



Dependencia y/o Entidad:	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA
Programa Presupuestario:	E404S01 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO
Eje del PED:	EJE 4 TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES
Reto del PED:	E404.- ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.
Beneficiarios:	ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE UN SOLO TURNO

	Resumen narrativo		Indicadores					Línea base		Medios de verificación	Supuestos	Avance del período I Trimestre	Avance del período II Trimestre	Avance del período III Trimestre	Avance del período IV Trimestre	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	Meta 2019	(Fuentes)							
FIN	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante la adopción del modelo de Escuelas de Tiempo Completo.	Porcentaje promedio de alumnos de 6º de primaria en escuelas incorporadas al PETC con nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA	(porcentaje promedio de alumnos de 6º de primaria en escuelas incorporadas al PETC que obtienen nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA / porcentaje promedio de Total de alumnos de 6º de primaria en escuelas incorporadas al PETC que presentan el examen)*100	Ascendente	Porcentaje	Bianual	$38.65/94.32 * 100 = 41\%$	$39.65/94.32 * 100 = 42\%$	http://planea.sep.gob.mx/ba/	La cohesión social no enfrenta un deterioro por violencia que afecte el rendimiento de los alumnos. Las condiciones Macroeconómicas del País se mantienen Estables.	NA	NA	NA	NA	NA	
		Porcentaje promedio de alumnos de 6º de primaria en escuelas incorporadas al PETC con nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA	(porcentaje promedio de alumnos de 6º de primaria en escuelas incorporadas al PETC que obtienen nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA / porcentaje promedio Total de alumnos de 6º de primaria en escuelas incorporadas al PETC que presentan el examen)*100	Ascendente	Porcentaje	Bianual	$31.09/94.65 * 100 = 33\%$	$32.19/94.65 * 100 = 34\%$			NA	NA	NA	NA	NA	
		Diferencia del promedio de porcentaje de alumnos de 6º de primaria en escuelas incorporadas al PETC con nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA con respecto al promedio de porcentaje de alumnos de 6º de primaria en escuelas primarias públicas seleccionadas como control de nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA.	((Sumatoria (Alumnos de las escuelas incorporadas al PETC que alcanzan nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA en la escuela i) / Alumnos de las escuelas incorporadas al PETC que realizan la prueba PLANEA en la escuela i) / Número de escuelas incorporadas al PETC en que se aplicó la prueba PLANEA) - ((sumatoria (Alumnos de las escuelas de control que alcanzan nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA en la escuela j) / alumnos de las escuelas de control que realizan la prueba de PLANEA en la escuela j)) / Número de escuelas de control en que se aplicó la prueba PLANEA) * 100	Ascendente	Puntos porcentuales	Bianual	$((4569/11016/0.35 = 1.18) - (14166/38119/0.65 = 0.57)) = 0.61$	$((5000/11016/0.35 = 1.29) - (13735/38119/0.65 = 0.55)) = 0.74$			NA	NA	NA	NA	NA	
		Diferencia del promedio de porcentaje de alumnos de 6º de primaria en escuelas incorporadas al PETC con nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA con respecto al promedio de porcentaje de alumnos de 6º de primaria en escuelas primarias públicas seleccionadas como control de nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA.	((Sumatoria (Alumnos de las escuelas incorporadas al PETC que alcanzan nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA en la escuela i) / Alumnos de las escuelas incorporadas al PETC que realizan la prueba PLANEA en la escuela i) / Número de escuelas incorporadas al PETC en que se aplicó la prueba PLANEA) - ((sumatoria (Alumnos de las escuelas de control que alcanzan nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA en la escuela j) / alumnos de las escuelas de control que realizan la prueba de PLANEA en la escuela j)) / Número de escuelas de control en que se aplicó la prueba PLANEA) * 100	Ascendente	Puntos porcentuales	Bianual	$((3933/11079/0.35 = 1.01) - (13180/38247/0.65 = 0.53)) = 0.48$	$((6000/11079/0.35 = 1.54) - (11113/38247/0.65 = 0.44)) = 1.1$			NA	NA	NA	NA	NA	
PROPÓSITO	Las Escuelas que participan en el Programa Escuelas de Tiempo Completo aprovechan el tiempo para el desarrollo académico.	Escuelas de Educación Básica incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo	(Número de escuelas incorporadas al PETC/Número de escuelas de educación básica que cumplen con los criterios de elegibilidad establecidos en las reglas de operación del PETC) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	$793 / 2832 * 100 = 28\%$	$793 / 2832 * 100 = 28\%$	Base de datos del Programa Escuelas de Tiempo Completo www.sec.gob.mx/coordinacion	El entorno laboral de profesores, directores y supervisores no enfrenta interrupciones que afecten su desempeño.	793	NA	NA	$795 / 2832 * 100 = 28.07\%$	28%	
		Porcentaje de Escuelas de Tiempo Completo de la muestra que destinan más del 65% del tiempo a actividades académicas	(Escuelas de Tiempo Completo de la muestra que destinan más del 65% del tiempo a actividades académicas / Escuelas de Tiempo Completo observadas) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	$N \text{ numero de escuelas} / 200 * 100 = 0.0\%$	$200 / 200 * 100 = 100\%$			Encuesta a Escuelas Beneficiadas en archivos de la Coordinación del PETC	NA	NA	$78/114 * 100$	$86/200 * 100$	43.00%
COMPONENTE NTE	C1: Herramientas brindadas para la implementación de Propuesta Pedagógica a Directores, Supervisores y Jefes de Sector de Escuelas incorporadas al PETC	Porcentaje de Directores, Supervisores y Jefes de Sector capacitados.	(Directores, Supervisores y Jefes de Sector capacitados / Directores, Supervisores y Jefes de Sector pertenecientes al PETC) * 100	Ascendente	Persona	Trimestral	$1007/1007 * 100 = 100\%$	$1007/1007 * 100 = 100\%$	Listas de asistencia de personal a capacitaciones.	La población beneficiaria hace uso de los bienes y servicios recibidos.	NA	NA	$237/1007 * 100$	$390/1007 * 100$	38.72%	
		Porcentaje de escuelas que brindan el Servicio de Alimentos.	(Escuelas incorporadas al PETC que brindan el servicio de alimentos / Escuelas incorporadas al PETC) * 100	Ascendente	Escuela	Trimestral	$197/793 * 100 = 24.84\%$	$197/793 * 100 = 24.84\%$			Base de datos del Programa Escuelas de Tiempo Completo www.sec.gob.mx/coordinacion	197	198	200	$200/795 * 100 = 25.15\%$	25.15%



