

Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados

Periodo reportado: II Trimestre 2021

FIN: Contribuir a reforzar la calidad de los aprendizajes por medio de la formación integral de las figuras académicas que forman la población de educación básica

Indicador: Porcentaje de figuras de educación básica incorporadas a programas federales que son capacitados

META 2021

AVANCE

Eficacia:



Se cumplió con la meta establecida



No se cuenta con información (Meta Anual)



No se alcanzó la meta establecida

1872

0.00%

ANALISIS CUALITATIVO

Los programas Federales tienen como meta reforzar la calidad de la educación en la niñez que conforma la educación básica en el estado, es por eso que se concentran en actualizar a por medio de capacitaciones a las figuras educativas de la educación básica en Sonora, es así como paulatinamente se planea brindar capacitaciones a lo largo del ejercicio fiscal y escolar a las mencionadas figuras.

Propósito: Escuelas de educación básica del estado de Sonora beneficiadas por escuelas incorporadas a programas federales

Indicador: Porcentaje de escuelas de educación de básica del estado del de Sonora beneficiadas por escuelas incorporadas a programas federales

META 2021

AVANCE

Eficacia:



Se cumplió con la meta establecida



No se cuenta con información (Meta Anual)



No se alcanzó la meta establecida

498

0.00%

Causa:




Capacitar a agentes educativos para repercutir en la niñez que conforma la población de educación básica.




Efecto:

Elevar la calidad de la educación en alumnos de educación básica

Contribución al Fin:




Contribuir a reforzar la calidad de los aprendizajes por medio de la formación integral de las figuras académicas que forman la población de educación básica en el estado.




Componente C1: Personal docente, técnico docente y personal con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnico-pedagógica capacitado (PRODEP)					
Indicador. Porcentaje de personal educativo de nivel básico que accede a programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente.				META 2021	AVANCE
Eficacia:	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	1,131	0%
Causa:	Meta no programada para el 2do. trimestre 2021				
Efecto:	Meta no programada para el 2do: trimestre 2021				
Contribución al Propósito:	Beneficiar al personal educativo de escuelas de educación básica a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente tipo básico, con capacitaciones para el fortalecimiento de sus conocimientos, capacidades y competencias.				




Actividad A1 C1: Capacitación de personal docente, técnico docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica a través de la contratación de instancias formadoras. (PRODEP)					
Indicador. Número de capacitaciones realizadas a través de la contratación de instancias formadoras				META 2021	AVANCE
Eficacia:	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	3	0
Causa:	Meta no programada para el 2do. trimestre 2021				
Efecto:	Meta no programada para el 2do: trimestre 2021				
Relación con el componente:	Se brindan capacitaciones dirigidas al personal educativo para fortalecer sus conocimientos, capacidades y competencias.				




Componente C2: Capacitación académica virtual y/o presencial de docentes y asesores/as externos/as especializados/as incorporados al Programa Nacional de Inglés (PRONI)								
Indicador. Porcentaje de docentes y asesores/as externos/as especializados/as perteneciente al Programa Nacional de Inglés capacitados/as					META 2021	AVANCE		
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	475	0%
Causa:	Meta no programada para el 2do. trimestre 2021							
Efecto:	Meta no programada para el 2do. trimestre 2021							
Contribución al Propósito:	Capacitación a docentes del programa de inglés para poder reforzar en los alumnos los aprendizajes de un segundo idioma.							

Actividad A1 C2: Capacitación al personal docente adscrito al Programa Nacional de Inglés (PRONI).								
Indicador. Número de eventos de Capacitación realizados para docentes del Programa Nacional de Inglés.					META 2021	AVANCE		
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	3	0
Causa:	Meta no programada para el 2do. trimestre 2021							
Efecto:	Meta no programada para el 2do. trimestre 2021							
Relación con el componente:	Capacitación a docentes del programa de inglés para poder reforzar en los alumnos los aprendizajes de un segundo idioma.							

Componente C3: Fortalecer los Centros de Atención Infantil Federalizados en materia de seguridad y bienestar de los infantes. (PEEI)					
Indicador. Acciones de mejora de la infraestructura (mantenimiento preventivo y correctivo), mejoramiento de las condiciones de protección civil.				META 2021	AVANCE
Eficacia:	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	4	0%
Causa:	Meta no programada para el 1er trimestre 2021				
Efecto:	Meta no programada para el 1er trimestre 2021				
Contribución al Propósito:	Los CAI federalizados en la entidad reciben Apoyo para mejoramiento de: infraestructura y de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo, con el proposito de fortalecer la seguridad y bienestar de los infantes atendidos.				

