

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Programa Presupuestario:	E404E08 EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD E INCLUYENTE
Eje del PED:	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
Reto del PED:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
Beneficiarios:	Población de 3 a 14 años en el estado de Sonora.

Educación básica de calidad e incluyente

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores				Línea base	Meta 2018	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	Avance del periodo I Trimestre	% de Avance
		Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Valor 2016					
FIN	Contribuir a elevar la calidad de la educación básica basada en competencias, mediante la mejora del logro académico de los alumnos	Porcentaje de alumnos de 6º de primaria con nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA	(Número de alumnos de 6º de primaria que obtienen nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA / Total de alumnos de 6º de primaria que presentan el examen)*100	Ascendente	Bianual	17.0%	27.0%	Bases de datos de PLANEA - INEE http://www.inee.edu.mx/index.php/planea/bases-de-datos-planea	En Educación Primaria se reprograma la meta de 2017, en virtud de no haberse realizado evaluación nacional en 2016 y 2017, la próxima evaluación será realizada, de acuerdo al calendario de la SEP, en el mes de junio del 2018 (se tiene como línea base los resultados obtenidos en la última evaluación del 2015 publicada por el INEE). En Educación Secundaria estamos sujetos a la publicación de los resultados oficiales de la evaluación 2017 por parte del INEE (se mantienen los resultados oficiales de PLANEA 2015), la próxima evaluación nacional se tiene proyectada para junio del 2019.	N/A	0%
		Porcentaje de alumnos de 6º de primaria con nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA	(Número de alumnos de 6º de primaria que obtienen nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA / Total de alumnos de 6º de primaria que presentan el examen)*100	Ascendente	Bianual	16.5%	27.0%	Bases de datos de PLANEA - INEE http://www.inee.edu.mx/index.php/planea/bases-de-datos-planea		N/A	0%
		Porcentaje de alumnos de 3º de secundaria con nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA	(Número de alumnos de 3º de secundaria que obtienen nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA / Total de alumnos de 3º de secundaria que presentan el examen)*100	Ascendente	Bianual	6.6%	16.3%	Bases de datos de PLANEA - INEE http://www.inee.edu.mx/index.php/planea/bases-de-datos-planea		N/A	0%
		Porcentaje de alumnos de 3º de secundaria con nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA	(Número de alumnos de 3º de secundaria que obtienen nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA / Total de alumnos de 3º de secundaria que presentan el examen)*100	Ascendente	Bianual	17.8%	30.8%	Bases de datos de PLANEA - INEE http://www.inee.edu.mx/index.php/planea/bases-de-datos-planea		N/A	0%
PROPÓSITO	Los alumnos sonorenses de educación básica mejoran los resultados de logro académico	Posición relativa del estado de Sonora en los resultados en la evaluación de Matemáticas de PLANEA para alumnos de 6º de primaria	Posición de la calificación promedio de los alumnos de 6º de primaria de Sonora en la evaluación de Matemáticas de PLANEA respecto a la calificación promedio de las demás entidades federativas	Ascendente	Bianual	27	14	Resultados Nacionales PLANEA - INEE http://www.inee.edu.mx/index.php/resultados-nacionales-2017	En Educación Primaria se reprograma la meta de 2017, en virtud de no haberse realizado evaluación nacional en 2016 y 2017, la próxima evaluación será realizada, de acuerdo al calendario de la SEP, en el mes de junio del 2018 (se tiene como línea base los resultados obtenidos en la última evaluación del 2015 publicada por el INEE). En Educación Secundaria estamos sujetos a la publicación de los resultados oficiales de la evaluación 2017 por parte del INEE (se mantienen los resultados oficiales de PLANEA 2015), la próxima evaluación	N/A	0%
