



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E404S02 ACCIONES DE REFORZAMIENTO A LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 4:TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 4:ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA</b>

	Resumen narrativo		Indicadores				Línea base	Meta Anual	Primer	Segundo	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2021	Trimestre	Trimestre		
<b>FIN</b>	Contribuir a reforzar la calidad de los aprendizajes por medio de la formación integral de las figuras académicas de que forman la población de educación básica	Porcentaje de figuras de Educación Básica incorporadas a Programas Federales que son capacitados	Porcentaje promedio de figuras educativas de educación básica incorporadas a programas federales capacitados /porcentaje de figuras académicas que pertenecen a educación básica x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	$(3219/3219)*100 = 100\%$	$(1872/3219)*100 = 58\%$	0	0		
<b>PROPÓSITO</b>	Escuelas de Educación Básica del Estado de Sonora beneficiadas por escuelas incorporadas a Programas Federales	Porcentaje de Escuelas de Educación de Básica del Estado del Estado de Sonora beneficiadas por escuelas incorporadas a Programas Federales	(Total de Escuelas de Educación de Básica del Estado del Estado de Sonora / Total Escuelas de Educación de Básica del Estado de Sonora beneficiadas por escuelas incorporadas a Programas Federales)*100	Ascendente	Porcentaje	Anual	$(4606/4606)*100 = 100\%$	$(498/4606)*100 = 11\%$	0	0	Estadísticas de la Coordinación Dirección General de Programas Federales	Los docentes atienden la convocatoria de Capacitación y Dependiendo de la disponibilidad oportuna de los recursos presupuestados
<b>COMPONENTES</b>	C.1 Personal docente, técnico docente y personal con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnico-pedagógica capacitado	Porcentaje de personal educativo de nivel básico que accede a programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente.	(Personal educativo capacitado/ Número de personas convocadas)*100	Constante	Porcentaje	Trimestral	$(2,119/2,119)*100 = 100\%$ (meta del año 2017 ya que en este año se recibió recurso para la entidad)	$1,131/1,131*100 = 100\%$	0	0	Evidencia de cumplimiento del contrato	Los recursos federales arriban en tiempo y forma.
	C2 Capacitación académica virtual y/o presencial de docentes y asesores/as externos/as especializados/as incorporados al Programa Nacional de Inglés	Porcentaje de docentes y asesores/as externos/as especializados/as perteneciente al Programa Nacional de Inglés capacitados/as	(Número de docentes y asesores/as externos/as especializados/as capacitados / Número de personas convocadas)*100	Constante	Porcentaje	Trimestral	$(100 / 100) * 100 = 100\%$	$(475/475)*100 = 100\%$	0	0	Listas de asistencia de personal en eventos de capacitación	Los docentes atienden la convocatoria de Capacitación y se dispone de recursos presupuestales.
