

Análisis cualitativo de las metas programadas en la									
Periodo reportado: Cuenta Pública 2021									
<b>FIN Contribuir a elevar la calidad de la educación básica en el Estado de Sonora, mediante la mejora del logro académico del alumnado.</b>									
<b>Indicador: El abandono escolar que muestra la proporción de la matrícula de Educación Primaria que abandona sus estudios en el ciclo escolar n.</b>								<b>META 2021</b>	<b>AVANCE</b>
<b>Eficacia:</b>		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1.3%	1.04%	
<b>ANÁLISIS CUALITATIVO</b>									
<b>Propósito El alumnado sonorense en educación básica mejora los resultados de su logro académico.</b>									
<b>Indicador: Índice de aprobación, alumnado de Educación Primaria que ha acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los Planes y Programas de estudio en el ciclo escolar 2020-2021.</b>								<b>META 2021</b>	<b>AVANCE</b>
<b>Eficacia:</b>		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	98%	96.90%	
<b>Causa:</b>	Derivado al confinamiento prolongado por el virus SAR COV2 (COVID-19) y al reajuste a la enseñanza- aprendizaje en la modalidad a distancia, provocó que un porcentaje del alumnado de educación primaria, no pudieron concluir su ciclo escolar, derivado a la falta de herramientas tecnológicas y de conectividad.								
<b>Efecto:</b>	Incremento en el índice de abandono escolar.								
<b>Contribución al Fin:</b>	El índice de aprobación del alumnado de Educación Primaria impacta directamente en el FIN que es elevar la calidad de la Educación Básica en el Estado de Sonora y entre más alto sea el porcentaje resultado de los índices de aprobación del ciclo escolar n, mayor será la contribución a la calidad educativa.								
<b>Componente C1: Alumnado atendido en Educación Básica.</b>									
<b>Indicador: Porcentaje de alumnado atendido en Educación Básica</b>								<b>META 2021</b>	<b>AVANCE</b>
<b>Eficacia:</b>		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	87.74%	84.92%	
<b>Causa:</b>	Derivado al confinamiento prolongado por el virus SAR COV2 (COVID-19) y al reajuste a la enseñanza- aprendizaje en la modalidad a distancia.								
<b>Efecto:</b>	La baja en la demanda del servicio educativo, principalmente en el nivel de preescolar y primaria en el ciclo escolar 2020-2021								
<b>Contribución al Propósito:</b>	Brindar el servicio de Educación Preescolar, Educación Primaria y Educación Secundaria en el Estado de Sonora, enfocado en la mejora del logro académico de niños, niñas y adolescentes.								
<b>Actividad A1 C1: Seguimiento y Acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica.</b>									
<b>Indicador: Visitas de seguimiento y acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica.</b>								<b>META 2021</b>	<b>AVANCE</b>
<b>Eficacia:</b>		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100.00%	100.00%	
<b>Causa:</b>	Se llevó a cabo el seguimiento y acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica de manera virtual, utilizando plataformas digitales como Telmex, Zoom y Microsoft Teams, atendiendo las medidas de prevención por el virus SAR COV2 ( COVID-19).								
<b>Efecto:</b>	Al cierre del ejercicio fiscal 2021, se logró impactar a más figuras educativas en el seguimiento y acompañamiento de manera puntual, continua y permanente, debido a que la modalidad virtual permite la participación de un mayor número de personas simultáneamente.								
<b>Relación con el componente:</b>	Fortalecer a la estructura educativa para contribuir a elevar la calidad de la Educación Básica en el Estado de Sonora , mediante la mejora del logro académico del alumnado de Educación Básica.								
<b>Actividad A2 C1: Acciones de fortalecimiento para el uso de las TICCAD en escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria públicas.</b>									
<b>Indicador: Porcentaje de escuelas públicas atendidas en educación preescolar, primaria y secundaria para el uso de las TICCAD.</b>								<b>META 2021</b>	<b>AVANCE</b>
<b>Eficacia:</b>		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1500	102.6%	
<b>Causa:</b>	Se logra rebazar la meta en un 2.6% por arriba de lo programado debido a que se sumaron nuevas escuelas secundarias con proyectos de robótica y se incrementa la solicitud de asesoría técnica por parte de las escuelas sobre el uso de plataformas tecnológicas.								
<b>Efecto:</b>	Se logra impactar en 1539 escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria con acciones de fortalecimiento para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD), dichas acciones en rubros como: Capacitación, implementación de proyectos educativos, soporte técnico, supervisiones, conectividad a internet y orientación técnica a usuarios para el uso de plataformas tecnológicas.								
<b>Relación con el componente:</b>	Contribuir con acciones de fortalecimiento técnico que coadyuve para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD), en escuelas de educación preescolar, primarias y secundarias de Educación Básica.								
<b>Actividad A3 C1: Atención a los centros escolares de educación básica pública con las Unidades de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular (USAER).</b>									
<b>Indicador: Atención a los centros escolares con alumnado de educación inicial, indígena, preescolar, primaria y secundaria atendidos con las Unidades de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular (USAER)</b>								<b>META 2021</b>	<b>AVANCE</b>
<b>Eficacia:</b>		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	38.60%	39.51%	
<b>Causa:</b>	Se programa atención a los centros escolares con alumnado de educación inicial, indígena, preescolar, primaria y secundaria atendidos con las Unidades de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular (USAER).								
<b>Efecto:</b>	Se realiza atención a 1,182 centros escolares con alumnado de educación inicial, indígena, preescolar, primaria y secundaria atendidos con las Unidades de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular (USAER).								
<b>Relación con el componente:</b>	Ofrecer los servicios escolarizados y de apoyo a niñas, niños y adolescentes con discapacidad o condición especial.								
<b>Actividad A4 C1: Brindar el servicio con personal docente en educación física especializado a escuelas de educación pública de preescolar, primaria y especial.</b>									
<b>Indicador: Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y especial con personal docente de educación física especializado</b>								<b>META 2021</b>	<b>AVANCE</b>
<b>Eficacia:</b>		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	54.54%	55.10%	
<b>Causa:</b>	Todas las vacantes definitivas y temporales que se generaron, atendiendo a la estructura ocupacional vigente permitieron incrementar el servicio en planteles escolares no atendidos.								
<b>Efecto:</b>	Se obtuvo una mayor cobertura al cierre del ejercicio 2021 en la atención a planteles con el servicio de personal docente de educación física.								
<b>Relación con el componente:</b>	Atención del alumnado con personal docente de educación física, inscrito en escuela pública en educación preescolar, primaria y especial.								
<b>Actividad A5 C1: Participación del alumnado de educación primaria y secundaria de escuelas públicas y particulares en los juegos deportivos escolares de educación básica.</b>									
<b>Indicador: Porcentaje del alumnado participante de educación primaria y secundaria de escuelas públicas y particulares en los juegos deportivos escolares de educación básica.</b>								<b>META 2021</b>	<b>AVANCE</b>
<b>Eficacia:</b>		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	0%	0%	
<b>Causa:</b>									
<b>Efecto:</b>	<b>Meta No Programada</b>								
<b>Relación con el componente:</b>									
<b>Actividad A6 C1: Visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.</b>									

