



GOBIERNO
DE SONORA

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA



"2025: Año de la Inclusión de las Personas con Discapacidad"
Hermosillo, Sonora; a 14 de octubre de 2025
Oficio No. 550/2025

Lic. Froylán Gámez Gamboa
Secretario de Educación y Cultura
Presidente de COCODI
Presente. -

ACUSE

ASUNTO: Envío del Reporte de Avances
del Tercer Trimestre PTCI 2025

Con el propósito dar cumplimiento al Manual Administrativo del Marco Integrado de Control Interno para la Administración Pública Estatal de Sonora, Título Segundo, Capítulo II, Sección III, Numeral 13, incisos I y II. Así mismo fortalecer el Sistema de Control Interno Institucional de la Secretaría de Educación y Cultura y Servicios Educativos del Estado de Sonora, se presenta para su conocimiento el Reporte de Avances correspondiente al Tercer Trimestre 2025 del Programa de Trabajo de Control Interno.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.



Atentamente

Ma. Guadalupe

Dra. Ma Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas para la Transformación



GOBIERNO DEL
ESTADO DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN Y CULTURA
SUBSECRETARÍA
DE POLÍTICAS EDUCATIVAS
PARA LA TRANSFORMACION
HERMOSILLO, SONORA

Anexo: Reporte de Avances del Tercer Trimestre 2025 del Programa de Trabajo de Control Interno.

C.c.p. Archivo.
MGGL/DCZA/mgmh

[Signature]



AVANCES DEL PROGRAMA DE TRABAJO DE CONTROL INTERNO TERCER TRIMESTRE 2025

Secretaría de Educación y Cultura
Servicios Educativos del Estado de Sonora



Avances Tercer Trimestre 2025
Programa de Trabajo de Control Interno
Secretaría de Educación y Cultura y
Servicios Educativos del Estado de Sonora
EJERCICIO 2025

Secretaría de Educación y Cultura y Servicios Educativos del Estado de Sonora presenta los avances correspondientes al tercer trimestre del Programa de Trabajo de Control Interno Institucional 2025. De conformidad con lo establecido en el numeral 13, 13.01, 13.02 capítulo II, título segundo, sección III, del acuerdo por el que se emite el Manual Administrativo del Marco Integrado de Control Interno para la Administración Pública Estatal de Sonora.

1. Comité de Control y Desempeño Institucional y sus sesiones.

En seguimiento al Manual Administrativo del Marco Integrado de Control Interno para la Administración Pública Estatal de Sonora. Se encuentra calendarizada la Trigésima Cuarta Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional, el día 21 de octubre del año en curso, próxima a realizarse en sala de capacitación de la Dirección General de Administración de Personal de la Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Sonora, misma que se encuentra ubicado en Colonia Las Quintas, Municipio de Hermosillo, Sonora.

2.- Programa de Trabajo de Control Interno.

De conformidad con lo establecido en el acuerdo por el que se emite el Manual Administrativo del Marco Integrado de Control Interno para la Administración Pública Estatal de Sonora. Con el objetivo de dar cumplimiento a los **Avances Tercer Trimestre 2025 del Programa de Trabajo de Control Interno**, la Titular de la Unidad de Transparencia, Lic. Karla María Villanueva Fava, informa los avances en materia de Atención Ciudadana y Transparencia atendidos durante el tercer trimestre del 2025:



INFORME DE SOLICITUDES 2025

CONCEPTO	SEC	SEES
1. Solicitudes recibidas	90	17
2. Solicitudes competencia de la institución	89	17
3. Solicitudes declinadas	1	0
4. Recursos de revisión	0	0
5. Solicitudes no atendidas y prescritas.	0	0

TABLA DE CUMPLIMIENTO				
EVALUACIÓN	CUMPLIMIENTO SEC		CUMPLIMIENTO SEES	
	LGT	LTAIPES	LGT	LTAIPES
I	97.94	100	98.45	98.48
II	96.84	98.48	97.37	98.48
III	98.95	97.73	96.84	98.48
IV				

Las evaluaciones del cumplimiento de obligaciones de Transparencia, Ley de Transparencia y acceso a la información pública.

Atenciones mediante la línea de la educación, chat en línea y WhatsApp recibidas en el tercer trimestre del ejercicio fiscal 2025.

UNIDAD ADMINISTRATIVA	NO. SOLICITUDES
Subsecretaría de Educación Básica	28
DGAyF	28
DGAP	24
Unidad de Transparencia	18
SEMSyS	15
DGP	9
USICAMMES	6
Unidad de Asuntos Jurídicos	5
DGAC	3
Registro y Certificación	2
Subsecretaría de Planeación y Administración	1
Subsecretaría de Políticas Educativas para la Transformación	1
Igualdad y Género	1
Mejora Continua	1

Correspondiente a la Dirección General de Administración de Personal, de la Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Sonora, proporciona avances del Tercer Trimestre del Ejercicio Fiscal 2025, en atención al compromiso en la competencia profesional procede a informar las capacitaciones implementadas:

Capacitaciones

- 1.- Programa de becas en impulso a la profesionalización de las y los servidores públicos del gobierno del estado de sonora. Impacto: 7 beneficiados, 10 de julio de 2025.
- 2.- Capacitación de inducción. Instructor: Lic. Luz Irene Murrieta Díaz. Impacto: 5 personas de nuevo ingreso, 14 de julio de 2025.
- 3.- Videoconferencia ¿cuánto vale tu tiempo? Impacto: 604 asistentes, 03 de julio de 2025.
- 4.- Donación de órganos. Impacto: 11 asistentes. miércoles 09 de julio de 2025.
- 5.- Videoconferencia "transforma tus creencias limitantes". Impacto: 322 asistentes, 08 de julio de 2025.
- 6.- "¡No me puedo separar, relaciones que destruyen!". Impacto: 96 asistentes, 10 de julio de 2025.
- 7.- "Rompiendo la mediocridad". Impacto: 121 asistentes, 15 de julio de 2025
- 8.- Videoconferencia criar con amor y disciplina. Impacto: 409 asistentes, 17 de julio de 2025.
- 9.- Videoconferencia "el poder de la gratitud y el optimismo". impacto: 86 asistentes, 05 de agosto de 2025.
- 10.- Videoconferencia "límites positivos". Impacto: 131 asistentes. 07 de agosto de 2025.
- 11.- Videoconferencia "el poder de la empatía". Impacto: 252 asistentes. 12 de agosto de 2025.
- 12.- videoconferencia "¿cómo hablar de temas difíciles con los hijos?". Impacto: 617 asistentes. 14 de agosto de 2025.
- 13.- Videoconferencia "viviendo con propósito". impacto: 410 asistentes. 25 de agosto de 2025.
- 14.- Videoconferencia "reprograma tus creencias para alcanzar tus metas. Impacto: 732 asistentes. 28 de agosto de 2025.
- 15.- Videoconferencia "escucha activa y empatía" impacto: 654 asistentes. 02 de septiembre de 2025.
- 16.- Primeros auxilio y RCP para empleados de la sec. impacto: 20 asistentes. 03 y 04 de septiembre de 2025.
- 17.- Curso de capacitación de redacción de documentos oficiales. impacto: 20 asistentes 17 a 25 de septiembre de 2025.
- 18.- Videoconferencia ¿cómo ser fiel a ti mismo sin miedo al juicio? impacto: 583 asistentes. 10 de septiembre de 2025.
- 19.- Videoconferencia explora y utiliza tus fortalezas, impacto: 224 asistentes. 17 de septiembre de 2025.