		Posición relativa del estado de Sonora en los resultados en la evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA para alumnos de 6º de primaria.	Posición de la calificación promedio de los alumnos de 6º de primaria de Sonora en la evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA respecto a la calificación promedio de las demás entidades federativas	Ascendente	Bianual	18	14	Resultados Nacionales PLANEA - INEE http://www.inee.edu.mx/index.php/resultados-nacionales-2017		N/A	0%
		Posición relativa del estado de Sonora en los resultados en la evaluación de Matemáticas de PLANEA para alumnos de 3º de secundaria	Posición de la calificación promedio de los alumnos de 3º de secundaria de Sonora en la evaluación de Matemáticas de PLANEA respecto a la calificación promedio de las demás entidades federativas	Ascendente	Bianual	27	N/A	Resultados Nacionales PLANEA - INEE http://www.inee.edu.mx/index.php/resultados-nacionales-2017		N/A	0%

	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos	Avance del periodo I Trimestre	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
		Posición relativa del estado de Sonora en los resultados de la evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA para alumnos de 3º de secundaria	Posición de la calificación promedio de los alumnos de 3º de secundaria de Sonora en la evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA respecto a la calificación promedio de las demás entidades federativas	Ascendente	Bianual	27	N/A	Resultados Nacionales PLANEA - INEE http://www.inee.edu.mx/index.php/resultados-nacionales-2017	nacional se tiene proyectada para junio del 2019.	N/A	0%
	C1: Alumnos atendidos en Educación Básica.	C1: Cobertura de Educación Preescolar.	C1: (Número de alumnos inscritos en educación preescolar / Población de 3 a 5 años en el estado a mitad del año)*100	Ascendente	Añual	$(98,752 / 160,487) * 100 = 61.53\%$	$(103,721 / 161,338) * 100 = 64.28\%$	Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html Proyecciones de población de CONAPO para el estado de Sonora a mitad del año.	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales, marco jurídico federal consistente, estabilidad laboral y coordinación interinstitucional adecuada. Altas y bajas de la matrícula oficial.	N/A	0%
		C1: Cobertura de Educación Primaria.	C1: (Número de alumnos inscritos en educación primaria / Población de 6 a 11 años en el estado a mitad del año)*100	Ascendente	Añual	$(317,692 / 328,015) * 100 = 96.85\%$	$(319,950 / 326,948) * 100 = 97.85\%$		N/A	0%	
		C1: Cobertura de Educación Secundaria.	C1: (Número de alumnos inscritos en educación secundaria / Población de 12 a 14 años en el estado a mitad del año)*100	Ascendente	Añual	$(151,888 / 161,940) * 100 = 93.79\%$	$(156,102 / 162,925) * 100 = 95.81\%$		N/A	0%	
	C2: Uniformes escolares entregados a alumnos de Educación Básica Pública.	C2: Cobertura en uniformes escolares en Educación Básica Pública.	C2: (Número de alumnos que recibieron un uniforme escolar / Total de alumnos inscritos Educación Básica Pública)*100	Constante	Añual	$(498,635 / 498,635) * 100 = 100\%$	$(514,994 / 514,994) * 100 = 100\%$	Registros de la Subsecretaría de Planeación y Administración	Los padres de familia hacen efectivos los vales recibidos.	N/A	0%
	C3: Paquetes de útiles escolares entregados a alumnos de educación primaria pública en escuelas de media y alta marginación.	C3: Porcentaje de alumnos de Educación Primaria pública beneficiados con la entrega de útiles escolares.	C3: (Número de paquetes de útiles escolares entregados / Total de alumnos de Educación Primaria Pública)*100	Ascendente	Añual	$(138,600 / 281,481) * 100 = 49.23\%$	$(47,000 / 319,950) * 100 = 14.68\%$	Registros de la Dirección General de Educación Primaria. Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales.	N/A	0%
