

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Programa Presupuestario:	E404E08 EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD E INCLUYENTE
Eje del PED:	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
Reto del PED:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
Beneficiarios:	Población de 3 a 14 años en el estado de Sonora.

Educación básica de calidad e incluyente

	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta 2019	Medios de verificación	Supuestos	Avance del periodo I Trimestre	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
FIN	Contribuir a elevar la calidad de la educación básica basada en competencias, mediante la mejora del logro académico de los alumnos	Porcentaje de alumnos de 3º de secundaria con nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA	$(\text{Número de alumnos de 3º de secundaria que obtienen nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA} / \text{Total de alumnos de 3º de secundaria que presentan el examen}) * 100$	Ascendente	Bianual	6.6%	31.08%	Bases de datos de PLANEA - INEE http://www.inee.edu.mx/ind-ex.php/planea/bases-de-datos-planea	En Educación Secundaria estamos sujetos a la publicación de los resultados oficiales de la evaluación 2019 por parte del INEE (se mantienen los resultados oficiales de PLANEA 2015), la próxima evaluación nacional se tiene proyectada para junio del 2021.	N/A	N/A
		Porcentaje de alumnos de 3º de secundaria con nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA	$(\text{Número de alumnos de 3º de secundaria que obtienen nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA} / \text{Total de alumnos de 3º de secundaria que presentan el examen}) * 100$	Ascendente	Bianual	17.8%	17.30%	Bases de datos de PLANEA - INEE http://www.inee.edu.mx/ind-ex.php/planea/bases-de-datos-planea		N/A	N/A
PROPÓSITO	Los alumnos sonorenses de educación básica mejoran los resultados de logro académico	Posición relativa del estado de Sonora en los resultados en la evaluación de Matemáticas de PLANEA para alumnos de 3º de secundaria	Posición de la calificación promedio de los alumnos de 3º de secundaria de Sonora en la evaluación de Matemáticas de PLANEA respecto a la calificación promedio de las demás entidades federativas	Ascendente	Bianual	27	12	Resultados Nacionales PLANEA - INEE http://www.inee.edu.mx/ind-ex.php/resultados-nacionales-2017	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales, marco jurídico federal consistente, estabilidad laboral y coordinación interinstitucional adecuada. Altas y bajas de la matrícula oficial.	N/A	N/A
		Posición relativa del estado de Sonora en los resultados en la evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA para alumnos de 3º de secundaria	Posición de la calificación promedio de los alumnos de 3º de secundaria de Sonora en la evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA respecto a la calificación promedio de las demás entidades federativas	Ascendente	Bianual	27	13	Resultados Nacionales PLANEA - INEE http://www.inee.edu.mx/ind-ex.php/resultados-nacionales-2017		N/A	N/A
	C1: Alumnos atendidos en Educación Básica.	C1: Alumnos atendidos en Educación Elemental	$C1: (\text{Número de alumnos inscritos en educación preescolar} / \text{Población de 3 a 5 años en el estado a mitad del año}) * 100$	Ascendente	Anual	$(98,752 / 160,487) * 100 = 61.53\%$	$(105,276 / 161,672) * 100 = 65.12\%$	Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html Proyecciones de población de CONAPO para el estado de Sonora a mitad del año.	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales, marco jurídico federal consistente, estabilidad laboral y coordinación interinstitucional adecuada. Altas y bajas de la matrícula oficial.	N/A	N/A
		C1: Cobertura de Educación Primaria.	$C1: (\text{Número de alumnos inscritos en educación primaria} / \text{Población de 6 a 11 años en el estado a mitad del año}) * 100$	Ascendente	Anual	$(317,692 / 328,015) * 100 = 96.85\%$	$(313,916 / 327,797) * 100 = 95.7\%$			N/A	N/A