	C3 Fortalecer los Centros de Atención Infantil Federalizados en materia de seguridad y bienestar de los infantes.	Acciones de mejora de la infraestructura (mantenimiento preventivo y correctivo), mejoramiento de las condiciones de protección civil, recursos didácticos, mobiliario y equipo específico, en beneficio de los Centros de Atención Infantil (CAI/CENDI) de la Entidad.	(Número de CAI federalizados en la entidad que reciben Apoyo para mejoramiento de: infraestructura y de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo / Número de CAI oficiales en la entidad) *100=100%	Constante	Porcentaje	Anual	$(5/5)*100=100\%$	$(4/5)*100=80\%$	0	0	Requisiciones en resguardo del área de Educación Inicial	Disponibilidad oportuna de los recursos presupuestados
	C4 Alumnos Beneficiados con acciones de capacitación.	Porcentaje de alumnos beneficiados con acciones de capacitación implementadas en escuelas de educación especial	(Alumnos (as) de educación especial beneficiados con acciones de capacitación/ Número de alumnos (as) de educación especial inscritos) *100	Constante	Porcentaje	Anual	$(2906/9686)*100 = 30\%$ (meta del año 2020 ya que en este año se recibió recurso para la entidad)	$(2906/9686)*100 = 30\%$	0	0	Listas de asistencia de personal en eventos de capacitación e Informes Anuales Documento 911	Dependiendo de la disponibilidad oportuna de los recursos presupuestados y las reglas de Operación 2020.
<b>ACTIVIDADES</b>	A.1 C1 Capacitación de personal docente, técnico docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica a través de la contratación de instancias formadoras.	Número de capacitaciones realizadas a través de la contratación de instancias formadoras	Total de capacitaciones realizadas	Ascendente	Capitaciones	Trimestral	27	3	0	0	Evidencia de cumplimiento del contrato	Los recursos federales arriban en tiempo y forma.
	A1.C2: Capacitación al personal docente adscrito al Programa Nacional de Inglés (PRONI).	Número de eventos de Capacitación realizados para docentes del Programa Nacional de Inglés.	Total de Eventos de Capacitación realizados	Ascendente	Capitaciones	Trimestral	5	3	0	0	Listas de asistencia en resguardo de la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés.	Los docentes atienden la convocatoria de capacitación y se dispone de recursos presupuestales.
	A1 C3: Capacitación a los agentes educativos de los Centros de Atención Infantil (CAI) de la Entidad.	Capacitación a Agentes Educativos de los Centros de Atención Infantil (CAI) de la Entidad.	Número de Capacitaciones a agentes educativos de los CAI realizadas	Constante	Capacitación	Anual	1	6	0	2	Agenda y lista de asistencia resguardadas en el área de Educación Inicial	Los agentes educativos de los CAI aplican los conocimientos adquiridos para la implementación del Programa de Educación Inicial y utilizan los materiales pedagógicos y recursos didácticos para fortalecer los aspectos de nutrición, salud y desarrollo de los niños.
	A1 C4: Capacitar al personal docente de escuelas focalizadas de Educación Especial.	Capacitar de manera virtual y/o presencial al personal docente de Escuelas Focalizadas de Educación Especial en los procesos de certificación, adecuaciones curriculares y manejo de programas federales.	Número de Capacitaciones a docentes y directivos de escuelas focalizadas de Educación Especial realizadas	Ascendente	Capacitación	Trimestral	4 capacitaciones (meta del año 2020 ya que en este año se recibió recurso para la entidad)	4	0	0	Listas de asistencia de personal en eventos de capacitación e INFORMES ANUALES	Dependiendo de la disponibilidad oportuna de los recursos presupuestados y las Reglas de Operación 2021