	C4 Alumnos inscritos en Educación Básica reciben libros de texto gratuitos.	C4: Porcentaje de alumnos inscritos en Educación Básica que reciben libros de texto gratuitos.	C4: (Número de alumnos inscritos en educación básica que recibieron libros de texto / Total de alumnos inscritos en Educación Básica)*100	Constante	Añual	$(568,332 / 568,332) * 100 = 100\%$	$(585,111 / 585,111) * 100 = 100\%$	Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html	La Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) garantiza la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución.	N/A	0%
	C5: Planteles de Educación Básica pública con conectividad a Internet.	C5: Porcentaje de planteles de Educación Básica Pública con conectividad a Internet.	C5: (Planteles de Educación Básica que cuentan con conectividad a Internet / Total de planteles de Educación Básica Pública)*100	Ascendente	Añual	$(2,194 / 2,698) * 100 = 81.32\%$	$(2,210 / 2,689) * 100 = 82\%$	Registros de la Dirección General de Informática. Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html	La capacidad de infraestructura ofrece garantía de cobertura en el Estado.	N/A	0%
C6: Organismos Auxiliares de la Educación	C6: Porcentaje de escuelas con Organismos Auxiliares de la Educación.	C6: (Número de escuelas de Educación Básica con Organismo Auxiliares de la Educación conformados / Total de escuelas de Educación Básica con Organismos Auxiliares de la Educación)*100	Ascendente	Añual	$(4,077 / 4,403) * 100 = 92.59\%$	$(8,000 / 9,181) * 100 = 87\%$	Información de Base de Datos, en resguardo de la Dirección General de Vinculación y Participación Social.	Se cuenta con la adecuada disposición de los Padres de Familia y Directivos	N/A	0%	
C7: Escuelas atendidas en programa de inclusión educativa	C7: Porcentaje de escuelas regulares atendidas por Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER)	C7: (Número de escuelas de Educación Básica atendidas en programa de inclusión educativa por USAER / Total de escuelas regulares de Educación Básica pública que requieren el servicio educativo de USAER)*100	Ascendente	Añual	$(1,046 / 3,140) * 100 = 33.31\%$	$(1,262 / 1,312) * 100 = 96.19\%$	Registros de la Dirección General de Educación Elemental.	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales, marco jurídico federal consistente, estabilidad laboral y coordinación interinstitucional adecuada.	N/A	0%	

	Resumen narrativo		Indicadores			Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos	Avance del periodo I Trimestre	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
	C8: Escuelas públicas de educación preescolar, primaria y especial, que cuentan con docente especializado en educación física.	C8: Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria y especial con maestro de Educación Física.	C8: (Número de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y especial que cuentan con maestro de Educación Física / Total de escuelas públicas de Educación preescolar, primaria y especial)*100	Ascendente	Anual	(1,586 / 2,577) *100 = 61.5%	(1,586 / 2,577) *100 = 61.5%	Estadístico oficial proporcionado por la Dirección General de Planeación	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales, marco jurídico federal consistente, estabilidad laboral y coordinación interinstitucional adecuada.	N/A	0%
	C9: Grupos de escuelas públicas de educación preescolar y primaria, que cuentan con docente especializado en la enseñanza del idioma Inglés (desde 3o. de preescolar hasta 6o. de primaria) .	C9: Porcentaje de grupos de escuelas de educación preescolar y primaria, que cuentan con docente especializado en la enseñanza del idioma Inglés.	C9: (Número de grupos de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que cuentan con docente especializado en la enseñanza del idioma Inglés (desde 3o. de preescolar hasta 6o. de primaria) / Total de grupos de escuelas públicas de 3o. de educación preescolar y de 1o. a 6o. de educación primaria)*100	Ascendente	Anual	(4,230 / 12,526) *100 = 33.77%	(4,730 / 12,526) *100 = 37.8%	Base de datos de docentes contratados y grupos asignados en resguardo de la Coordinación Estatal del Programa de Inglés en Primaria de la Dirección General de Intercambios y Asuntos Internacionales. Base de datos de las horas contratadas por la Dirección de Asignación de Plazas de la Dirección Gral. de Recursos Humanos de la SEC.	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales (autorización de nuevas plazas para la asignatura de inglés en preescolar y primaria)	N/A	0%