20.- Videoconferencia ¿cómo gestionar el estrés y la ansiedad? impacto: 905 asistentes. 23 de septiembre de 2025.

21.- Torneo de voleibol mixto 2025. impacto: 130 participantes. 20 de agosto al 11 de septiembre de 2025.

22.- Construyendo espacios seguros: prevención de la violencia de género en el ámbito educativo. impacto: 20 asistentes. 26 septiembre de 2025.

Evidencia fotográfica

ACUSE

Subsecretaría de Gestión y Desarrollo de Capital Humano
División General de Administración de Personal
Calle No. 5000-1000000
Hermosillo, Sonora el 19 de julio de 2025

"2025: Año de la Inclusión de las Personas con Discapacidad"

Mrs. Mariana Jiménez Becerra
Subsecretaria de Recursos Humanos de Ciudad Miguel Alemán

Por medio del presente y en relación al evento del Programa de Becas en Impulso a la Profesionalización de las y los Servidores Públicos del Gobierno del Estado, se le hace llegar el Acta Minuta correspondiente a la segunda Sesión del Comité de Becas de la Secretaría de Educación y Cultura, debidamente firmada por todos los integrantes del mencionado Comité, así como la tabla de resultados de la sesión final.

Aprovecho el conducto para saludarlo, agradecer su atención al presente y quedo a sus ordenes para cualquier aclaración.

Atentamente,

Cla. José Manuel Gilvo Mendo
Director General de Administración de Personal

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
Subsecretaría de Gestión y Desarrollo de Capital Humano
División General de Administración de Personal
Calle No. 5000-1000000
Hermosillo, Sonora el 19 de julio de 2025

RECIBIDO

ACUSE

Subsecretaría de Gestión y Desarrollo de Capital Humano
División General de Administración de Personal
Calle No. 5000-1000000
Hermosillo, Sonora el 19 de julio de 2025

"2025: Año de la Inclusión de las Personas con Discapacidad"

Mrs. Mariana Jiménez Becerra
Subsecretaria de Recursos Humanos de Ciudad Miguel Alemán

Por medio del presente y en relación al evento del Programa de Becas en Impulso a la Profesionalización de las y los Servidores Públicos del Gobierno del Estado, se le hace llegar el Acta Minuta correspondiente a la segunda Sesión del Comité de Becas de la Secretaría de Educación y Cultura, debidamente firmada por todos los integrantes del mencionado Comité, así como la tabla de resultados de la sesión final.

Aprovecho el conducto para saludarlo, agradecer su atención al presente y quedo a sus ordenes para cualquier aclaración.

Atentamente,

Cla. José Manuel Gilvo Mendo
Director General de Administración de Personal

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
Subsecretaría de Gestión y Desarrollo de Capital Humano
División General de Administración de Personal
Calle No. 5000-1000000
Hermosillo, Sonora el 19 de julio de 2025

RECIBIDO



LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 14-Julio-2025 Lugar: Sala de Usos Múltiples Hora: 10-11 PM

Evento: Capacitación de Ingreso

No.	Nombre completo	Cursos seleccionados	Asistencia	Observaciones
1.	Silvia Figueroa Lopez	La vida es un regalo	Asistió	
2.	Carolina Segura Lopez	La vida es un regalo	Asistió	
3.	Carolina Segura Lopez	La vida es un regalo	Asistió	
4.	Arturo Guzmán	La vida es un regalo	Asistió	

Participantes (21)

Buscar

- Lilian Albaraz SEO (yo)
- BS GONZALO (Moderador)
- Claudia (Co-moderador)
- Alma González
- Axl Ruiz
- Cristina

Invitar



Participantes (25)

Buscar

- Orlando Rodríguez SEO (yo)
- BS GONZALO (Moderador)
- Claudia (Co-moderador)
- Alma González
- Axl Ruiz
- Cristina

Invitar



ACUSE

Subsecretaría de Gestión y Desarrollo de Capital Humano
División General de Administración de Personal
Calle No. 5000-1000000
Hermosillo, Sonora el 19 de julio de 2025

"2025: Año de la Inclusión de las Personas con Discapacidad"

Mrs. Mariana Jiménez Becerra
Subsecretaria de Recursos Humanos de Ciudad Miguel Alemán

Por medio del presente y en relación al evento del Programa de Becas en Impulso a la Profesionalización de las y los Servidores Públicos del Gobierno del Estado, se le hace llegar el Acta Minuta correspondiente a la segunda Sesión del Comité de Becas de la Secretaría de Educación y Cultura, debidamente firmada por todos los integrantes del mencionado Comité, así como la tabla de resultados de la sesión final.

Aprovecho el conducto para saludarlo, agradecer su atención al presente y quedo a sus ordenes para cualquier aclaración.

Atentamente,

Cla. José Manuel Gilvo Mendo
Director General de Administración de Personal

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
Subsecretaría de Gestión y Desarrollo de Capital Humano
División General de Administración de Personal
Calle No. 5000-1000000
Hermosillo, Sonora el 19 de julio de 2025

RECIBIDO



Ing. José Alejandro Valenzuela, Titular de la Unidad de Tecnologías de la Información, Comunicación e Innovación Educativa, presenta Plan Institucional de Tecnologías de Información, mismo que contiene los estatus de los proyectos de SEC y SEES.

Estatus de Proyectos SEES:

Nombre del proyecto	Descripción del proyecto	Plataforma	En uso	Documentación del proyecto	Estatus
SISTEMA DE PERFIL DE PUESTOS	SISTEMA DE CONTROL DE PERFIL DE PUESTOS Y RESEÑA CURRICULAR	WEB	Inactivo	OFICIO DE SOLICITUD	SE ENCUENTRA EN DESARROLLO.
LICENCIAS DE PERSONAL	SISTEMA DONDE EL PERSONAL DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA, PODRÁ REALIZAR SOLICITUDES DE LICENCIAS DE PERSONALES, ASÍ COMO EL PERSONAL ADMINISTRATIVO TENDRÁ LA OPORTUNIDAD DE VISUALIZAR, CONSULTAR Y DAR SEGUIMIENTO EN UN PROCESO AUTOMATIZADO HASTA FINALIZAR ESTA NECESIDAD.	WEB	Inactivo	OFICIO DE SOLICITUD	SE ENCUENTRA EN DESARROLLO
SISTEMA DE CONTRATACIONES	SISTEMA DE GESTIÓN PARA CONTRATACIÓN DE DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	WEB	Inactivo	OFICIO DE SOLICITUD	SE ENCUENTRA EN DESARROLLO
INSCRIPCIONES EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL	SISTEMA PARA LLEVAR A CABO EL REGISTRO Y SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE SOLICITUD DE CAMBIOS E INSCRIPCIONES A LOS CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL	WEB	Inactivo	OFICIO DE SOLICITUD	SE ENCUENTRA EN DESARROLLO