		C1: Cobertura de Educación Secundaria.	$C1: (\text{Número de alumnos inscritos en educación secundaria} / \text{Población de 12 a 14 años en el estado a mitad del año}) * 100$	Ascendente	Anual	$(151,888 / 161,940) * 100 = 93.79\%$	$(148,935 / 160,189) * 100 = 92.97\%$			N/A	N/A
	C2: Uniformes escolares entregados a alumnos de Educación Básica Pública.	C2: Cobertura en uniformes escolares en Educación Básica Pública.	$C2: (\text{Número de alumnos que recibieron un uniforme escolar} / \text{Total de alumnos inscritos en Educación Básica Pública}) * 100$	Constante	Anual	$(498,635 / 498,635) * 100 = 100\%$	$(485,830 / 485,830) * 100 = 100\%$	Registros de la Subsecretaría de Planeación y Administración	Los padres de familia hacen efectivos los vales recibidos.	N/A	N/A



	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta 2019	Medios de verificación	Supuestos	Avance del periodo I Trimestre	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
COMPONENTES	C3: Alumnos inscritos en Educación Básica reciben libros de texto gratuitos.	C3: Porcentaje de alumnos inscritos en Educación Básica que reciben libros de texto gratuitos.	C3: (Número de alumnos inscritos en educación básica que recibieron libros de texto / Total de alumnos inscritos en Educación Básica)*100	Constante	Anual	(568,332 / 568,332) *100 = 100%	(570,832 / 570,832) *100 = 100%	Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html	La Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) garantiza la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución.	N/A	N/A
	C4: Impulso a la innovación y el desarrollo tecnológico en educación Básica	C4: Porcentaje de escuelas de Educación Básica beneficiadas con acciones de innovación y desarrollo tecnológico en Educación Básica	C4: (Escuelas primarias y secundarias beneficiadas con acciones de innovación y desarrollo tecnológico en educación/ Total de escuelas primarias y secundarias públicas programadas)*100	Ascendente	Anual	0	(1,110/2,095)*100 =52.98%	Registros y bases de datos en resguardo de la DGIDT	Comunidades educativas con habilidades digitales que les permitan el uso y aplicación de las tecnologías en educación	N/A	N/A
	C5: Organismos Auxiliares de la Educación	C5: Porcentaje de escuelas con Organismos Auxiliares de la Educación.	C5: (Número de escuelas de Educación Básica con Organismos Auxiliares de la Educación conformados / Total de escuelas de Educación Básica con Organismos Auxiliares de la Educación)*100	Ascendente	Anual	(4,077 / 4,403) *100 = 92.59%	(8,000 / 10,695)*100= 74.8%	Información de Base de Datos, en resguardo de la Dirección General de Vinculación y Participación Social.	Se cuenta con la adecuada disposición de los Padres de Familia y Directivos	N/A	N/A
	C6: Escuelas regulares atendidas en Programa de Inclusión Educativa	C6: Porcentaje de escuelas regulares atendidas por Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER)	C6: (Número de escuelas de Educación Básica atendidas en programa de inclusión educativa por USAER / Total de escuelas regulares de Educación Básica pública que requieren el servicio educativo de USAER)*100	Ascendente	Anual	(1,046 / 3,140) *100 = 33.31%	(1,262/3,076) *100 = 41.03%	Registros de la Dirección General de Educación Elemental.	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales, marco jurídico federal consistente, estabilidad laboral y coordinación interinstitucional adecuada.	N/A	N/A
	C7: Escuelas públicas de educación preescolar, primaria y especial, que cuentan con docente especializado en educación física.	C7: Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria y especial con maestro de Educación Física.	C7: (Número de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y especial que cuentan con maestro de Educación Física / Total de escuelas públicas de Educación preescolar, primaria y especial)*100	Constante	Anual	(1,586 / 2,577) *100 = 61.5%	(1,227/3,758)*100 = 32.65%	Estadística oficial proporcionado por la Dirección General de Planeación	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales, marco jurídico federal consistente, estabilidad laboral y coordinación interinstitucional adecuada.	N/A	N/A