Indicador. Visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.							META 2021	AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100.00%	112.5%
Causa:	Las sesiones ordinarias de Consejo Técnico se llevaron a cabo de manera virtual utilizando plataformas electrónicas como Teams, Meet, Zoom, etc.							
Efecto:	Se cumplió con las vistas de seguimiento a la sesión de Consejo Técnico Escolar, superándose la meta programada al cierre del ejercicio 2021							
Relación con el componente:	El Consejo Técnico Escolar (CTE) es el órgano colegiado de mayor decisión técnico pedagógico de cada escuela de Educación Básica, encargado de tomar y ejecutar decisiones enfocadas a alcanzar el máximo logro de los aprendizajes de todo el alumnado.							

Componente C2: Uniformes escolares entregados al alumnado de Educación Básica Pública.							META 2021	AVANCE
Indicador. Porcentaje de uniformes escolares entregados al alumnado en Educación Básica Pública.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	21.86%	100.73%
Causa:	Entrega oportuna de Uniformes escolares al alumnado de educación básica pública.							
Efecto:	Al cierre de la cuenta pública 2021, se benefició al alumnado de educación básica de zonas de alta y muy alta marginación, rurales e indígenas.							
Contribución al Propósito:	Apoyar a la economía de las familias sonorenses para incrementar su bienestar y calidad de vida mediante la entrega de Uniformes Escolares gratuitos al alumnado de Educación Básica Pública del Estado de Sonora.							

Actividad A1 C2: Entrega de Uniformes Escolares al alumnado inscrito en escuelas públicas de educación básica.							META 2021	AVANCE
Indicador. Porcentaje de Uniformes Escolares al alumnado inscrito en escuelas públicas de educación básica.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	100.73%
Causa:	Entrega oportuna de Uniformes escolares al alumnado de educación básica pública.							
Efecto:	Al cierre de la cuenta pública 2021, se benefició al alumnado de educación básica de zonas de alta y muy alta marginación, rurales e indígenas.							
Relación con el componente:	Apoyar a la economía de las familias sonorenses para incrementar su bienestar y calidad de vida mediante la entrega de Uniformes Escolares gratuitos al alumnado de Educación Básica Pública del Estado de Sonora.							