Tablero de Control SEES: 14 indicadores 3er. Trimestre 2025

Concepto			3ER. Trimestre			EVALUACIÓN CUALITATIVA TERCER TRIMESTRE 2025
No.	Dependencia	Meta	Programado	Realizado	%	
1	S.E.E.S.	IMPLEMENTAR APLICACIONES WEB	1	21	2100.0%	EN RELACIÓN CON ESTE INDICADOR SE TENÍA PROGRAMADO 1 (UNO) IMPLEMENTACIONES DE APLICACIONES WEB. SIN EMBARGO, DERIVADO DE SOLICITUDES DE LAS DIFERENTES ÁREAS, SE REALIZARON 21 IMPLEMENTACIONES Y/O MANTENIMIENTOS A SISTEMAS DE INFORMACIÓN. LA VARIACIÓN DE 20 IMPLEMENTACIONES Y/O MANTENIMIENTOS REPRESENTAN UN 2100.00% DE CUMPLIMIENTO POR ARRIBA DE LO PROGRAMADO.
2		DESARROLLAR E IMPLEMENTAR TRÁMITES ELECTRÓNICOS	1	1	100.0%	EN RELACIÓN CON ESTE INDICADOR SE PROGRAMÓ 1 DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE TRÁMITE ELECTRÓNICO. EN ESTE TRIMESTRE SE LLEVÓ A CABO UNA MEJORA DE DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN TRÁMITE ELECTRÓNICO, CON ELLO SE CUMPLE LA META AL 100% DE LO PROGRAMADO.
3		BRINDAR SOPORTE TÉCNICO INFORMÁTICO AL PROCESO DE ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLARES	6	6	83.3%	EN RELACIÓN CON ESTE INDICADOR SE TENÍA PROGRAMADO BRINDAR 6 (SEIS) SOPORTE TÉCNICO INFORMÁTICO AL PROCESO DE ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLARES PARA EL TERCER TRIMESTRE 2025. LA VARIACIÓN DE 1 (UN) SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO INFORMÁTICO SE DEBió A LAS FECHAS Y CALENDARIOS DEFINIDOS POR EL COMITÉ DE UNIFORMES ESCOLARES. POR LO TANTO REPRESENTA EL 83.3% DE LO PROGRAMADO.
4		ATENDER LAS SOLICITUDES DE SERVICIO DE SOPORTE DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICs).	1200	1716	143.0%	SE PROGRAMÓ ATENDER 1,200 SOLICITUDES DE SOPORTE DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, PERO DERIVADO DE LAS NECESIDADES DEL SERVICIO DE LAS DIFERENTES ÁREAS, SE INCREMENTÓ EL NÚMERO DE SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO Y VIDEOCONFERENCIAS. SE BRINDARON 1,716 ATENCIONES DE SERVICIO DE SOPORTE DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, CON UNA VARIACIÓN DE 516 ATENCIONES ARRIBA DE LAS PROGRAMADAS EN ESTE TRIMESTRE, CON ELLO SE CUMPLE LA META Y 43% ARRIBA A LO PROGRAMADO.
6		OFRECER CAPACITACIONES DE TICs AL PERSONAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	16	16	100.0%	EN RELACIÓN CON ESTE INDICADOR SE PROGRAMÓ 16 (DIECISÉIS) CAPACITACIONES DE TICs AL PERSONAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN. EN ESTE TRIMESTRE SE OFRECIERON 16 SESIONES DE CAPACITACIÓN, CON ELLO SE CUMPLE LA META AL 100% DE LO PROGRAMADO.
6		GARANTIZAR LA CONECTIVIDAD A INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA	820	823	100.4%	EN RELACIÓN A ESTE INDICADOR SE PROGRAMÓ GARANTIZAR LA CONECTIVIDAD DE INTERNET EN 820 ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA. EN ESTE TRIMESTRE SE INFORMA QUE SE BRINDÓ EL SERVICIO A 823 ESCUELAS, CON ELLO SE CUMPLÓ CON LO PROGRAMADO EN ESTE TRIMESTRE Y 0.37% ARRIBA DE LO PROGRAMADO.
7		CONTRATOS DE SERVICIOS Y/O CONVENIOS DE INTERNET DESTINADOS Y/O CELEBRADOS	4	4	100.0%	EN RELACIÓN A ESTE INDICADOR SE PROGRAMARON 4 CONTRATOS DE SERVICIOS Y/O CONVENIOS DE INTERNET DESTINADOS Y/O CELEBRADOS. EN ESTE TRIMESTRE SE INFORMA QUE SE CELEBRARON 4 CONTRATOS, CON ELLO SE CUMPLE CON LA META AL 100% EN EL PERÍODO QUE SE INFORMA.
8		MANTENER Y PROPVEER LOS SERVICIOS DE UN CENTRO DE DATOS DE ALTA DISPONIBILIDAD.	3	3	100.0%	EN RELACIÓN CON ESTE INDICADOR SE PROGRAMÓ MANTENER Y PROPVEER LOS SERVICIOS EN 3 CENTROS DE DATOS DE ALTA DISPONIBILIDAD. EN ESTE TRIMESTRE SE INFORMA QUE SE MANTUVO Y SE PROPVEYÓ EL SERVICIO DE LOS 3 CENTROS DE DATOS YA EXISTENTES. CON ELLO SE CUMPLE LA META AL 100%.
9		BRINDAR SOPORTE TÉCNICO, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A LAS UNIDADES REGIONALES	4	5	125.0%	EN RELACIÓN A ESTE INDICADOR SE PROGRAMÓ BRINDAR 4 CUATRO SOPORTES TÉCNICOS, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A EQUIPOS DE COMPUTO Y COMUNICACIONES EN UNIDADES REGIONALES. EN ESTE TRIMESTRE SE BRINDARON 5 (CINCO) SOPORTES TÉCNICOS A UNIDADES REGIONALES, CON ELLO SE CUMPLÓ CON LO PROGRAMADO EN ESTE TRIMESTRE Y 25.00% ARRIBA DE LO PROGRAMADO.
10		SERVICIO DE TELECOMUNICACIONES Y CONECTIVIDAD A INTERNET EN UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y CENTROS DE TRABAJO DE APOYO ADMINISTRATIVO	83	77	92.8%	EN RELACIÓN A ESTE INDICADOR SE PROGRAMARON 83 SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES Y CONECTIVIDAD A INTERNET EN UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y CENTROS DE TRABAJO DE APOYO ADMINISTRATIVO. EN ESTE TRIMESTRE SE INFORMA QUE SE BRINDARON 77 SERVICIOS, LA VARIACIÓN DE 6 SERVICIOS SE DEBió A LA NECESIDAD DE REDUCCIÓN DE CONTRATACIONES DEL SERVICIO EN LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS, CON ELLO SE CUMPLÓ CON UN 92.77% EN EL PERÍODO QUE SE INFORMA.
11		SERVICIOS DE SUPERVISIÓN Y/O SOPORTE TÉCNICO PROPORCIONADOS A LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTALADA EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	648	674	104.3%	EN RELACIÓN A ESTE INDICADOR SE INFORMA QUE SE PROGRAMÓ 648 SERVICIOS DE SUPERVISIÓN Y/O SOPORTE TÉCNICO PROPORCIONADOS A LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTALADA EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA. DE LOS CUALES SE PROPORCIONARON 674 SERVICIOS, LA VARIACIÓN DE SERVICIOS SE DEBió AL INCREMENTO DE ATENCIÓN VÍA TELEFÓNICA Y REMOTA A LOS DOCENTES PARA EL USO DEL CORREO ELECTRÓNICO OFICIAL, OBTENIENDO UN 83.25% DE CUMPLIMIENTO POR ARRIBA DE LO PROGRAMADO.
12		PROPVEER EQUIPO TECNOLÓGICO A ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	0	0	0.0%	EN RELACIÓN CON ESTE INDICADOR, NO SE TENÍA PROGRAMADO PARA EL TERCER TRIMESTRE 2025.
13		IMPLEMENTANDO PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	0	0	0.0%	EN RELACIÓN CON ESTE INDICADOR, NO SE TENÍA PROGRAMADO PARA EL TERCER TRIMESTRE 2025.
14		CAPACITACIONES EN EL USO DE LAS TICs	3	3	100.0%	EN RELACIÓN CON ESTE INDICADOR, SE PROGRAMÓ 3 (TRES) CAPACITACIONES EN EL USO DE LAS TICs. IMPLEMENTADAS A DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN ESTE TRIMESTRE SE OFRECIERON 3 SESIONES DE CAPACITACIÓN, CON ELLO SE CUMPLE LA META AL 100% DE LO PROGRAMADO.