	C:10 Docentes, Técnicos Docentes, con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica de Educación Básica que reciben capacitación para el fortalecimiento de su función.	C10: Porcentaje de Docentes, Técnicos Docentes, con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica de Educación Básica que reciben capacitación para el fortalecimiento de su función.	C:10 (Número de docentes que recibieron capacitación para el fortalecimiento de su función / Número de docentes programados para recibir capacitación de fortalecimiento de sus función)*100	Ascendente	Trimestral	(11,553/12,723)*100 = 90.7%	(9,681/10,409)*100 = 93.0%	Base de datos de docentes capacitados, bajo resguardo de la Coordinación Estatal de Formación Continua de la SEB.	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales. Cantidad de docentes que causan bajas por jubilación, renuncia, entre otros factores)	META NO PROGRAMADA PARA ESTE TRIMESTRE	0%
	C.11 Fortalecimiento al desarrollo integral del alumnado de Educación Básica	C.11 Porcentaje de acciones para el fortalecimiento al desarrollo integral del alumnado de Educación Básica	C.11 (Número de acciones realizadas para el fortalecimiento al desarrollo integral del alumnado de Educación Básica / el número de acciones programadas para el fortalecimiento al desarrollo integral del alumnado de Educación Básica)*100	Ascendente	Trimestral	(4/4)*100 = 100%	(4/4)*100 = 100%	Informes finales de las acciones realizadas bajo custodia de las Direcciones Generales de Educación Básica correspondientes.	Se cuenta con el personal y el recurso presupuestal suficiente para la realización de las acciones programadas.	META NO PROGRAMADA PARA ESTE TRIMESTRE	0%
	C.12 Fortalecimiento a los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	C.12 Porcentaje de sesiones ordinarias de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica celebradas en 2018.	C.12 (Número de sesiones ordinarias de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica celebradas / número de sesiones ordinarias de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica programadas) *100.	Ascendente	Trimestral	(8/8)*100 = 100%	(8/8)*100 = 100%	Acta de Consejo Técnico Escolar o de Zona, por cada sesión ordinaria, bajo resguardo del Presidente del CTE.	Oficialización de la programación de los CTE en los calendarios escolares de los ciclos 2017-2018 y 2018-2019.	2	25%
	A1 C1: Visitas de seguimiento y acompañamiento a los Centros Escolares de Educación Básica orientadas a la ruta de mejora	A4 C1: Porcentaje de visitas de seguimiento y acompañamiento a los Centros Escolares de Educación Básica orientadas a la ruta de mejora	A4 C1: (Visitas de seguimiento y acompañamiento a los Centros Escolares de Educación Básica orientadas a la ruta de mejora realizadas/Visitas de seguimiento y acompañamiento a los Centros Escolares de Educación Básica orientadas a la ruta de mejora programadas)*100	Constante	Trimestral	(62 / 62) *100= 100%	(61 / 61) *100 = 100%	Listas de Asistencia y tarjeta Informativa en resguardo de la Dirección General de Educación Elemental, Primaria y Secundaria	Se cuenta con el personal suficiente para la realización de visitas sin afectar el desempeño de las actividades diarias de la Dirección.	23	38%
	A1 C2 Entrega de Uniformes Escolares al alumnado inscrito en escuelas públicas de educación básica.	A1 C2 Porcentaje de Uniformes Escolares al alumnado inscrito en escuelas públicas de educación básica.	A1 C2: (Número de Uniformes Escolares entregados / Total de Uniformes Programados) *100	Constante	Trimestral	(498,635 / 498,635) *100 = 100%*	(514,994 / 514,994) *100 = 100%*	Registros de la instancia autorizada para entrega de los uniformes escolares gratuitos.	Disponibilidad oportuna de los uniformes escolares en los establecimientos autorizados.	META NO PROGRAMADA PARA ESTE TRIMESTRE	0%