	C8: Grupos de escuelas públicas de educación preescolar y primaria, que cuentan con docente especializado en la enseñanza del idioma Inglés (desde 3o. de preescolar hasta 6o. de primaria) .	C8: Porcentaje de grupos escuelas de educación preescolar y primaria, que cuentan con docente especializado en la enseñanza del idioma Inglés.	C8: (Número de grupos escuelas públicas de educación preescolar y primaria que cuentan con docente especializado en la enseñanza del idioma Inglés (desde 3o. de preescolar hasta 6o. de primaria)/ Total de grupos de escuelas públicas de 3o. de educación preescolar y de 1o. a 6o. de educación primaria)*100	Ascendente	Anual	(4,230 / 12, 526) *100 = 33.77%	(4,190 / 12,526) *100 = 33.45%	Base de datos de asesores especializados contratados y grupos asignados en resguardo de la Coordinación Estatal del Programa de Inglés en Primaria de la Dirección General de la Coordinación general de Programas Federales.	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales (autorización de nuevas plazas para la asignatura de inglés en preescolar y primaria)	N/A	N/A



	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta 2019	Medios de verificación	Supuestos	Avance del periodo I Trimestre	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
	C9: Fortalecimiento al desarrollo integral del alumnado de Educación Básica	C9: Porcentaje de acciones para el fortalecimiento al desarrollo integral del alumnado de Educación Básica	C9: (Número de acciones realizadas para el fortalecimiento al desarrollo integral del alumnado de Educación Básica / el número de acciones programadas para el fortalecimiento al desarrollo integral del alumnado de Educación Básica)*100	Ascendente	Trimestral	(4/4)*100=100%	(4/4)*100=100%	Informes finales de las acciones realizadas bajo custodia de las Direcciones Generales de Educación Básica correspondientes.	Se cuenta con el personal y el recurso presupuestal suficiente para la realización de las acciones programadas.	META NO PROGRAMADA	
	C10: Fortalecimiento a los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	C10: Porcentaje de sesiones ordinarias de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica celebradas en 2018.	C10: (Número de sesiones ordinarias de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica celebradas / número de sesiones ordinarias de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica programadas) *100.	Ascendente	Trimestral	(8/8)*100 = 100%	(18/18)*100 = 100%	Acta de Consejo Técnico Escolar o de Zona, por cada sesión ordinaria, bajo resguardo del Presidente del CTE.	Oficialización de la programación de los CTE en los calendarios escolares de los ciclos 2017-2018 y 2018-2019.	4	22%
	A1 C1: Visitas de seguimiento y acompañamiento a la implementación del Plan de Estudios del Modelo Curricular vigente	A1 C1: Porcentaje de visitas de seguimiento y acompañamiento a la implementación del Plan de Estudios del Modelo Curricular vigente	A1 C1: (Visitas de seguimiento y acompañamiento a la implementación del Plan de Estudios del Modelo Curricular vigente realizadas/Visitas de seguimiento y acompañamiento a la implementación del Plan de Estudios del Modelo Curricular vigente programadas)*100	Constante	Trimestral	(62 / 62) *100= 100%	(78 / 78) *100= 100%	Listas de Asistencia y tarjeta Informativa en resguardo de la Dirección General de Educación Elemental, Primaria y Secundaria	Se cuenta con el personal suficiente para la realización de visitas sin afectar el desempeño de las actividades diarias de la Dirección.	18	23%
	A2 C1: Fortalecimiento al desarrollo integral del alumnado de Educación Primaria	A2 C1: Porcentaje de acciones de fortalecimiento al desarrollo integral del alumnado de Educación Primaria	A2 C1: (Número de acciones realizadas para el fortalecimiento al desarrollo integral del alumnado de Educación Primaria / el número de acciones programadas para el fortalecimiento al desarrollo integral del alumnado de Educación Primaria)*100	Ascendente	Trimestral	0	(43/43)*100 = 100%	Informes finales de las acciones realizadas bajo custodia de la Dirección General de Educación Primaria	Se cuenta con el personal y el recurso presupuestal suficiente para la realización de las acciones programadas.	36	84%