Avances del Tercer Trimestre del Programa de Trabajo de Control Interno 2025 de la Secretaría de Educación y Cultura y Servicios Educativos del Estado de Sonora.

Tablero de Control SEC: 7 indicadores 3er. Trimestre 2025

Concepto			3ER. Trimestre			EVALUACIÓN CUALITATIVA TERCER TRIMESTRE 2025
No.	Dependencia	Meta	Programado	Realizado	%	
1	S.E.C.	BRINDAR SOPORTE TÉCNICO, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A LAS UNIDADES REGIONALES.	4	5	125.0%	EN RELACIÓN A ESTE INDICADOR, SE PROGRAMÓ BRINDAR 4 (CUATRO) SOPORTES TÉCNICOS, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A EQUIPOS DE COMPUTO Y COMUNICACIONES EN UNIDADES REGIONALES, EN ESTE TRIMESTRE SE BRINDARON 5 (CINCO) SOPORTES TÉCNICOS A UNIDADES REGIONALES, CON ELLO SE CUMPLIÓ CON LO PROGRAMADO EN ESTE TRIMESTRE Y 25.00% ARRIBA DE LO PROGRAMADO.
2		GESTIÓN DE ACCIONES DE APOYO A LOS ENTES DEL SECTOR EDUCATIVO	25	73	292.0%	EN RELACIÓN CON ESTE INDICADOR, DE 25 ACCIONES PROGRAMADAS, SE COMPLETARON 73 EN ESTE TERCER TRIMESTRE, LA VARIACIÓN DE 48 ACCIONES SE DEBE A QUE SE ESTÁ REALIZANDO POR PRIMERA VEZ ESTA GESTIÓN Y NO SE CUENTA CON UNA CANTIDAD APROXIMADA COMO ANTECEDENTES, POR LO TANTO SE CUMPLIÓ CON LO PROGRAMADO Y 192% ARRIBA DE LO PROGRAMADO EN ESTE TRIMESTRE.
3		GARANTIZAR LA CONECTIVIDAD A INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA	674	674	100.0%	EN RELACIÓN A ESTE INDICADOR, SE PROGRAMÓ GARANTIZAR LA CONECTIVIDAD DE INTERNET EN 674 ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA, EN ESTE TRIMESTRE SE INFORMA QUE SE BRINDÓ EL SERVICIO A 674 ESCUELAS, CON ELLO SE CUMPLIÓ CON LO PROGRAMADO AL 100% EN ESTE TRIMESTRE.
4		CONTRATOS DE SERVICIOS Y/O CONVENIOS DE INTERNET GESTIONADOS Y/O CELEBRADOS	4	4	100.0%	EN RELACIÓN A ESTE INDICADOR, SE PROGRAMARON 4 CONTRATOS DE SERVICIOS Y/O CONVENIOS DE INTERNET GESTIONADOS Y/O CELEBRADOS, EN ESTE TRIMESTRE SE INFORMA QUE SE CELEBRARON 4 CONTRATOS, CON ELLO SE CUMPLE CON LA META AL 100% EN EL PERIODO QUE SE INFORMA.
5		ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IMPLEMENTANDO PROGRAMAS DE ROBÓTICA Y/O PROGRAMACIÓN.	0	0	0.0%	EN RELACIÓN CON ESTE INDICADOR, NO SE TENÍA PROGRAMADO PARA EL TERCER TRIMESTRE 2025.
6		EVENTOS REALIZADOS SOBRE TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA.	0	0	0.0%	EN RELACIÓN CON ESTE INDICADOR, NO SE TENÍA PROGRAMADO PARA EL TERCER TRIMESTRE 2025.
7		SERVICIOS DE SUPERVISIÓN Y/O SOPORTE TÉCNICO PROPORCIONADOS A LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTALADA EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	545	574	105.3%	EN RELACIÓN A ESTE INDICADOR SE INFORMA QUE SE PROGRAMÓ 545 SERVICIOS DE SUPERVISIÓN Y/O SOPORTE TÉCNICO PROPORCIONADOS A LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTALADA EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, DE LOS CUALES SE PROPORCIONARON 574 SERVICIOS, LA VARIACIÓN DE SERVICIOS SE DEBIÓ AL INCREMENTO DE ATENCIÓN VIA TELEFÓNICA Y REMOTA A LOS DOCENTES PARA EL USO DEL CORREO ELECTRÓNICO OFICIAL, OBTENIENDO UN 5.32% DE CUMPLIMIENTO POR ARRIBA DE LO PROGRAMADO.

- Licitaciones de Servicios SEES.- No se llevaron a cabo licitaciones en el tercer trimestre 2025.
- Licitaciones de Servicios SEC.- No se llevaron a cabo licitaciones en el tercer trimestre 2025.



Comité de Control y Desempeño Institucional
4ta. Sesión Ordinaria al 3er. Trimestre 2025

Plan Institucional de
Tecnologías de la Información



Objetivo

INFRAESTRUCTURA
TECNOLÓGICA



Contar con una infraestructura de interconexión de nueva generación.



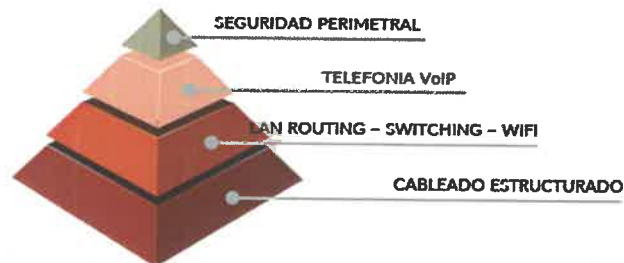
Suministrar servicios de Internet.



Ofrecer movilidad y acceso remoto seguro



Autonomía en la administración de la infraestructura


CABLEADO ESTRUCTURADO

Cableado en el interior del inmueble, con el propósito de implantar en un futuro una red de área local que garantice comunicación continua y disponibilidad de voz, datos e Internet.

LAN ROUTING - SWITCHING - WIFI

Establecer interconectividad entre los nodos, vía dispositivos de nueva generación que garanticen la escalabilidad e interoperabilidad en las diferentes capas de acceso a la red, vía VPN, vía Radio Frecuencia, vía Wifi, y su administración, configuración y monitoreo.

TELEFONIA VoIP

Establecer la comunicación de voz de forma centralizada sobre una tecnología de red IP, que permita al usuario realizar llamadas internas y a oficinas remotas, con dispositivos de nueva generación que garanticen la escalabilidad e interoperabilidad sobre la red de cableado estructurado y remotamente vía VPN.

SEGURIDAD PERIMETRAL

Integración de una plataforma robusta para el control de tráfico de datos, para la protección de ataques externos, detección de intrusión con dispositivos de nueva generación que garanticen la confidencialidad, disponibilidad y la integridad de la información.