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>Secretaría de Educación y Cultura</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	E404E08 Educación Básica de Calidad e Incluyente
<b>Eje del PED:</b>	Eje 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
<b>Reto del PED:</b>	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
<b>Beneficiarios:</b>	Alumnado de 3 a 14 años inscritos en escuelas públicas de educación básica en el Estado de Sonora.

## Educación Básica de Calidad e Incluyente

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2021	Medios de verificación	Supuestos	Avance al Segundo Trimestre	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Unidad de Medida	Valor 2016		(Fuentes)			
<b>FIN</b>	Contribuir a elevar la calidad de la educación básica en el Estado de Sonora, mediante la mejora del logro académico del alumnado.	El abandono escolar que muestra la proporción de la matrícula de Educación Primaria que abandona sus estudios en el ciclo escolar n.	$(\text{Matrícula total } n - (\text{matrícula total primaria ciclo escolar } n+1 - \text{matrícula de nuevo ingreso } 1^{\text{a}} \text{ en el ciclo } n+1 + \text{matrícula de primaria de egresados en el ciclo escolar } n) / \text{Matrícula total del ciclo escolar } n)$	Descendente	Anual	Alumno (a)	1.30%	1.30%	<a href="https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/indicadores.aspx">https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/indicadores.aspx</a>	El alumnado de Educación Primaria acredita los exámenes de evaluación trimestral.	N/A	0%
<b>PROPÓSITO</b>	El alumnado sonorense en educación básica mejora los resultados de su logro académico.	El índice de terminación escolar que muestra la proporción de la Matrícula de Educación Primaria muestra la conclusión del nivel de Educación Primaria.	$(\text{Matrícula total } n+1 - \text{Nuevo ingreso } 1^{\text{a}} n+1 + \text{Alumnos egresados } n) / \text{Matrícula total } n)$	Ascendente	Anual	Alumno (a)	95.80%	98.00%	<a href="https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/indicadores.aspx">https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/indicadores.aspx</a>	El índice de deserción escolar de sexto grado de Educación Primaria, no rebasa el estándar actual del 0.7%	NA	0%
<b>COMPONENTES</b>	C1: Alumnado atendido en Educación Básica.	Porcentaje de alumnado atendido en Educación Básica	$(\text{Número de alumnos inscritos en educación básica en el ciclo escolar vigente} / \text{Población de 3 a 14 años en el Estado de Sonora en el año vigente}) * 100$	Ascendente	Anual	Alumno (a)	$(568,332/650,442) * 100 = 87.37\%$	$(549,005/625,705) * 100 = 87.74\%$	Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación, SEC Sonora. Fuente de consulta: <a href="http://planeacion.sec.gob.mx/uptime/imagen/">http://planeacion.sec.gob.mx/uptime/imagen/</a> Proyecciones de población de CONAPO para el Estado de Sonora en el año vigente.	El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido.	NA	0%
	C2: Uniformes escolares entregados al alumnado de Educación Básica Pública.	Porcentaje de uniformes escolares entregados al alumnado en Educación Básica Pública.	$(\text{Número de alumnos(as) que recibieron un uniforme escolar} / \text{Total de alumnos(as) inscritos en Educación Básica Pública}) * 100$	Ascendente	Anual	Alumno(a)	$(498,635/498,635) * 100 = 100\%$	$(105,000/480,186) * 100 = 21.86\%$	Registros estadísticos de la Subsecretaría de Planeación y Administración, SEC Sonora. (Fuente de consulta).	La población migrante se mantiene en un grado bajo de intensidad migratoria (CONAPO). Los padres de familia y tutores del alumnado inscrito en educación básica pública hacen efectivos los vales para la recepción de un uniforme escolar en tiempo y forma.	N/A	0%
	C3: Libros de Texto Gratuitos distribuidos al alumnado de Educación Básica.	Porcentaje de Libros de Texto Gratuito distribuidos para el alumnado de Educación Básica.	$(\text{Total de Libros de Texto Gratuito distribuidos al alumnado de Educación Básica} / \text{Total de libros de texto recibidos por la CONALITEG para el ciclo escolar vigente}) * 100$	Ascendente	Anual	Libro	$(4,049,289/4,049,289) * 100 = 100\%$	$(4,000,000/4,000,000) * 100 = 100\%$	Acta de Entrega Recepción LTG Conaliteg y Registros del SARSEC (Sistema de Almacenes Regionales de la SEC para el control de inventarios).	La CONALITEG garantiza la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar del Estado de Sonora, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución.	N/A	0%