	A1 C2: Entrega de Uniformes Escolares al alumnado inscrito en escuelas públicas de educación básica.	A1 C2: Porcentaje de Uniformes Escolares al alumnado inscrito en escuelas públicas de educación básica.	A1 C2: (Número de Uniformes Escolares entregados / Total de Uniformes Programados) *100	Constante	Anual	(498,635 / 498,635) *100 = 100%*	(485,854 / 485,854) *100 = 100%*	Registros de la instancia autorizada para la entrega de los uniformes escolares gratuitos.	Disponibilidad oportuna de los uniformes escolares en los establecimientos autorizados.	N/A	N/A



	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta 2019	Medios de verificación	Supuestos	Avance del periodo I Trimestre	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
ACTIVIDADES	A1 C3: Distribución de los libros de texto gratuitos a la estructura de Educación Básica	A1 C3: Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos	A1 C3: (Libros de texto gratuitos distribuidos a la estructura de Educación Básica/ Total de libros de texto recibidos por la Conaliteg para el ciclo escolar)*100	Constante	Anual	(4,049,289 / 4,049,289) *100 = 100%	=(4'000,000/4'000,000)*100= 100%	Registros de la Dirección General de Servicios Regionales	La Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos garantiza la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución. Se mantiene la proporción de libros asignados por grado.	N/A	N/A
	A1 C4: Desarrollo de soluciones tecnológicas	A1 C4: Porcentaje de soluciones tecnológicas desarrolladas para Educación Básica	A1 C4: (Soluciones tecnológicas desarrolladas para Educación Básica/ Soluciones tecnológicas programadas)*100	Ascendente	Anual	0	(1/1)* 100= 100%	Propuesta de solución tecnológica/ Formato de conformidad o aceptación de desarrollo	Fluidez en los recursos financieros	N/A	N/A
	A2 C4: Implementación de proyectos de robótica y/o programación en escuelas públicas de Educación Secundaria	A2 C4: Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria beneficiadas con proyectos de robótica y/o programación	A2 C4: (Total escuelas públicas de Educación Secundaria beneficiadas con proyectos de robótica y/o programación/ Total de escuelas públicas de educación secundaria en el estado)*100	Ascendente	Anual	0	(100/477)* 100= 20.96%	Relación de escuelas públicas de educación secundaria beneficiadas con proyectos de robótica y/o programación	Escuelas públicas de Educación Secundaria interesadas en el proyecto/ Fluidez en los recursos financieros	N/A	N/A
	A3 C4: Realización de Eventos Tecnológicos y de Innovación	A3 C4: Porcentaje de Eventos Tecnológicos y de Innovación realizados para Educación Básica	A3 C4: (Eventos Tecnológicos y de Innovación realizados para Educación Básica/ Eventos Tecnológicos y de Innovación para Educación Básica programados)*100	Ascendente	Trimestral	0	(4/4)* 100= 100%	Base de datos de participantes/ Listado de participantes/ Memorias de eventos/ Informe ejecutivo de evento/ Encuestas de satisfacción/ Ficha técnica del ETI en resguardo de la DGIDT	Participantes interesados en asistir al ETI/ Fluidez en los recursos financieros	META NO PROGRAMADA	
	A4 C4: Capacitación a docentes de Educación Básica en el uso de las TIC	A4 C4: Porcentaje de cursos ofertados a docentes de Educación Básica en el uso de las TIC	A4 C4: (Cursos en el uso de las TIC ofertados a docentes de Educación Básica/Cursos en el uso de las TIC ofertados a docentes de Educación Básica programados)*100	Ascendente	Trimestral	0	(11/11)* 100= 100%	Bases de datos y/o Listados de participantes en resguardo de la DGIDT	Docentes de Educación Básica interesados en la oferta de capacitación en el uso de las TIC/ Fluidez en el recurso financiero	2	18%
	A5 C4: Conformación de la barra de Televisión Educativa	A5 C4: Porcentaje de barras conformadas de Televisión Educativa	A5 C4: (Barras conformadas de Televisión Educativa/ Barras de Televisión Educativa programados)*100	Ascendente	Trimestral	0	(365/365)* 100= 100%	Guías de continuidad en resguardo de la DGIDT	Equipo de televisión trabajando en óptimas condiciones (Cámaras, banco de edición etc.)/ Telemax transmitiendo en tiempo y forma la barra de Televisión Educativa	90	25%