METAS SEES:

FONDO	NO.	NOMBRE DEL INDICADOR	FND 2025-2030	CONTRIBUCIÓN A RETOS DEL PED 2021-2027	OBJETIVOS DE LOS PROGRAMAS SECTORIAL E INSTITUCIONAL
SEES	META 01	IMPLEMENTAR APLICACIONES WEB	Eje General: Gobernanza con Justicia y Ciudadanía. 2) República democrática, justa, honesta, libre, participativa y responsable. . Digitalización más grande de la historia (trámites y servicios). Eje General: Desarrollo con Bienestar y Humanismo. 3) República educadora, humanista y científica. . México será potencia tecnológica y de innovación. . Programa de desarrollo tecnológico para el desarrollo nacional	E101 EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL	1. Coordinar esfuerzos para la creación, adecuación, mejora y protección de la Infraestructura física y tecnológica del sector educativo para la apertura y reactivación de escuelas, bibliotecas, laboratorios, y otros espacios escolares a fin de impulsar los aprendizajes de forma presencial, a distancia e híbrido.
	META 02	DESARROLLAR E IMPLEMENTAR TRÁMITES ELECTRÓNICOS			
	META 03	BRINDAR SOPORTE TÉCNICO INFORMÁTICO AL PROCESO DE ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLARES			
	META 04	ATENDER LAS SOLICITUDES DE SERVICIO DE SOPORTE DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC'S).			
	META 05	OFRECER CAPACITACIONES DE TIC'S AL PERSONAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			
	META 06	GARANTIZAR LA CONECTIVIDAD A INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA			
	META 07	CONTRATOS DE SERVICIOS Y/O CONVENIOS DE INTERNET GESTIONADOS Y/O CELEBRADOS			
	META 08	MANTENER Y PROVEER LOS SERVICIOS DE UN CENTRO DE DATOS DE ALTA DISPONIBILIDAD			
	META 09	BRINDAR SOPORTE TÉCNICO, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A LAS UNIDADES REGIONALES			
	META 10	SERVICIO DE TELECOMUNICACIONES Y CONECTIVIDAD A INTERNET EN UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y CENTROS DE TRABAJO DE APOYO ADMINISTRATIVO			
	META 11	SERVICIOS DE SUPERVISIÓN Y/O SOPORTE TÉCNICO PROPORCIONADOS A LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTALADA EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.			
	META 12	PROPORCIONAR EQUIPO TECNOLÓGICO A ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON AULAS DE TECNOLOGÍAS			
	META 13	ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IMPLEMENTANDO PROGRAMAS DE ROBÓTICA Y/O PROGRAMACIÓN.			
	META 14	CAPACITACIONES EN EL USO DE LAS TIC'S IMPLEMENTADAS A DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA.			

METAS SEC:

FONDO	NO.	NOMBRE DEL INDICADOR	PND 2025-2030	CONTRIBUCIÓN A RETOS DEL PED	OBJETIVOS DE LOS PROGRAMAS SECTORIAL E INSTITUCIONAL
SEC	META 01	BRINDAR SOPORTE TÉCNICO, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A LAS UNIDADES REGIONALES.	Eje General: Desarrollo con Bienestar y Humanismo. 3) República educadora, humanista y científica. . México será potencia tecnológica y de innovación . Programa de desarrollo tecnológico para el desarrollo nacional	E101 EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL	1. Coordinar esfuerzos para la creación, adecuación, mejora y protección de la infraestructura física y tecnológica del sector educativo para la apertura y reactivación de escuelas, bibliotecas, laboratorios, y otros espacios escolares a fin de impulsar los aprendizajes de forma presencial, a distancia e híbrido.
	META 02	GARANTIZAR LA CONECTIVIDAD A INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA			
	META 03	CONTRATOS DE SERVICIOS Y/O CONVENIOS DE INTERNET GESTIONADOS Y/O CELEBRADOS			8. Impulsar el desarrollo tecnológico y científico, así como establecer los mecanismos para fomentar el respeto y apreciación de la comunidad educativa, de quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad, en especial los pueblos originarios del estado, bajo la perspectiva intercultural e interseccional.
	META 04	SERVICIOS DE SUPERVISIÓN Y/O SOPORTE TÉCNICO PROPORCIONADOS A LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTALADA EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.			
	META 05	ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IMPLEMENTANDO PROGRAMAS DE ROBÓTICA Y/O PROGRAMACIÓN.			
	META 06	EVENTOS REALIZADOS SOBRE TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA.			
	META 07	GESTIÓN DE ACCIONES DE APOYO A LOS ENTES DEL SECTOR EDUCATIVO			

NECESIDADES:

- Recurso para cubrir la totalidad de las escuelas de educación básica pública en el Estado de Sonora, tanto para revisiones y mantenimientos como para ofrecer los recursos de comunicaciones adecuados.
- Falta de personal con estudios en TIC'S adscrito para soporte técnico y para los proyectos de desarrollo.
- Falta de capacitación para personal adscrito al área de TIC'S.
- Falta de flota vehicular para el traslado del personal de soporte técnico a escuelas de educación pública básica y unidades regionales en el Estado.
- Falta de Equipo de cómputo

OPORTUNIDADES:

- Conectividad. - Brindar el acceso a internet de calidad en escuelas de Educación Básica Pública del Estado de Sonora.
- Aulas Digitales en Escuelas de Educación Básica Pública
- Desarrollar e implementar trámites electrónicos. Se brinda a la comunidad educativa y al público la posibilidad de ofrecer tramites en línea.

RIESGOS: PROGRAMA DE TRABAJO ADMINISTRACIÓN DE RIESGOS 2025.

R8.- DRP Site Alterno (Disaster Recovery Plan o Plan de Recuperación de Desastres).

Contar con un DRP nos ofrece reducir al máximo los efectos de un desastre en las funciones de la dependencia, para que, ante cualquier eventualidad, sea capaz de reanudar rápidamente las funciones. Contar con un DRP debe contemplar procesos, lugares físicos, personas críticas, etc.

Por instrucción de la **Mtra. Alejandra Astorga Castro**, Directora General de Planeación, y en atención al oficio No. 345/2025, donde se solicita información referente a las acciones realizadas por esta unidad administrativa, misma que se encuentran plasmadas en el **Programa de Trabajo de Control Interno 2025**, se informa lo siguiente:



"2025: Año de la Inclusión de las Personas con Discapacidad"

Oficio No. DGP 3344/2025

Hermosillo, Sonora; 6 de octubre de 2025

Dra. Ma. Guadalupe González Lizárraga

Subsecretaria de Políticas Educativas para la Transformación

Presente. -

En atención al oficio No. 521/2025, de fecha 1 de octubre de 2025, mediante el cual se solicita información para la XXXIV Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), me permito remitir la situación al segundo trimestre del avance presupuestal de la Secretaría de Educación y Cultura, en su carácter de Ejecutor del gasto y Coordinadora de Sector de los Organismos Paraestatales y de los Servicios Educativos del Estado de Sonora.

Cabe señalar que no es posible atender la actualización correspondiente al tercer trimestre en la fecha del 9 de octubre, señalada en su oficio, debido a que los cierres contables, programáticos y presupuestales aún no se han efectuado para ese momento. En consecuencia, no se cuenta con información validada y definitiva para dicho periodo.

Asimismo, se informa que, al igual que en la sesión anterior, el sistema de registro de avance programático (POA-MIR) de ambos entes permanece en fase de prueba, por lo que no es posible extraer la información correspondiente al corte trimestral. Una vez que el sistema se encuentre plenamente operativo, la información será remitida de forma complementaria.