Actividad A1 C3: Capacitación a los agentes educativos de los Centros de Atención Infantil (CAI) de la Entidad. (PEEI)					
Indicador. Capacitación a Agentes Educativos de los Centros de Atención Infantil (CAI) de la Entidad.				META 2021	AVANCE
Eficacia:	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	6	33.3%
Causa:	Capacitar a agentes educativos para repercutiren la niñez de los CAI				
Efecto:	Eleva la calidad de la educación en alumnos de educación inicial				
Relación con el componente:	Se realizan capacitaciones dirigidas a los Agentes Educativos de los Centros de Atención Infantil (CAI) de la Entidad, para favorecer a los infantes atendidos.				

Componente C4: Alumnos beneficiados con acciones de capacitación (PFSEE)						
Indicador: Alumnos beneficiados con acciones de capacitación implementadas en escuelas de educación especial					META 2021	AVANCE
Eficacia:	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida		2,906	0%
Causa:	Meta no programada para el 2do. trimestre 2021					
Efecto:	Meta no programada para el 2do: trimestre 2021					
Contribución al Propósito:	Se beneficia a lumnos de educación básica con capacitaciones otorgadas en escuelas de educación especial.					

Actividad A1 C4: Capacitar a personal docente de escuelas focalizadas de educación especial (PFSEE)						
Indicador: Capacitar de manera virtual y/o presencial al personal docente de escuelas focalizadas de educacion especial, en los procesos de certificación, adecuaciones curriculares y manejo de programas federales.					META 2021	AVANCE
Eficacia:	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida		4	0%
Causa:	Meta no programada para el 2do. trimestre 2021					
Efecto:	Meta no programada para el 2do: trimestre 2021					
Relación con el componente:	Se beneficia a lumnos de educación básica con capacitaciones otorgadas a personal en escuelas de educación especial.					

Análisis cualitativo de las metas programadas en la

Período reportado: Segundo Trimestre 2021

FIN Contribuir a elevar la calidad de la educación básica en el Estado de Sonora, mediante la mejora del logro académico del alumnado.								
Indicador: El abandono escolar que muestra la proporción de la matrícula de Educación Primaria que abandona sus estudios en el ciclo escolar n.							META 2021	AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1.3%	0%
ANÁLISIS CUALITATIVO								
Propósito El alumnado sonorense en educación básica mejora los resultados de su logro académico.								
Indicador: Índice de aprobación, alumnado de Educación Primaria que ha acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los Planes y Programas de estudio en el ciclo escolar 2020-2021.							META 2021	AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	98%	0%
Causa:	Efecto: Meta no programada este trimestre							
Contribución al Fin:	El índice de aprobación del alumnado de Educación Primaria impacta directamente en el FIN que es elevar la calidad de la Educación Básica en el Estado de Sonora y entre más alto sea el porcentaje resultado de los índices de aprobación del ciclo escolar n, mayor será la contribución a la calidad educativa.							

Componente C1: Alumnado atendido en Educación Básica.								
Indicador: Porcentaje de alumnado atendido en Educación Básica							META 2021	AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	87.74%	0%
Causa:	Efecto: Meta no programada este trimestre							
Contribución al Propósito:	Brindar el servicio de Educación Preescolar, Educación Primaria y Educación Secundaria en el Estado de Sonora, enfocado en la mejora del logro académico de niños, niñas y adolescentes.							

Actividad A1 C1: Seguimiento y Acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica.								
Indicador: Visitas de seguimiento y acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica.							META 2021	AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	62	41.93%
Causa:	Las visitas de seguimiento y acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica, se llevaron a cabo en modalidad virtual, utilizando plataformas digitales como Telmex, Zoom, Microsoft Teams, entre otras, en atención a las recomendaciones emitidas por las autoridades de salud estatales y federales, debido a la pandemia por COVID-19.							
Efecto:	Se lograron realizar el seguimiento y acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica, programadas durante el segundo trimestre de manera virtual, utilizando plataformas digitales.							
Relación con el componente:	Fortalecer a la estructura educativa para contribuir a elevar la calidad de la Educación Básica en el Estado de Sonora, mediante la mejora del logro académico del alumnado de Educación Básica.							