C4: Personal de la estructura educativa de educación básica pública fortalecido con acciones de actualización y profesionalización académica.	Porcentaje de acciones de Fortalecimiento para el personal de la estructura educativa de Educación Básica Pública de actualización y profesionalización académica	(Número de acciones de fortalecimiento para el personal de la estructura educativa en educación básica pública de actualización y profesionalización académica realizadas / Total de acciones de fortalecimiento para el personal de la estructura educativa en educación básica pública de actualización y profesionalización académica programadas) * 100	Ascendente	Trimestral	Acción	N/A	(25/25)*100=100%	Listas de asistencia, agendas de trabajo de las acciones de fortalecimiento realizadas a cargo de la Coordinación de Desarrollo Educativo, SEB y solicitud de petición a cargo de la Dirección General de Educación Secundaria, SEC Sonora.	Se cuenta con la participación activa e interés de la figura educativa para la realización de las acciones de fortalecimiento académico.	7	56%
C5: Alumnado de educación básica pública beneficiado con anteojos graduados.	Porcentaje de alumnado de educación básica pública beneficiados con anteojos graduados.	(Porcentaje de alumnos(as) de educación básica pública beneficiados con anteojos graduados / Porcentaje de alumnos de educación básica pública detectados con problemas visuales)*100	Ascendente	Anual	Alumno(a)	(12,000/12,000) * 100 = 100%	(11,000/11,000) * 100 = 100%	Registro de detecciones visuales y el carnet visual del alumno, proporcionado por la Coordinación General de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar Territorial SEC Sonora.	Se cuenta con la participación e interés del alumnado en el Programa Ver Bien, para Aprender Mejor	N/A	0%
A1.C1: Seguimiento y acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica.	Visitas de seguimiento y acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica.	(Visitas de seguimiento y acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica realizadas/Visitas de seguimiento y acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica programadas)*100	Ascendente	Trimestral	Visita	(62/62) * 100 = 100%	(62/62)*100=100%	Listas de asistencia y minutas a cargo de la Dirección General de Educación Elemental, Primaria y Secundaria, SEC. Sonora.	Se cuenta con las condiciones apropiadas para el desarrollo de las visitas programadas.	16	41.93%
A2.C1: Acciones de fortalecimiento para el uso de las TICCAD en escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria públicas.	Porcentaje de escuelas públicas atendidas en educación preescolar, primaria y secundaria para el uso de las TICCAD.	(Número de escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria públicas atendidas con acciones de fortalecimiento para el uso de las TICCAD/ Total de escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria públicas programadas atender con acciones de fortalecimiento para el uso de las TICCAD) * 100	Ascendente	Anual	Escuela	N/A	(1500/ 1500)* 100 = 100%	Registros y bases de datos de los informes de trabajo a cargo de Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico, SEC.	Escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria públicas que cuentan con condiciones para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital.	N/A	0%
A3.C1: Atención a los centros escolares de educación básica pública con las Unidades de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular (USAER).	Atención a los centros escolares con alumnado de educación inicial, indígena, preescolar, primaria y secundaria atendidos con las Unidades de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular (USAER)	(Número de centros escolares con alumnado de educación inicial, indígena, preescolar, primaria y secundaria atendidos con las USAER / Total de centros escolares de educación inicial, indígena, preescolar, primaria y secundaria en el Estado) * 100	Ascendente	Anual	Centro Escolar	N/A	(1155/2992)*100=38.60%	Reporte estadístico por la Dirección General de Planeación, SEC Sonora. Fuente de consulta: <a href="http://planeacion.sec.gob.mx/upte-o/imagen/index.html">http://planeacion.sec.gob.mx/upte-o/imagen/index.html</a>	La comunidad educativa cuenta con conocimiento de la atención específica que requiere el alumnado que enfrenta barreras para el aprendizaje y participación con y sin discapacidad.	N/A	0%
A4.C1: Brindar el servicio con personal docente en educación física especializado a escuelas de educación pública de preescolar, primaria y especial.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y especial con personal docente de educación física especializado	(Número de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y especial que cuentan con personal docente de educación física especializado / Total de escuelas públicas de Educación preescolar, primaria y especial) * 100	Ascendente	Anual	Escuela	(1,586/2,577) * 100 = 61.5%	(1,379/2,528)*100=54.54%	Reporte estadístico interno por la Dirección General de Planeación, SEC Sonora.	Disponibilidad de personal docente con el perfil idóneo en educación física.	NA	0%
A5.C1: Participación del alumnado de educación primaria y secundaria de escuelas públicas y particulares en los juegos deportivos escolares de educación básica.	Porcentaje del alumnado participante de educación primaria y secundaria de escuelas públicas y particulares en los juegos deportivos escolares de educación básica.	(Número de alumnado de educación primaria y secundaria de escuelas públicas y particulares en los juegos deportivos escolares de educación básica programados a participar) * 100	Ascendente	Anual	Alumno(a)	(342/342)*100=100%	0%	Registro de inscripciones del alumnado para la participación de los juegos deportivos escolares de educación básica, a cargo de la Dirección General de Secundaria.	El alumnado y el personal docente muestra interés para la participación de la convocatoria para los juegos deportivos escolares de educación básica.	N/A	0%