Quedo a sus órdenes para cualquier aclaración adicional.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

Atentamente,

Mtra. Alejandra Astorga Castro
Directora General de Planeación

CCO ACP/MS
A/GU/MS/2025

SEC



GOBIERNO DEL
ESTADO DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN GENERAL
DE PLANEACIÓN
HERMOSILLO, SONORA

Bvld. Luis Donaldo Colosio Poniente Final SN. Col. Las Quintas, Hermosillo, Sonora C.P. 83240 | (0625) 289 7020 | www.sec.gob.mx

Avances del Tercer Trimestre del Programa de Trabajo de Control Interno 2025 de la Secretaría de Educación y Cultura y Servicios Educativos del Estado de Sonora.

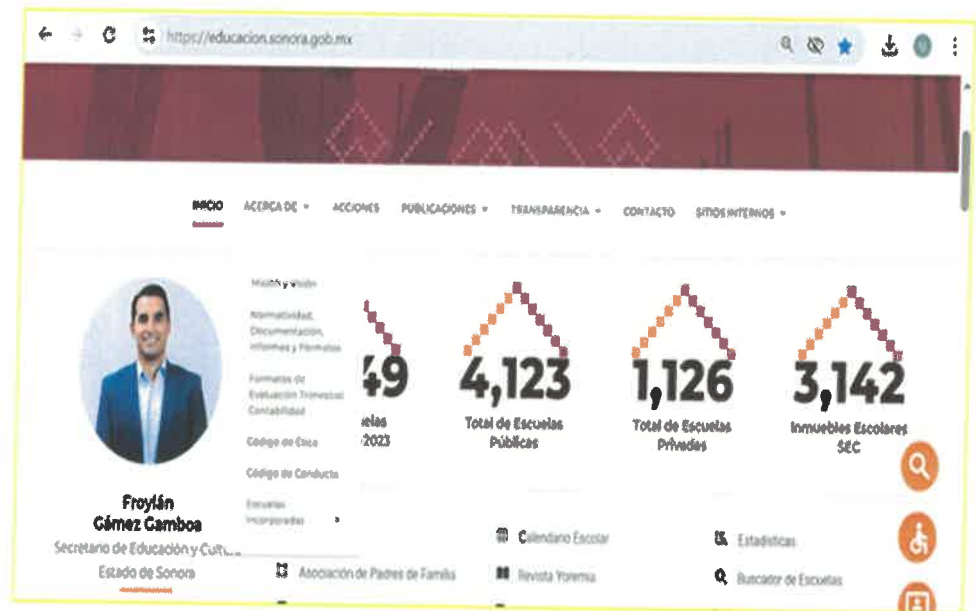
Con relación al informe de Servicios Educativos del Estado de Sonora, es importante recalcar lo que respecta al avance de indicadores, debido a las fechas de cierre presupuestario e informes referidos, al sistema informático de la Secretaría, la Dirección General de Planeación nos informa que no se encuentra en posibilidades de extraer información o de generar reportes a la fecha que se solicita información, por lo que los requerimientos de esta información se están viendo afectados. Mencionada información será presentada en cuanto se tenga acceso al sistema.

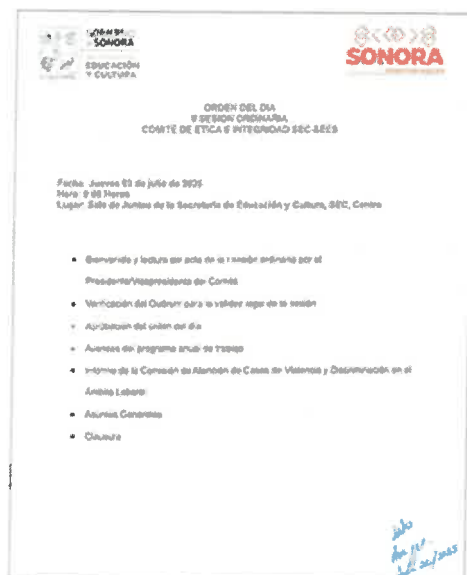
La Mtra. Andrea Sotelo Torres, Secretaria Técnica del Comité de Ética de la Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Sonora, **Informe de Avances del Programa de Trabajo de Control Interno, Comité de Ética e Integridad SEC/SEES** corte al 30 de septiembre de 2025.

El Comité de Ética e Integridad SEC/SEES avanza de manera integral en la ejecución del Programa de Trabajo de Control Interno 2025. Las cinco acciones prioritarias muestran cumplimiento oportuno y documentado, fortaleciendo la cultura de integridad, la rendición de cuentas y la transparencia institucional. Se prevé cerrar el ejercicio anual con el 100 % de las metas del eje cumplidas y con evidencias verificables, reforzando así la confianza de la ciudadanía en el desempeño ético del sector educativo sonorense.

	Acciones a considerar		Acción de Mejora	Descripción	Evidencia
1	Evidencia (Evaluación del Cumplimiento 2024)	Sí	Cumplido	Se emitió convocatoria para participar en la Evaluación del Cumplimiento al Código de Ética, Conducta y Reglas de Integridad 2024. Enero 2025	Cumplida
2	Operando (Código de Ética y Conducta)	Sí	Reforzar la difusión continua del Código y sus principios	La SEC-SEES mantiene vigente su Código de Ética y Conducta; Anexo 2 y 3 Se da difusión permanente en Portal Web y publicación de infografías del valor mensual.	
3	Operando (Evaluación del Cumplimiento 2025)	Sí	Presentar los resultados de la Evaluación 2025 y remitir el informe al COCODI; mantener la convocatoria anual	En la I sesión Ordinaria, el Comité acordó participar en la Evaluación 2025 del Cumplimiento al Código de Ética, Conducta y Reglas de Integridad.	Pendiente
4	Evidencia (Expediente de Sesiones)	Sí	Consolidar y resguardar el expediente completo (convocatorias, listas, actas, presentaciones, evidencias fotográficas)	La SEC y los SEES cuentan con un Comité de Ética e Integridad debidamente instalado. El Plan Anual de Trabajo 2025 fue aprobado por unanimidad en la Primera Sesión Ordinaria del Comité, celebrada el 30 de mayo de 2025.	Cumplida
5	Operando (Periodicidad y seguimiento del PAT)	Sí	Mantener la periodicidad de sesiones y el seguimiento trimestral del PAT 2025	El Comité de Ética e Integridad sesiona conforme al calendario aprobado. La segunda sesión ordinaria se llevó a cabo el 03 de 6 julio de 2025, garantizando la continuidad de las acciones de ética e integridad.	Anexos 4, 5 y 6

Reforzar la difusión continua del Código y sus principios





ACUERDOS

1. Acuerdo de Quórum Legal
2. Acuerdo de Aprobación del Orden del Día
3. Acuerdo de Avances del programa anual de trabajo
4. Acuerdo de Aprobación del Informe de la Comisión de Atención de Casos de Violencia y Discriminación en el Ámbito Laboral

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Programa de Trabajo de Control Interno:

En el Reporte de avances del Programa de Trabajo de Control Interno correspondiente al tercer trimestre de 2025, se agregaron los porcentajes de cumplimiento, cabe mencionar que los niveles de cumplimiento marcados en cero son los programados para cumplimiento al 100% en trimestres posteriores.