	A6 C4: Producción de materiales audiovisuales regionales en apoyo a los programas educativos	A6 C4: Porcentaje de materiales audiovisuales producidos en apoyo a los programas educativos	A6 C4: (Materiales audiovisuales regionales producidos en apoyo a los programas educativos/ Materiales audiovisuales regionales en apoyo a los programas educativos programados)*100	Ascendente	Semestral	0	(2/2)* 100= 100%	Guías de continuidad en resguardo de la DGIDT	Fluidez en los recursos financieros	N/A	N/A
A7 C4: Mantenimiento preventivo y correctivo al equipo informático de las aulas de medios de escuelas de Educación Básica	A7 C4: Porcentaje de mantenimiento preventivo y correctivo proporcionado al equipo informático de las aulas de medios de las escuelas de Educación Básica	A7 C4: (Mantenimiento preventivo y correctivo proporcionado al equipo informático de las aulas de medios de las escuelas de Educación Básica/ Mantenimiento preventivo y correctivo al equipo informático de las aulas de medios de las escuelas de Educación Básica programados) *100	Ascendente	Trimestral	0	(1100/1100)* 100=100%	Reportes registros de visitas físicas y digitales en el sistema de estadística SICA (Sistema Integral de Control de Aulas de Tecnología) en resguardo de la DGIDT	Fluidez en los recursos financieros y humanos	310	28%	



	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta 2019	Medios de verificación	Supuestos	Avance del periodo I Trimestre	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Valor 2016	(Fuentes)				
	A8 C4: Supervisión y verificación del servicio de internet, en los planteles de Educación Básica.	A8 C4: Porcentaje de supervisiones realizadas en planteles de Educación Básica	A8 C4: (Supervisiones realizadas en planteles de Educación Básica/ Total de Planteles de Educación Básica con servicio de Internet instalado)*100	Ascendente	Trimestral	0	(1900/2210)* 100= 85.97%	Registros de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico	Las condiciones de seguridad y ambientales permiten el ingreso a escuelas.	577	30%
	A9 C4: Planteles de Educación Básica pública con conectividad a Internet.	A9 C4: Porcentaje de planteles de Educación Básica Pública con conectividad a Internet.	A9 C4: (Planteles de Educación Básica que cuentan con conectividad a Internet / Total de planteles de Educación Básica Pública)*100	Constante	Anual	(2,210 / 2,698) *100 = 81.9%	(2,210 / 2,698) *100 = 81.9%	Registros de la Dirección General de Informática Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html	La capacidad de infraestructura ofrece garantía de cobertura en el Estado.	N/A	N/A
	A1 C5: Coordinación de acciones con las Áreas Educativas, Instituciones de los tres Ordenes de Gobierno y Organismos Auxiliares de la Educación en beneficio de la Comunidad Escolar.	A1 C5: Porcentaje de acciones de coordinación realizadas	A1 C5: (Acciones realizadas con las Áreas Educativas, Instituciones de los tres Ordenes de Gobierno y Organismos Auxiliares de la Educación en beneficio de la Comunidad Escolar/ Acciones programadas con las Áreas Educativas, Instituciones de los tres Ordenes de Gobierno y Organismos Auxiliares de la Educación en beneficio de la Comunidad Escolar)*100	Constante	Trimestral	(30/30)*100 = 100%	=(150/150) *100= 100%	Minutas y listas de asistencia en resguardo de la Dirección General de Vinculación y Participación Social.	Padres de familia y directivos atienden las convocatorias de capacitación y sesiones.	50	33%
	A1 C6: Promoción de estrategias en favor de la inclusión de manera permanente en las escuelas regulares.	A1 C6: Maestros de apoyo ubicados de manera permanente en escuelas regulares.	A1 C6: (Maestros de apoyo ubicados de manera permanente en escuelas regulares / Maestros de apoyo programados para ubicar de manera permanente en escuelas regulares)*100	Ascendente	Trimestral	(1176 / 1176) *100 = 100%	(1,245 / 1,245)*100 = 100%	Registros de la Dirección General de Educación Elemental.		META NO PROGRAMADA	