ACTIVIDADES	A6.C1: Visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	Visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	(Número de visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica realizadas / Total de visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica, programadas) *100	Ascendente	Trimestral	Visita	$(8/8) * 100 = 100\%$	$(8/8)*100=100\%$	Actas de Consejo Técnico Escolar o de Zona, por cada visita realizada a cargo del Presidente del Consejo Técnico Escolar, de la Coordinación de Desarrollo Educativo de la SEB, SEC Sonora.	Oficialización de la programación de los Consejos Técnico Escolar en los calendarios escolares de los ciclos 2020-2021 y 2021-2022.	3	75%
	A1.C2: Entrega de Uniformes Escolares al alumnado inscrito en escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de Uniformes Escolares al alumnado inscrito en escuelas públicas de educación básica.	(Número de Uniformes Escolares para el alumnado de escuelas de educación básica pública entregados / Total de Uniformes Escolares para el alumnado de educación básica pública programados)*100	Ascendente	Anual	Alumno (a)	$(498,635/498,635) * 100 = 100\%$	$(105,000/105,000)*100= 100\%$	Registros estadísticos de para la entrega de los uniformes escolares gratuitos, a cargo de la Dirección General de Servicios Generales.	La población migrante se mantiene en un grado bajo de intensidad migratoria (CONAPO). Disponibilidad oportuna de los uniformes escolares en los establecimientos autorizados.	N/A	0%
	A1.C3: Distribución de los libros de texto gratuitos al alumnado de Educación Básica	Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos al alumnado de Educación Básica	(Número de libros de texto gratuitos distribuidos al alumnado de Educación Básica / Total de libros de texto recibidos por la CONALTEG para el ciclo escolar vigente)*100	Ascendente	Anual	Libro	$(4,049,289/4,049,289) * 100 = 100\%$	$(4,000,000/4,000,000)*100=100\%$	Base de datos y registros de salida de almacén, de la Dirección General de Servicios Regionales, SEC Sonora.	La Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos garantiza la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución. Se mantiene la proporción de libros asignados por grado.	N/A	0%
	A1.C4 Realización de talleres de capacitación a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica	Porcentaje de talleres de capacitación a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica	(Número de talleres de capacitación a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica realizadas / Número de talleres de capacitaciones a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica programadas) * 100	Ascendente	Trimestral	Acción	N/A	$(25/25)*100=100\%$	Listas de asistencias y agendas de trabajo, a cargo de la Coordinación de Desarrollo Educativo, SEB SEC Sonora.	Se cuenta con la participación activa e interés de la figura educativa para la realización de los talleres y capacitaciones.	5	48%
	A2.C4: Capacitación a la estructura educativa de educación básica sobre la estrategia de equidad e inclusión.	Porcentaje de capacitaciones a la estructura educativa de educación básica sobre la estrategia de equidad e inclusión.	(Número de cursos de capacitación a la estructura educativa de educación básica sobre la estrategia de equidad e inclusión realizados / Total de cursos de capacitación a la estructura educativa de educación básica sobre la estrategia de equidad e inclusión programados) * 100	Ascendente	Trimestral	Capacitación	$(6/6) * 100 = 100\%$	$(12/12)*100=100\%$	Listas de asistencias y agendas de trabajo, a cargo de la Dirección General de Educación Elemental	El personal de la estructura educativa de Educación Básica Pública se interesan y asisten en la oferta de capacitación sobre la estrategia de equidad e inclusión.	3	50%
	A3.C4: Entrega de paquetes de material didáctico para personal docente de educación física en escuelas públicas.	Porcentaje de paquetes de material didáctico para personal docente de educación física en escuelas públicas entregados	(Número de paquetes de material didáctico entregados a maestros de educación física de escuelas públicas / Total de maestros de educación física con base de escuelas públicas programados) *100	Ascendente	Anual	Paquete	$(1,360/1,360) * 100 = 100\%$	$(1242/1242)*100=100\%$	Matrices de Distribución para entrega, a cargo de la Dirección General de Educación Secundaria	Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna de los paquetes de material didáctico.	N/A	0%

	A1.C5: Brigadas optométricas para la detección y entrega de anteojos para alumnos de educación básica.	Número de brigadas optométricas en escuelas de educación básica	(Número de brigadas optométricas realizadas para la detección y entrega de anteojos para alumnos de educación básica/ Número de brigadas optométricas programadas para la detección y entrega de anteojos para alumnos de educación básica ) * 100	Ascendente	Anual	Brigada	$(2/2) * 100 = 100\%$	$(2/2) * 100 = 100\%$	Calendarización de brigadas, formatos concentradores, carnet visual en la Coordinación General de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar Territorial. SEC Sonora	Coordinación de la SEC con los Ayuntamientos municipales para la realización de las brigadas.	N/A	0%
--	--	---	--	------------	-------	---------	-----------------------	-----------------------	--	---	-----	----

El abandono escolar muestra la proporción de la matrícula de educación primaria que abandona sus estudios en el ciclo escolar n.