	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos	Avance del periodo I Trimestre	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
COMPONENTES	A1 C3: Adquisición y distribución de paquetes de útiles escolares a la estructura educativa.	A1 C3: Porcentaje de paquetes de útiles escolares distribuidos.	A1 C3: (Número de paquetes de útiles escolares distribuidos a la estructura educativa / Total de paquetes de útiles escolares adquiridos)*100	Constante	Anual	(138,600 / 281,481) *100 = 49.23%	(47,000 / 319,950) *100 = 14%	Registros de la Dirección General de Servicios Regionales Documentos de adquisición en resguardo de la Dirección General de Administración y Finanzas.	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales, marco jurídico federal consistente, estabilidad laboral y coordinación interinstitucional adecuada.	N/A	0%
	A1 C4: Distribución de los libros de texto gratuitos a la estructura de Educación Básica	A1 C4: Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos	A1 C4: (Libros de texto gratuitos distribuidos a la estructura de Educación Básica/ Total de libros de texto recibidos por la Conaleg para el ciclo escolar)*100	Constante	Anual	(4,049,289 / 4,049,289) *100 = 100%	(4,013,200 / 4,013,200) *100 = 100%	Registros de la Dirección General de Servicios Regionales	La Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos garantiza la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución. Se mantiene la proporción de libros asignados por grado.	N/A	0%
	A1 C5: Supervisión y verificación del servicio de internet, en los planteles de Educación Básica.	A1 C5: Porcentaje de supervisiones realizadas en planteles de Educación Básica	A1 C5: (Supervisiones realizadas en planteles de Educación Básica/ Total de Planteles de Educación Básica con servicio de Internet instalado)*100	Ascendente	Trimestral	(1,243 / 2,964) *100 = 41.93%	(1,770 / 2,210) *100 = 80%	Registros de la Dirección General de Informática	Las condiciones de seguridad y ambientales permiten el ingreso a escuelas.	595	34%
	A2 C5: Comunidades educativas habilitadas para el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación	A2 C5: Porcentaje de comunidades educativas de Educación Básica utilizando la Tecnologías de la Información y Comunicación	A2 C5: (Habilitación de comunidades Educativas para el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación/ Total de escuelas primarias y secundarias públicas en el Estado)*100	Ascendente	Anual	N/A	(159 / 1,584) *100 = 10%	Base de datos en resguardo de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico.	Comunidades educativas dispuestas a adoptar las TIC para su propio aprendizaje.	N/A	0%
	A1 C6: Coordinación de acciones con las Áreas Educativas, Instituciones de los tres Ordenes de Gobierno y Organismos Auxiliares de la Educación en beneficio de la Comunidad Escolar.	A1 C6: Porcentaje de acciones de coordinación realizadas	A1 C6: (Acciones realizadas con las Áreas Educativas, Instituciones de los tres Ordenes de Gobierno y Organismos Auxiliares de la Educación en beneficio de la Comunidad Escolar)*100	Constante	Trimestral	(30/30)*100 = 100%	(150/150)*100 = 100%	Minutas y listas de asistencia en resguardo de la Dirección General de Vinculación y Participación Social.	Padres de familia y directivos atienden las convocatorias de capacitación y sesiones.	50	33%
	A1 C7: Promoción de estrategias en favor de la inclusión de manera permanente en las escuelas regulares.	A1 C7: Maestros de apoyo ubicados de manera permanente en escuelas regulares.	A1 C7: (Maestros de apoyo ubicados de manera permanente en escuelas regulares / Maestros de apoyo programados para ubicar de manera permanente en escuelas regulares)*100	Ascendente	Trimestral	(1176 / 1176) *100 = 100%	(1,245 / 1,245)*100 = 100%	Registros de la Dirección General de Educación Elemental.		META NO PROGRAMADA PARA ESTE TRIMESTRE	0%