Actividad A2 C1: Acciones de fortalecimiento para el uso de las TICCAD en escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria públicas.								
Indicador: Porcentaje de escuelas públicas atendidas en educación preescolar, primaria y secundaria para el uso de las TICCAD.							META 2021	AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1500	0%
Causa:	Efecto: Meta no programada este trimestre							
Relación con el componente:	Contribuir con acciones de fortalecimiento técnico que coadyuve para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD), en escuelas primarias y secundarias de Educación Básica.							

Actividad A3 C1: Atención a los centros escolares de educación básica pública con las Unidades de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular (USAER).								
Indicador: Atención a los centros escolares con alumnado de educación inicial, indígena, preescolar, primaria y secundaria atendidos con las Unidades de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular (USAER)							META 2021	AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	38.60%	0%
Causa:	Efecto: Meta no programada este trimestre							
Relación con el componente:	Ofrecer los servicios escolarizados y de apoyo a niñas, niños y adolescentes con discapacidad o condición especial.							




Actividad A4 C1: Brindar el servicio con personal docente en educación física especializado a escuelas de educación pública de preescolar, primaria y especial.								
Indicador: Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y especial con personal docente de educación física especializado							META 2021	AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	54.54%	0%
Causa:	Efecto: Meta no programada este trimestre							
Relación con el componente:	Atención del alumnado con personal docente de educación física, inscrito en escuela pública en educación preescolar, primaria y especial.							

Actividad A5 C1: Participación del alumnado de educación primaria y secundaria de escuelas públicas y particulares en los juegos deportivos escolares de educación básica.								
Indicador: Porcentaje del alumnado participante de educación primaria y secundaria de escuelas públicas y particulares en los juegos deportivos escolares de educación básica.							META 2021	AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	0%	0%
Causa:	*Suspensión de clases presenciales, atendiendo a los Decretos Publicados en el Boletín Oficial del Gobierno del Estado de Sonora de Fecha 17 y 25 de marzo del año 2020, por el cual se emite la Declaratoria de Emergencia y Contingencia Sanitaria Epidemiológica por la presencia del virus SAR COV2 (COVID-19). *Insuficiencia Presupuestal.							
Efecto:	Meta Cancelada							
Relación con el componente:								

Actividad A6 C1: Visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.								
Indicador: Visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.							META 2021	AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	3	75.0%

Causa:	Las sesiones ordinarias de Consejo Técnico se llevaron a cabo de manera virtual utilizando plataformas electrónicas como Teams, Meet, Zoom, etc
Efecto:	Participo la totalidad de figuras educativas en las sesiones de CTE y compartir sus productos en las plenarios realizadas y se cumplió con las tres sesiones programadas en el calendario escolar Ciclo Escolar 2020-2021. (12 de abril, 21 de mayo y 25 de junio)
Relación con el componente:	El Consejo Técnico Escolar (CTE) es el órgano colegiado de mayor decisión técnico pedagógico de cada escuela de Educación Básica, encargado de tomar y ejecutar decisiones enfocadas a alcanzar el máximo logro de los aprendizajes de todo el alumnado.

Componente C2: Uniformes escolares entregados al alumnado de Educación Básica Pública.




Indicador: Porcentaje de uniformes escolares entregados al alumnado en Educación Básica Pública.						META 2021	AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	21.86%	0%

Causa:

Efecto: Meta no programada este trimestre

Contribución al Propósito: Apoyar a la economía de las familias sonorenses para incrementar su bienestar y calidad de vida mediante la entrega de Uniformes Escolares gratuitos al alumnado de Educación Básica Pública del Estado de Sonora.

Actividad A1 C2: Entrega de Uniformes Escolares al alumnado inscrito en escuelas públicas de educación básica.




Indicador: Porcentaje de Uniformes Escolares al alumnado inscrito en escuelas públicas de educación básica.						META 2021	AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	0%

Causa:

Efecto: Meta no programada este trimestre

Relación con el componente: Apoyar a la economía de las familias sonorenses para incrementar su bienestar y calidad de vida mediante la entrega de Uniformes Escolares gratuitos al alumnado de Educación Básica Pública del Estado de Sonora.

Componente C3 : Libros de Texto Gratuitos distribuidos al alumnado de Educación Básica.




Indicador: Porcentaje de Libros de Texto Gratuito distribuidos para el alumnado de Educación Básica.						META 2021	AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	0%

Causa:

Efecto: Meta no programada este trimestre

Contribución al Propósito: Poner al alcance del alumnado de Educación Básica los contenidos fundamentales para el Desarrollo del Plan y Programas de Estudio correspondiente.