Dirección General de Desarrollo Administrativo									
Dirección de Sistemas de Control Interno Institucional									
Formato para el Análisis de la Evaluación de la Secretaría de Educación y Cultura									
Formato FCI-DE-1/2									
Fecha: _____ Corte: _____ Fecha de Inicio: _____ Fecha de Cierre: _____									
Objetivo: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superioridad: _____									
Superior									

Actividad de Control				Acción de Mejora				Unidades Restantes para Concluir				Evidencias y % de Avance por Trimestre				Comentarios Sobre Avances y Retardos	
Món.	Punto de Inicio.	Descripción	Actividad a considerar	Acción de Mejora	Descripción	Unidad Administrativa Responsable	Fecha de Inicio a COCOPRI	Fecha de Cierre	Fecha de Inicio	Fecha de Cierre	Unidades Restantes para Concluir	1er. Trimestre Evidencia	2do. Trimestre Evidencia	3er. Trimestre Evidencia	Total de Avance		
P02	P02.P01	P02. Ejecución Responsabilidad de Vigilancia	Formalizada	SI	A través de las actividades de control y vigilancia que lleva a cabo el Órgano Interno de Control Sesiones Trimestrales del Comité de Control y Desempeño Institucional	SPET	04/02/2025	02/02/2025	349	03/04/2025	233	1	25%	1	25%	75%	Se propone evaluar la efectividad en el cumplimiento del plan de capacitación institucional
	P02.P02			SI	Anualmente se hace la autoevaluación de control interno y de acuerdo con las deficiencias y debilidades se hace el programa de trabajo de control interno (PCTI) al cual se le da seguimiento constantemente y se informa en COCOPRI, por otra parte, también el secretario firma el Programa anual de control interno.	SPET	04/02/2025	12/02/2025	349	03/04/2025	233	0	0%	0	0%	0%	
					Anualmente se hace la autoevaluación de control interno y de acuerdo con las deficiencias y debilidades se hace el programa de trabajo de control interno (PCTI) al cual se le da seguimiento constantemente y se informa en COCOPRI, por otra parte, también el secretario firma el Programa anual de control interno.												
	P02.P03			Operando	SI	SPET	04/02/2025	02/02/2025	349	03/04/2025	233	1	25%	1	25%	75%	

Actividad de Control				Acción de Mejora										Evidencias y % de Avance por Trimestre					Comentarios Sobre Avances y Retardos
Món.	Punto de Inicio.	Descripción	Acciones a considerar	Acción de Mejora	Descripción	Unidad Administrativa Responsable	Fecha de Inicio a COCOPRI	Fecha de Cierre	Cant. de Evidencias	Unidades Restantes para Concluir	1er. Trimestre Evidencia	2do. Trimestre Evidencia	3er. Trimestre Evidencia	Total de Avance					
P03	P03.P01	P03. Ejecución de la Directiva, Responsabilidades y Recursos.	Formalizada	SI	La Dirección General de Administración de Personal a través de la Dirección de Desarrollo Organizacional se encarga de mantener actualizada la estructura organizacional y promover la capacitación para la elaboración de manuales de capacitación a los servidores de capacitación a los	DGAP	04/02/2025	12/02/2025	349	03/04/2025	233	1	25%	1	25%	75%			
	P03.P02			SI	El Reglamento Interior de la SEC y SEES describe las funciones y atribuciones por cada unidad administrativa, por otra parte, en el manual de organización se describen las funciones de cada unidad administrativa	DGAP	04/02/2025	02/02/2025	349	03/04/2025	233	1	25%	1	25%	75%			
	P03.P03			Operando	No	El manual administrativo del Marco Integrado del Control Interno (MAMCI) es el marco normativo del SCIL. Se da cumplimiento a los requerimientos a través de revisiones.	SPET	04/02/2025	12/02/2025	349	03/04/2025	233	1	25%	1	25%	75%		

Avances del Tercer Trimestre del Programa de Trabajo de Control Interno 2025 de la Secretaría de Educación y Cultura y Servicios Educativos del Estado de Sonora.

Actividad de Control				Acción de Mejora				Evidencias y de Avance por Trimestre				Comentarios Sobre Avances y Acordos	
Mm.	Punto de Inter.	Descripción	Acciones a considerarse	Acción de Mejora	Unidad Administrativa	Fecha de Comprobación	Fecha de Cierre	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	Total de Avance		
								Evidencia	Evidencia	Evidencia			
P4	P4.P01	PM Monitor, Analizar y Reportar el Combi.	Formalizado	SI	DGAF	12/12/2025	14/01/2025	233	1	25%	1	25%	75%
	P4.P02							233	1	25%	1	25%	75%

Actividad de Control				Acción de Mejora				Evidencias y de Avance por Trimestre				Comentarios Sobre Avances y Acordos	
Mm.	Punto de Inter.	Descripción	Acciones a considerarse	Acción de Mejora	Unidad Administrativa	Fecha de Comprobación	Fecha de Cierre	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	Total de Avance		
								Evidencia	Evidencia	Evidencia			
P4	P4.P01	PM División Actividades de Control	Formalizado	SI	DGAF/POEP	12/12/2025	14/01/2025	233	1	25%	1	25%	75%
	P4.P02		Operando	SI	DGAF/POEP	12/12/2025	14/01/2025	233	1	25%	1	25%	75%
	P4.P03		Existencia	SI	DGAF/POEP	12/12/2025	14/01/2025	233	1	25%	1	25%	75%
	P4.P04		Actualizado	SI	DGAF/POEP	12/12/2025	14/01/2025	233	1	25%	1	25%	75%
								233	1	25%	1	25%	75%

Actividad de Control				Acción de Mejora				Evidencias y de Avance por Trimestre				Comentarios Sobre Avances y Acordos	
Mm.	Punto de Inter.	Descripción	Acciones a considerarse	Acción de Mejora	Unidad Administrativa	Fecha de Comprobación	Fecha de Cierre	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	Total de Avance		
								Evidencia	Evidencia	Evidencia			
P11	P11.P01	P11 División de Actividades de Control	Formalizado	SI	UIOCE	12/12/2025	14/01/2025	233	1	25%	1	25%	75%
	P11.P02		Operando	SI	UIOCE	12/12/2025	14/01/2025	233	1	25%	1	25%	75%
	P11.P03		Operando	SI	UIOCE	12/12/2025	14/01/2025	233	1	25%	1	25%	75%
	P11.P04		Operando	No	UIOCE	12/12/2025	14/01/2025	233	1	25%	1	25%	75%
	P11.P05		Operando	No	UIOCE	12/12/2025	14/01/2025	233	1	25%	1	25%	75%

Avances del Tercer Trimestre del Programa de Trabajo de Control Interno 2025 de la Secretaría de Educación y Cultura y Servicios Educativos del Estado de Sonora.

Mód.	Punto de Interés	Descripción	Avance de Mejora	Acciones a realizar	Unidad Administrativa	Fecha de Inicio	Fecha de Cierre	Evidencias de Avance por Trimestre				Comentarios Sobre Avance y acciones
								1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	Total de Avance	
P10	P10.001	P10. Control Interno.	No Avanzada	Formulada	SEPT00040	04/02/2025	31/12/2025	233	1	233	1	233
	P10.002		Avanzada	Operando	SEPT00040	04/02/2025	31/12/2025	233	1	233	1	233
	P10.003		Avanzada	Operando	SEPT00040	04/02/2025	31/12/2025	233	1	233	1	233

Mód.	Punto de Interés	Descripción	Avance de Mejora	Acciones a realizar	Unidad Administrativa	Fecha de Inicio	Fecha de Cierre	Evidencias de Avance por Trimestre				Comentarios Sobre Avance y acciones
								1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	Total de Avance	
P11	P11.001	P11. Auditoría de Supervisión.	No Avanzada	Formulada	SEPT	04/02/2025	31/12/2025	233	0	0	0	0
	P11.002		Avanzada	Operando	SEPT	04/02/2025	31/12/2025	233	1	233	1	233
	P11.003		Avanzada	Operando	SEPT	04/02/2025	31/12/2025	233	1	233	1	233

Mód.	Punto de Interés	Descripción	Avance de Mejora	Acciones a realizar	Unidad Administrativa	Fecha de Inicio	Fecha de Cierre	Evidencias de Avance por Trimestre				Comentarios Sobre Avance y acciones
								1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	Total de Avance	
P17	P17.001	P17. Control de Presupuesto y Gastos.	No Avanzada	Formulada	SEPT	04/02/2025	31/12/2025	233	1	233	1	233
	P17.002		Avanzada	Operando	SEPT	04/02/2025	31/12/2025	233	1	233	1	233
	P17.003		Avanzada	Operando	SEPT	04/02/2025	31/12/2025	233	1	233	1	233

Programa de Trabajo de Control Interno:

En el Reporte de avances del Programa de Trabajo de Control Interno correspondiente al tercer trimestre de 2025, se inicia con la autoevaluación de Control Interno, con un total de 529 servidores públicos.