	A2 C7: Capacitación a directivos de Educación regular sobre inclusión y reconocimiento de la diversidad.	A2 C7: Capacitación a directivos de Educación regular sobre inclusión y reconocimiento de la diversidad	A2 C7: (Número de cursos de capacitación a directivos de Educación regular sobre inclusión y reconocimiento de la diversidad realizados/ Total de cursos programados de capacitación a directivos de Educación regular sobre inclusión y reconocimiento de la diversidad)*100	Ascendente	Trimestral	(6/6)*100 = 100%	(10/10)*100 = 100%	Dirección General de Educación Elemental.	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales, marco jurídico federal consistente, estabilidad laboral y coordinación interinstitucional adecuada.	META NO PROGRAMADA PARA ESTE TRIMESTRE	0%
	A1 C8: Entrega de material didáctico para maestros de Educación Física	A1 C8: Porcentaje de maestros de Educación Física beneficiados con material didáctico.	A1 C8: (Número de paquetes de Material didáctico entregados a maestros de educación física / Total de maestros de educación física en Educación básica pública)*100	Ascendente	Anual	(1,360 / 1,360) *100 = 100%	(1,400/1,400) *100 = 100%	Registros de la Dirección General de Educación Secundaria.		N/A	0%

	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos	Avance del periodo I Trimestre	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
	A1 C9: Capacitación a docentes del Programa Nacional de Inglés (PRONI).	A1 C9: Docentes del Programa Nacional de Inglés capacitados	A1 C9: (Docentes del Programa Nacional de Inglés capacitados/ Total de docentes del Programa de Inglés programados)*100	Ascendente	Anual	(586 / 600) *100 = 97.66%	(600 / 600) *100 = 100%	Listas de asistencia en resguardo de la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés.	Los docentes atienden la convocatoria de capacitación y se dispone de recursos presupuestales.	N/A	0%
	A2 C9: Evaluación de alumnos de 6° de primaria en la asignatura de inglés.	A2 C9: Porcentaje de alumnos que obtiene al menos el nivel básico del idioma inglés	A2 C9: (Total de alumnos de sexto grado de primaria que obtienen al menos el nivel básico del idioma inglés/ Total de alumnos evaluados en el Programa Nacional de Inglés)*100	Ascendente	Anual	(1,500 / 1,500) *100 = 100%	(1,500 / 1,500) *100= 100%	Informe final de evaluación emitido por la empresa seleccionada, en resguardo de la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés.	Los alumnos atienden la convocatoria de evaluación y se dispone de recursos presupuestales.	N/A	0%
	A3 C9: Certificación de Docentes de Educación Secundaria en la asignatura de inglés.	A2 C9: Porcentaje de docentes certificados en la enseñanza del idioma inglés	A2 C9: (Total de docentes certificados en la enseñanza del idioma inglés/ Total de docentes programados para la certificación en la enseñanza del idioma Inglés)*100	Ascendente	Anual	(100 / 100) *100 = 100%	(100 / 100) *100= 100%	Informe final de evaluación emitido por la empresa seleccionada, en resguardo de la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés.	Los docentes atienden la convocatoria de evaluación y se dispone de recursos presupuestales.	N/A	0%
	A1C10: Visitas de Seguimiento, acompañamiento y evaluación de la implementación del "Taller de Estrategia PLANEA 2018" a muestreo de docentes de sexto grado de Educación Primaria	A1C10: Porcentaje de visitas de Seguimiento, acompañamiento y evaluación de la implementación del "Taller de Estrategia PLANEA 2018" a muestreo de docentes de sexto grado de Educación Primaria	A1C10: (Visitas de Seguimiento, acompañamiento y evaluación de la implementación del "Taller de Estrategia PLANEA 2018" a muestreo de docentes de sexto grado de Educación Primaria realizadas/Visitas de Seguimiento, acompañamiento y evaluación de la implementación del "Taller de Estrategia PLANEA 2018" a muestreo de docentes de sexto grado de Educación Primaria programadas)*100	Constante	Trimestral	(18/18)*100=100%	(18/18)*100=100%	Registros de la Dirección General de Educación Primaria	Se cuenta con el personal y el recurso presupuestal suficiente para la realización de visitas sin afectar el desempeño de las actividades diarias de la Dirección.	9	50%
