



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA
<b>Programa Presupuestario:</b>	E404S01 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO
<b>Eje del PED:</b>	EJE 4 TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES
<b>Reto del PED:</b>	E404.- ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.
<b>Beneficiarios:</b>	ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE UN SOLO TURNO

	Resumen narrativo		Indicadores				Línea base	Meta 2019	Medios de verificación	Supuestos	Avance del periodo I Trimestre	Avance del periodo II Trimestre	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)				
<b>FIN</b>	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante la adopción del modelo de Escuelas de Tiempo Completo.	Porcentaje promedio de alumnos de 6º de primaria en escuelas incorporadas al PETC con nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA	$(\text{porcentaje promedio de alumnos de 6º de primaria en escuelas incorporadas al PETC que obtienen nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA} / \text{porcentaje promedio de Total de alumnos de 6º de primaria en escuelas incorporadas al PETC que presentan el examen}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	Bianual	$38.65/94.32 * 100 = 41\%$	$39.65/94.32 * 100 = 42\%$	<a href="http://planea.sep.go.b.mx/ba/">http://planea.sep.go.b.mx/ba/</a>	La cohesión social no enfrenta un deterioro por violencia que afecte el rendimiento de los alumnos. Las condiciones Macroeconómicas del País se mantienen Estables.	NA	NA	NA
		Porcentaje promedio de alumnos de 6º de primaria en escuelas incorporadas al PETC con nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA	$(\text{porcentaje promedio de alumnos de 6º de primaria en escuelas incorporadas al PETC que obtienen nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA} / \text{porcentaje promedio Total de alumnos de 6º de primaria en escuelas incorporadas al PETC que presentan el examen}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	Bianual	$31.09/94.65 * 100 = 33\%$	$32.19/94.65 * 100 = 34\%$			NA	NA	NA
		Diferencia del promedio de porcentaje de alumnos de 6º de primaria en escuelas incorporadas al PETC con nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA con respecto al promedio de porcentaje de alumnos de 6º de primaria en escuelas primarias públicas seleccionadas como control de nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA.	$((\text{Sumatoria (Alumnos de las escuelas incorporadas al PETC que alcanzan nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA en la escuela i} / \text{Alumnos de las escuelas incorporadas al PETC que realizan la prueba PLANEA en la escuela i}) / \text{Número de escuelas incorporadas al PETC en que se aplicó la prueba PLANEA}) - ((\text{sumatoria (Alumnos de las escuelas de control que alcanzan nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA en la escuela j} / \text{alumnos de las escuelas de control que realizan la prueba de PLANEA en la escuela j}) / \text{Número de escuelas de control en que se aplicó la prueba PLANEA})) * 100$	Ascendente	Puntos porcentuales	Bianual	$((4569/11016/0.35 = 1.18) - (14166/38119/0.65 = 0.57)) = 0.61$	$((5000/11016/0.35 = 1.29) - (13735/38119/0.65 = 0.55)) = 0.74$			NA	NA	NA
		Diferencia del promedio de porcentaje de alumnos de 6º de primaria en escuelas incorporadas al PETC con nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA con respecto al promedio de porcentaje de alumnos de 6º de primaria en escuelas primarias públicas seleccionadas como control de nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA.	$((\text{Sumatoria (Alumnos de las escuelas incorporadas al PETC que alcanzan nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA en la escuela i} / \text{Alumnos de las escuelas incorporadas al PETC que realizan la prueba PLANEA en la escuela i}) / \text{Número de escuelas incorporadas al PETC en que se aplicó la prueba PLANEA}) - ((\text{sumatoria (Alumnos de las escuelas de control que alcanzan nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA en la escuela j} / \text{alumnos de las escuelas de control que realizan la prueba de PLANEA en la escuela j}) / \text{Número de escuelas de control en que se aplicó la prueba PLANEA})) * 100$	Ascendente	Puntos porcentuales	Bianual	$((3933/11079/0.35 = 1.01) - (13180/38247/0.65 = 0.53)) = 0.48$	$((6000/11079/0.35 = 1.54) - (11113/38247/0.65 = 0.44)) = 1.1$			NA	NA	NA
<b>PROPÓSITO</b>	Las Escuelas que participan en el Programa Escuelas de Tiempo Completo aprovechan el tiempo para el desarrollo académico.	Escuelas de Educación Básica incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo	$(\text{Número de escuelas incorporadas al PETC} / \text{Número de escuelas de educación básica que cumplen con los criterios de elegibilidad establecidos en las reglas de operación del PETC}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	$793 / 2832 * 100 = 28\%$	$793 / 2832 * 100 = 28\%$	Base de datos del Programa Escuelas de Tiempo Completo <a href="http://www.sec.gob.mx/coordinacion">www.sec.gob.mx/coordinacion</a>	El entorno laboral de profesores, directores y supervisores no enfrenta disrupciones que afecten su desempeño.	793	NA	NA
		Porcentaje de Escuelas de Tiempo Completo de la muestra que destinan mas del 65% del tiempo a actividades académicas	$(\text{Escuelas de Tiempo Completo de la muestra que destinan mas del 65% del tiempo a actividades académicas} / \text{Escuelas de Tiempo Completo observadas}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	anual	$N \text{ numero de escuelas} / 200 * 100 = 0.0\%$	$200 / 200 * 100 = 100\%$	Encuesta a Escuelas Beneficiadas en archivos de la Coordinación del PETC	NA	NA	NA	