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base		Medios de verificación	Supuestos	Avance del periodo I Trimestre	Avance del periodo II Trimestre	Avance del periodo III Trimestre	Avance del periodo IV Trimestre	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	Meta 2019	(Fuentes)						
	C3.- Apoyos por Concepto de Autonomía de Gestión Otorgados	Porcentaje de Escuelas beneficiadas con apoyos de Autonomía de Gestión Escolar.	(Escuelas incorporadas al PETC beneficiadas con apoyos de autonomía de gestión escolar / Escuelas incorporadas al PETC) * 100	Ascendente	Escuela	Anual	$793/793 * 100 = 100\%$	$793/793 * 100 = 100\%$	Base de datos del Programa Escuelas de Tiempo Completo www.sec.gob.mx/coordinacion		NA	NA	383/793*100	394/795*100	49.55%
ACTIVIDAD	A1C1.- Capacitación a Directores, Supervisores y Jefes de Sector en Fortalecimiento a la propuesta Pedagógica, en gestión escolar y lineamientos de operación en escuelas incorporadas al PETC.	Número de Eventos de Capacitación Realizados, que cubrió a la totalidad de Directores, Supervisores y Jefes de Sector del PETC.	Total de Eventos de Capacitación realizados/Total de Eventos de Capacitación Programados	Ascendente	Eventos	Trimestral	$n \text{ numero de eventos realizados} / n \text{ numero de eventos de Capacitación Programados} * 100 = 0.00$	$10/10 * 100 = 100\%$	Listas de asistencia de personal en eventos de capacitación	Los Recursos Federales Comprometidos arriban en tiempo y forma.	NA	NA	1/10*100	13/10*100	130%
	A1 C2: Capacitación a Directores y Coordinadoras del Servicio de Alimentos	Porcentaje de directores y Coordinadores del Servicio de Alimentos capacitados	(Directores y Coordinadores del Servicio de Alimentos capacitados en escuelas incorporadas al PETC con Servicio de Alimentos / Directores y Coordinadores del Servicio de Alimentos en escuelas incorporadas al PETC con Servicio de Alimentos) * 100	Ascendente	Persona	Trimestral	$394/394 * 100 = 100\%$	$394/394 * 100 = 100\%$	Listas de asistencia de personal en eventos de capacitación		NA	NA	NA	327/400*100	81.75%
	A1C3: Integración de expedientes para otorgar apoyos para la Autonomía de Gestión Escolar.	Porcentaje de Expedientes integrados	(Expedientes integrados para la autonomía de Gestión Escolar / Escuelas Programadas para beneficiarse con apoyos para la Autonomía de Gestión Escolar) * 100	Ascendente	Escuelas	Anual	$793/793 * 100 = 100\%$	$793/793 * 100 = 100\%$	Base de datos de Escuelas beneficiadas		NA	NA	383/793*100	394/795*100	49.55%