	A2 C10: Participación en la Convocatoria de Personal Docente, Técnico Docente, con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica, para registro en la Jornada Estatal de Formación y Acompañamiento 2018.	A2 C10: Porcentaje de Personal Docente, Técnico Docente, con funciones de Dirección, Supervisión y ATP, registrados en la Jornada Estatal de Formación y Acompañamiento 2018 y que culmina el proceso de formación y acompañamiento.	A2 C10: Cantidad de Docentes, Técnico Docentes, Personal con función de Dirección, Supervisión y ATP, registrados en la Jornada Estatal de Formación y Acompañamiento 2018/ Cantidad de Personal Convocados a la Jornada.	Ascendentes	Anual	(2,303/2,734)*100= 84.23%	(2,700/3,000)*100= 90%	Registros de la Coordinación Estatal de Formación Continua	Se cuenta con el personal activo en la función y el recurso presupuestal suficiente para la realización de la Jornada Estatal de Formación y Acompañamiento 2018.	N/A	0%
	A3 C10: Participación en Convocatoria de Personal Docente, Técnico Docente, con funciones de Dirección y Asesoría Técnica Pedagógica, al término del 2o. Año, (ingreso o promoción ciclo escolar 2016-2017) registrados en la Jornada Estatal de Formación y Acompañamiento 2018.	A3C10: Porcentaje de Personal Docente, Técnico Docente, con funciones de Dirección y ATP, al término del 2o. Año, (ingreso o promoción ciclo escolar 2016-2017) registrados en la Jornada Estatal de Formación y Acompañamiento 2018 y que culmina el proceso de formación.	A3 C10: Cantidad de Personal Docente, Técnico Docentes, con funciones de Dirección y ATP, al término del 2o. Año, (ingreso o promoción ciclo escolar 2016-2017) registrados en la Jornada Estatal de Formación y Acompañamiento 2018 y que culmina el proceso de formación y acompañamiento/ Cantidad de Personal convocado, al término del 2o. año, convocado	Ascendente	Anual	(1,429/1,492)*100= 95.77%	(756/756)*100= 100%	Registros de la Coordinación Estatal de Formación Continua	Se cuenta con el personal activo en la función y el recurso presupuestal suficiente para la realización de la Jornada Estatal de Formación y Acompañamiento 2018.	N/A	0%

	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos	Avance del periodo I Trimestre	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Valor 2016	(Fuentes)				
	A4 C10: Participación de docentes en Diplomados de Fortalecimiento Pedagógico, a personal docente con funciones de: Dirección y de Supervisión de Educación Básica.	A4 C10: Porcentaje de docentes que participan en Diplomados de Fortalecimiento Pedagógico, con funciones de: Dirección y de Supervisión de Educación Básica	A4 C10: Cantidad de docentes capacitados en Diplomados de fortalecimiento pedagógico, con funciones de: Dirección y de Supervisión de Educación Básica./Total de docentes programados a capacitar en Diplomados de Fortalecimiento Pedagógico, con funciones de: Dirección y de Supervisión de Educación Básica)*100	Ascendente	Anual	(133/139)*100= 95.68%	(140/140)*100= 100%	Registros de la Coordinación Estatal de Formación Continua	Se cuenta con el personal activo en la función y el recurso presupuestal suficiente para la realización del Diplomado.	N/A	0%
	A5 C10: Visitas de Seguimiento, acompañamiento y evaluación de la implementación de las Jornadas de Formación y Acompañamiento convocadas por la Subsecretaría de Educación Básica a través de la Coordinación Estatal de Formación Continua.	A5 C10: Porcentaje de visitas de Seguimiento, acompañamiento y evaluación de la implementación de las Jornadas de Formación y Acompañamiento convocadas por la Subsecretaría de Educación Básica a través de la Coordinación Estatal de Formación Continua.	A5 C10: (Número de visitas realizadas de seguimiento, acompañamiento y evaluación de la implementación de las Jornadas de Formación y Acompañamiento convocadas por la Subsecretaría de Educación Básica a través de la Coordinación Estatal de Formación Continua/ número de visitas programadas)*100.	Ascendente	Trimestral	(16/16) * 100 = 100%	(16/16) * 100 = 100%	Registros de la Coordinación Estatal de Formación Continua	Se cuenta con el personal activo en la función y el recurso presupuestal suficiente para la realización del las visitas de seguimiento y acompañamiento.	META NO PROGRAMADA PARA ESTE TRIMESTRE	0%