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2019	Medios de verificación	Supuestos	Avance del periodo I Trimestre	Avance del periodo II Trimestre	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)				
COMPONENTE	C1: Herramientas brindadas para la implementación de Propuesta Pedagógica a Directores, Supervisores y Jefes de Sector de Escuelas Incorporadas al PETC	Porcentaje de Directores, Supervisores y Jefes de Sector pertenecientes al PETC capacitados.	(Directores, Supervisores y Jefes de Sector capacitados / Directores, Supervisores y Jefes de Sector pertenecientes al PETC) * 100	Ascendente	Persona	Trimestral	$1007/1007*100 = 100\%$	$1007/1007*100 = 100\%$	Listas de asistencia de personal a capacitaciones.	La población beneficiaria hace uso de los bienes y servicios recibidos.	NA	NA	NA
	C2.-Servicio de alimentación otorgado en escuelas públicas seleccionadas.	Porcentaje de escuelas que brindan el Servicio de Alimentos.	(Escuelas incorporadas al PETC que brindan el servicio de alimentos / Escuelas incorporadas al PETC) * 100	Ascendente	Escuela	Trimestral	$197/793*100= 24.84\%$	$197/793*100= 24.84\%$	Base de datos del Programa Escuelas de Tiempo Completo <a href="http://www.sec.gob.mx/coordinacion">www.sec.gob.mx/coordinacion</a>		197	198	24.96%
	C3.- Apoyos por Concepto de Autonomía de Gestión Otorgados	Porcentaje de Escuelas beneficiadas con apoyos de Autonomía de Gestión Escolar.	(Escuelas incorporadas al PETC beneficiadas con apoyos de autonomía de gestión escolar / Escuelas incorporadas al PETC) * 100	Ascendente	Escuela	Anual	$793/793 * 100 =100\%$	$793/793 * 100 =100\%$	Base de datos del Programa Escuelas de Tiempo Completo <a href="http://www.sec.gob.mx/coordinacion">www.sec.gob.mx/coordinacion</a>		NA	NA	NA
ACTIVIDAD	A1C1.- Capacitación a Directores, Supervisores y Jefes de Sector en Fortalecimiento a la propuesta Pedagógica, en gestión escolar y lineamientos de operación en escuelas incorporadas al PETC.	Número de Eventos de Capacitación Realizados, que cubrió a la totalidad de Directores, Supervisores y Jefes de Sector del PETC.	Total de Eventos de Capacitación realizados/Total de Eventos de Capacitación Programados	Ascendente	Eventos	Trimestral	$\frac{n \text{ numero de eventos realizados}}{n \text{ numero de eventos de Capacitación Programados}} * 100 = 0.00$	$10/10 * 100 = 100\%$	Listas de asistencia de personal en eventos de capacitación	Los Recursos Federales Comprometidos arriban en tiempo y forma.	NA	NA	NA
	A1 C2: Capacitación a Directores y Coordinadoras del Servicio de Alimentos	Porcentaje de directores y Coordinadores del Servicio de Alimentos capacitados	(Directores y Coordinadores del Servicio de Alimentos capacitados en escuelas incorporadas al PETC con Servicio de Alimentos / Directores y Coordinadores del Servicio de Alimentos en escuelas incorporadas al PETC con Servicio de Alimentos) * 100	Ascendente	Persona	Trimestral	$394/394*100 =100\%$	$394/394*100 =100\%$	Listas de asistencia de personal en eventos de capacitación		NA	NA	NA
	A1C3: Integración de expedientes para otorgar apoyos para la Autonomía de Gestión Escolar.	Porcentaje de Expedientes integrados	(Expedientes integrados para la autonomía de Gestión Escolar / Escuelas Programadas para beneficiarse con apoyos para la Autonomía de Gestión Escolar) * 100	Ascendente	Escuelas	Anual	$793/793 * 100 =100\%$	$793/793 * 100 =100\%$	Base de datos de Escuelas beneficiadas		NA	NA	NA