Actividad A1 C3 : Distribución de los libros de texto gratuitos al alumnado de Educación Básica




Indicador: Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos al alumnado de Educación Básica						META 2021	AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	0%

Causa:

Efecto: Meta no programada este trimestre

Relación con el componente: Poner al alcance del alumnado de Educación Básica los contenidos fundamentales para el Desarrollo del Plan y Programas de Estudio correspondiente.

Componente 4: Personal de la estructura educativa de educación básica pública fortalecido con acciones de actualización y profesionalización académica.




Indicador: C4: Porcentaje de acciones de Fortalecimiento para el personal de la estructura educativa de Educación Básica Pública de actualización y profesionalización académica						META 2021	AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	25	56%

Causa: Las capacitaciones a las diferentes figuras educativas se llevaron a cabo en modalidad virtual, utilizando plataformas digitales como Telmex, Zoom, Microsoft Teams, entre otras, en atención a las recomendaciones emitidas por las autoridades de salud estatales y federales, debido a la pandemia por COVID-19.

Efecto: Durante el segundo trimestre se llevaron a cabo 7 talleres de fortalecimiento al personal de la estructura educativa.

Contribución al Propósito: El fortalecimiento al personal de la estructura educativa con acciones de actualización y profesionalización académica, favorece la mejora del logro académico de niñas, niños y adolescentes.

Actividad A1 C4: Realización de talleres de capacitación a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica




Indicador: Porcentaje de talleres de capacitación a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica						META 2021	AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	25	48%

Causa: Las capacitaciones a las diferentes figuras educativas se llevaron a cabo en modalidad virtual, utilizando plataformas digitales como Telmex, Zoom, Microsoft Teams, entre otras, en atención a las recomendaciones emitidas por las autoridades de salud estatales y federales, debido a la pandemia por COVID-19.

Efecto: Durante el segundo trimestre se llevaron a cabo 5 talleres a la estructura educativa de actualización y profesionalización académica.

Relación con el componente: El fortalecimiento al personal de la estructura educativa con acciones de actualización y profesionalización académica, favorece la mejora del logro académico de niñas, niños y adolescentes.

Actividad A2 C4: Capacitación a la estructura educativa de educación básica sobre la estrategia de equidad e inclusión.




Indicador: Porcentaje de capacitaciones a la estructura educativa de educación básica sobre la estrategia de equidad e inclusión.						META 2021	AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	12	50%

Causa:

Efecto: se realizaron 3 capacitaciones a la estructura educativa de Educación Básica sobre la estrategia de equidad e inclusión, modalidad virtual. 1) Reunión Estatal con Supervisoras "Estrategia Nacional sobre Regreso Seguro a Clases y Centros Comunitarios de Aprendizaje (junio), 2) Taller de Lengua de Señas Mexicanas (LSM) Zonas 2 y 20 (junio) y 3) Clausura del Taller de Lengua de Señas Mexicana de la Zona 18 (junio)

Relación con el componente: El fortalecimiento de la Estructura Educativa en materia de Inclusión y Equidad de las personas con discapacidad y las personas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos en todos los ámbitos de su vida, priorizando el educativo.

Actividad A3 C4: Entrega de paquetes de material didáctico para personal docente de educación física en escuelas públicas.




Indicador: Porcentaje de paquetes de material didáctico para personal docente de educación física en escuelas públicas entregados						META 2021	AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1242	N/A




Causa:

Efecto: Meta no programada este trimestre

Relación con el componente:

Componente 5: Alumnado de educación básica pública beneficiado con anteojos graduados.

Indicador: Porcentaje de alumnado de educación básica pública beneficiados con anteojos graduados.							META 2021	AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	11000	0%
Causa:								
Efecto:	Meta no programada este trimestre							
Contribución al Propósito:	Los anteojos graduados permite al alumnado afrontar con igualdad de oportunidades los retos de la vida escolar, además que al lograr ver bien, el estudiante puede aprender mejor y aumentar con ello el aprovechamiento escolar.							

Actividad A1 C5: Brigadas optométricas para la detección y entrega de anteojos para alumnos de educación básica.								
Indicador: Número de brigadas optométricas en escuelas de educación básica							META 2021	AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	2	0%
Causa:								
Efecto:	Meta no programada este trimestre							
Relación con el componente:	Las brigadas optométricas realizadas en los planteles escolares permiten que el alumnado pueda tener de forma gratuita los anteojos que corrigen sus problemas visuales, permitiendo con ello una mejora en las capacidades del estudiante para aprender.							