	A1 C11: Brindar el servicio de Escuelas de Verano de Educación Básica	A1 C11: Porcentaje de Escuelas que brindan servicio de fortalecimiento integral al alumno en el Verano	A1 C11: (Número de Escuelas que brindan servicio de Escuelas de Verano/Número de Escuelas programadas para brindar Escuela de Verano) *100	Constante	Trimestral	(100/100)*100= 100%	(120/120)*100= 100%	Registros de la Dirección General de Educación Elemental, Primaria y secundaria)	Se cuenta con el personal y el recurso presupuestal suficiente para la realización de visitas sin afectar el desempeño de las actividades diarias de la Dirección.	META NO PROGRAMADA PARA ESTE TRIMESTRE	0%
	A2C11: Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica	A2C11: Porcentaje de participación de la Delegación Sonora, en educación primaria, en los deportes convocados para la Etapa Nacional de los Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica	A2C11: (Cantidad de deportes en los que se participa, equipos de educación primaria de la Delegación Sonora, en todas las ramas y categorías. /Total de disciplinas convocadas en todas las ramas y categorías)*100	Ascendente	Anual	(9/9)*100=100%	(10/10)*100=100%	Inscripción ante la Comisión Nacional CONDEBA y CONADE.	Se cuenta con el personal y el recurso presupuestal suficiente para la realización de los eventos.	N/A	0%
	A3C11: Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica	A3 C11: Porcentaje de participación de la Delegación Sonora, en educación secundaria, en los deportes convocados para la Etapa Nacional de los Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica	A3 C11: (Cantidad de deportes en los que se participan, equipos de educación secundaria de la Delegación Sonora, en todas las ramas y categorías. /Total de disciplinas convocadas en todas las ramas y categorías)*100	Ascendente	Anual	(7/7)*100=100%	(8/8)*100=100%	Inscripción ante la Comisión Nacional CONDEBA y CONADE.	Se cuenta con el personal y el recurso presupuestal suficiente para la realización de los eventos.	N/A	0%
	A4 C11: Coordinación de Convocatorias Nacionales y Estatales en beneficio del fortalecimiento integral del alumnado en Educación Básica	A4 C11: Porcentaje de acciones de coordinación de Convocatorias Nacionales y Estatales realizadas	A4 C11:(Número de acciones realizadas de coordinación de Convocatorias Nacionales y estatales /Número de acciones programadas de coordinación de Convocatorias Nacionales y Estatales)*100	Constante	Trimestral	(9/9)*100=100%	(9/9)*100=100%	Trámites de gestión para la realización de las Convocatorias en Educación Básica	Directivos que atienden la promoción de Convocatorias	SE REPROGRAMÓ PARA EL SEGUNDO TRIMESTRE	0%
	A1 C12: Visitas de seguimiento y acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	A1 C12: Porcentaje de visitas de seguimiento y acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	A1 C12: Número de visitas de seguimiento y acompañamiento realizadas a los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica./ número de visitas programadas para el seguimiento y acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	Constante	Trimestral	(8/8)*100=100%	(8/8)*100=100%	Bitácoras de seguimiento y acompañamiento bajo resguardo de la Coordinación Estatal de Formación Continua de la SEB.	Se cuenta con el personal y el recurso presupuestal suficiente para la realización de visitas programadas.	2	25%

* En el caso de los indicadores de PLANEA la línea base corresponde al año 2015 por ser el último en que se realizó dicha evaluación.