	A2 C6: Capacitación a directivos de Educación regular sobre inclusión y reconocimiento de la diversidad.	A2 C6: Capacitación a directivos de Educación regular sobre inclusión y reconocimiento de la diversidad	A2 C6: (Número de cursos de capacitación a directivos de Educación regular sobre inclusión y reconocimiento de la diversidad realizados/ Total de cursos programados de capacitación a directivos de Educación regular sobre inclusión y reconocimiento de la diversidad)*100	Ascendente	Trimestral	(6/6)*100 = 100%	(10/10)*100 = 100%	Dirección General de Educación Elemental.	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales, marco jurídico federal consistente, estabilidad laboral y coordinación interinstitucional adecuada.	META NO PROGRAMADA	
	A1 C7: Entrega de material didáctico para maestros de Educación Física	A1 C7: Porcentaje de maestros de Educación Física beneficiados con material didáctico.	A1 C7: (Número de paquetes de Material didáctico entregados a maestros de educación física / Total de maestros de educación física en Educación básica pública)*100	Constante	Anual	(1,360 / 1,360) *100 = 100%	(1,300/1,300) *100 = 100%	Registros de la Dirección General de Educación Secundaria. Entrega de Matrices de Distribución al Almacén.	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales, estabilidad laboral y coordinación adecuada para la entrega de material.	N/A	N/A
	A1 C8: Grupos de escuelas públicas de educación preescolar y primaria, que cuentan con docente especializado en la enseñanza del idioma Inglés (desde 3o. de preescolar hasta 6o. de primaria) .	A1 C8: Porcentaje de grupos de escuelas de educación preescolar y primaria, que cuentan con docente especializado en la enseñanza del idioma Inglés.	A1 C8: (Número de grupos escuelas públicas de educación preescolar y primaria que cuentan con docente especializado en la enseñanza del idioma Inglés (desde 3o. de preescolar hasta 6o. de primaria)/ Total de grupos de escuelas públicas de 3o. de educación preescolar y de 1o. a 6o. de educación primaria)*100	Ascendente	Anual	(4,230 / 12, 526) *100 = 33.77%	(4,190 / 12,526) *100 = 33.45%	Base de datos de asesores especializados contratados y grupos asignados en resguardo de la Coordinación Estatal del Programa de Inglés en Primaria de la Dirección General de la Coordinación General de Programas Federales.	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales (autorización de nuevas plazas para la asignatura de inglés en preescolar y primaria)	N/A	N/A



	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta 2019	Medios de verificación	Supuestos	Avance del periodo I Trimestre	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
	A1 C9: Participación de educación básica en los eventos deportivos programados.	A1 C9: Porcentaje de participación de educación básica en los eventos deportivos programados.	A1 C9: (Número de eventos deportivos en que participó educación básica / Total de eventos deportivos programados de educación básica) * 100	Ascendente	Anual	(3/3)*100=100%	(3/3)*100=100%	Inscripción ante la Comisión Nacional CONDEBA y CONADE. Tarjetas Informativas	Se cuenta con el personal y el recurso presupuestal suficiente para la realización de los eventos.	N/A	N/A
	A1 C10: Visitas de seguimiento y acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	A1 C10: Porcentaje de visitas de seguimiento y acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	A1 C10: Número de visitas de seguimiento y acompañamiento realizadas a los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica / número de visitas programadas para el seguimiento y acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica. * 100	Constante	Trimestral	(8/8)*100=100%	(18/18)*100=100%	Bitácoras de seguimiento y acompañamiento bajo resguardo de la Coordinación Estatal de Formación Continua de la SEB.	Se cuenta con el personal y el recurso presupuestal suficiente para la realización de visitas programadas.	4	22%

* En el caso de los indicadores de PLANEA la línea base corresponde al año 2015 por ser el último en que se realizó dicha evaluación
 * Fuente: Estadística Básica 911 Inicio de Cursos (PRELIMINAR); Dirección General de Planeación, Dirección de Información y Estadística. 23/01/2019