GOBIERNO
SONORA
SECRETARÍA DE
ANTICORRUPCIÓN
Y BUEN GOBIERNO

PLANTILLA DE PERSONAL SELECCIONADO PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL SCII

El presente documento es una plantilla para el registro del personal seleccionado por nivel de responsabilidad que aplicará la encuesta de evaluación al Sistema de Control Interno Institucional en las dependencias y entidades (Título Segundo, Capítulo II, Sección I del Manual Administrativo del Marco Integrado de Control Interno).

INSTRUCCIONES

Para realizar el ejercicio de evaluación, se deberá seleccionar al personal conforme el nivel de responsabilidad y decisión en la institución. Estratégico, directivo (administrativo) y operativo.

El Coordinador de Control Interno de la dependencia y/o entidad enviará a la Dirección de Control Interno (DCI) de la Dirección General de Desarrollo Administrativo y Mejora Continua, la plantilla del personal, incluyendo:

- El 100% del personal estratégico y directivo.
- Muestra aleatoria del nivel operativo considerando los procesos prioritarios (sustantivos y de soporte).

Se deberán considerar las situaciones del personal ausente por comisión, por motivos de salud, permiso prejubilatorio o algún caso extraordinario.

En caso de que la estructura no se apegue a lo señalado en el presente documento, favor de coordinarse con la DCI.

NIVELES DE RESPONSABILIDAD

Niveles	Responsabilidad
Estratégico: Encabeza, representa y define el plan de acción, estrategias, objetivos a largo plazo y su gestión. Se toman decisiones que afectan a toda la instancia.	Titulares de las dependencias y entidades. Secretarios, Subsecretarios y en entidades directores generales o su equivalente dependiendo su estructura.
Directivo: Desarrollan la planeación del funcionamiento de las áreas por las cuales está conformada la institución a partir del marco de referencia establecido por el nivel estratégico.	Servidores públicos que dependen del Titular de la institución. Directores generales de unidades administrativas y/o hasta directores de área o su equivalente dependiendo su estructura.
Operativo: Ejecutan con eficacia tareas puntuales necesarias para el cumplimiento de objetivos en la institución, cumple con tareas muy específicas, tales como operación de productos y servicios.	Servidores públicos que dependen del Titular de la dependencia o entidad, en los siguientes órdenes jerárquicos. Subdirectores, jefes de departamento, auxiliares o su equivalente hasta el nivel seis, dependiendo su estructura.



GOBIERNO
SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
ANTICORRUPCIÓN
Y BUEN GOBIERNO

TABULADOR

Nivel	Descripción
9	Jefe de departamento o puesto homólogo
10	Subdirector general o puesto homólogo
11	Director de área o puesto homólogo
12	Director general o puesto homólogo
13	Subsecretario o puesto homólogo
14	Secretario o puesto homólogo

SELECCIÓN 2025

Número de personal seleccionado por nivel para realizar la encuesta de Autoevaluación 2025.

	Nivel	No. de personas a evaluar
14-13	Estratégico	6
12-11	Administrativo/Directivo	168
10-6	Operativo	355

2. Listado de Acuerdos Tomados en la Trigésima Tercera de COCODI

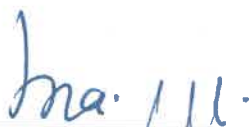
Listado de Acuerdos de COCODI			
Clave	Descripción	Responsable	Estatus
015/SEC-SEES-2025-2OR3T	DISPENSA DE LA LECTURA DEL ACTA DE SESIÓN ANTERIOR	COORDINADORA DE CONTROL INTERNO	CUMPLIDO
016/SEC-SEES-2025-2OR3T	APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA	COORDINADORA DE CONTROL INTERNO	CUMPLIDO
017/SEC-SEES-2025-2OR3T	APROBACIÓN DE AVANCES DEL PROGRAMA DE TRABAJO DE CONTROL INTERNO	COORDINADORA DE CONTROL INTERNO	CUMPLIDO
018/SEC-SEES-2025-2OR3T	AVANCES DEL PROGRAMA DE TRABAJO DE ADMINISTRACIÓN DE RIESGOS	DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	CUMPLIDO
019/SEC-SEES-2025-2OR3T	PLAN ANUAL DE ADMINISTRACIÓN DE RIESGOS	DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	CUMPLIDO
20/SEC-SEES-2025-2OR3T	AVANCES DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	TITULAR DE UTICIE	CUMPLIDO
21/SEC-SEES-2025-2OR3T	AVANCES DEL ESTADO PRESUPUESTAL Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN	CUMPLIDO
22/SEC-SEES-2025-2OR3T	REPORTE DE ESTRUCTURA, RESPONSABILIDAD Y AUTORIDAD	DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL	CUMPLIDO
23/SEC-SEES-2025-2OR3T	AVANCES EN MATERIA DE ÉTICA E INTEGRIDAD	COMITÉ DE ÉTICA E INTEGRIDAD	CUMPLIDO
24/SEC-SEES-2025-2OR3T	AVANCE TRIMESTRAL EN MATERIA DE TRANSPARENCIA	ATENCIÓN CIUDADANA	CUMPLIDO
25/SEC-SEES-2025-2OR3T	OBSERVACIONES PENDIENTES DE SOLVENTAR DE DIFERENTES ENTES FISCALIZADORES	ÓRGANO INTERNO DE CONTROL	CUMPLIDO
26/SEC-SEES-2025-2OR3T	ESTADO DE OBSERVACIONES POR U.A. Y CCT, OIC	ÓRGANO INTERNO DE CONTROL	CUMPLIDO

3. Autoevaluación del Sistema de Control Interno:

La Autoevaluación del Sistema de Control Interno es un proceso para determinar si los controles internos de la dependencia son adecuados para garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales, este proceso se llevará a cabo en el mes de noviembre de 2025, a través del Sistema de Evaluación del Control Interno (SECI), con la participación de Servidores Públicos de los niveles estratégico, directivo y operativo, utilizando como referencia técnica el Marco Integrado de Control Interno para la Administración Pública Estatal.

Sin más que agregar se presenta el Reporte Avances del Tercer Trimestre del Programa de Trabajo de Control Interno de la Secretaría de Educación y Cultura y Servicios Educativos del Estado de Sonora, siendo el día 14 de octubre de 2025.

Atentamente



Dra. Ma. Guadalupe González Lizárraga.
Subsecretaria de Políticas Educativas para la
Transformación
Firma



Elaboró:
Mtra. Diana Cecilia Zazueta Almada.
Directora General de Administración y
Seguimiento
Firma