Componente C3: Libros de Texto Gratuitos distribuidos al alumnado de Educación Básica.							META 2021	AVANCE
Indicador. Porcentaje de Libros de Texto Gratuito distribuidos para el alumnado de Educación Básica.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	100.46%
Causa:	Recepción oportuna de los materiales por parte de CONALITEG							
Efecto:	Se obtuvo un mayor número de alumnos beneficiados con Libros de Texto Gratuito.							
Contribución al Propósito:	Poner al alcance del alumnado de Educación Básica los contenidos fundamentales para el Desarrollo del Plan y Programas de Estudio correspondiente.							

Actividad A1 C3: Distribución de los libros de texto gratuitos al alumnado de Educación Básica							META 2021	AVANCE
Indicador. Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos al alumnado de Educación Básica								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	100.46%
Causa:	Recepción oportuna de los materiales por parte de CONALITEG							
Efecto:	Se obtuvo un mayor número de alumnos beneficiados con Libros de Texto Gratuito.							
Relación con el componente:	Poner al alcance del alumnado de Educación Básica los contenidos fundamentales para el Desarrollo del Plan y Programas de Estudio correspondiente.							

Componente 4: Personal de la estructura educativa de educación básica pública fortalecido con acciones de actualización y profesionalización académica.							META 2021	AVANCE
Indicador: C4: Porcentaje de acciones de Fortalecimiento para el personal de la estructura educativa de Educación Básica Pública de actualización y profesionalización académica								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	100%
Causa:	Se realizaron las capacitaciones y actualización docente conforme a lo programado para el trimestre a las figuras educativas en modalidad en línea, con herramientas digitales en las plataformas de Telmex, Zoom, Microsoft Teams Live; dando seguimiento a los protocolos prevalecientes en la conservación de la salud debido a aun a la constante en los posibles contagios por Covid-19							
Efecto:	Se logra la actualización y profesionalización de en un gran número de figuras educativas entre Jefes de enseñanza, Directores, ATP, Supervisores y Docentes							
Contribución al Propósito:	Fortalecimiento al personal de la estructura con acciones de actualización y profesionalización académica, favorece la mejora del logro académico de niñas, niños y adolescentes.							




Actividad A1 C4: Realización de talleres de capacitación a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica							META 2021	AVANCE
Indicador: Porcentaje de talleres de capacitación a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	100%
Causa:	Se realizaron las capacitaciones y actualización docente conforme a lo programado para el trimestre a las figuras educativas en modalidad en línea, con herramientas digitales en las plataformas de Telmex, Zoom, Microsoft Teams Live; dando seguimiento a los protocolos prevalecientes en la conservación de la salud debido a aun a la constante en los posibles contagios por Covid-19							
Efecto:	Se logra la actualización y profesionalización de en un gran número de figuras educativas entre Jefes de enseñanza, Directores, ATP, Supervisores y Docentes							
Relación con el componente:	Fortalecimiento al personal de la estructura con acciones de actualización y profesionalización académica, favorece la mejora del logro académico de niñas, niños y adolescentes.							

Actividad A2 C4: Capacitación a la estructura educativa de educación básica sobre la estrategia de equidad e inclusión.							META 2021	AVANCE
Indicador: Porcentaje de capacitaciones a la estructura educativa de educación básica sobre la estrategia de equidad e inclusión.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	100%
Causa:	Las capacitaciones a las diferentes figuras educativas se llevaron a cabo en modalidad virtual, utilizando plataformas digitales como Telmex, Zoom, Microsoft Teams, entre otras, en atención a las recomendaciones emitidas por las autoridades de salud estatales y federales, debido a la pandemia por COVID-19.							
Efecto:	Se lograron realizar las capacitaciones programadas de manera virtual, utilizando plataformas digitales.							
Relación con el componente:	El fortalecimiento de la Estructura Educativa en materia de Inclusión y Equidad de las personas con discapacidad y las personas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos en todos los ámbitos de su vida, priorizando el educativo.							




Actividad A3 C4: Entrega de paquetes de material didáctico para personal docente de educación física en escuelas públicas.							META 2021	AVANCE
Indicador: Porcentaje de paquetes de material didáctico para personal docente de educación física en escuelas públicas entregados								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1242	100%
Causa:	Se entregaron oportunamente los 1,242 paquetes de Material didáctico a docentes de educación física en escuelas públicas.							

<b>Efecto:</b>	Se logro desarrollar plenamente las actividades de enseñanza y cumplir con ello los objetivos de aprendizaje de 488,397 alumnos de los niveles de educación especial, preescolar, primaria, primaria indígena y secundaria.
<b>Relación con el componente:</b>	Fortalecer la realización e impartición de clases de los docentes de Educación Física de Escuelas Públicas, conllevando al reforzamiento en el aprendizaje significativo y estrategico del alumnado de los niveles de educación especial, preescolar, primaria, primaria indígena y secundarias.

**Componente 5: Alumnado de educación básica pública beneficiado con anteojos graduados.**

Indicador: Porcentaje de alumnado de educación básica pública beneficiados con anteojos graduados.							META 2021	AVANCE
<b>Eficacia:</b>		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	11000	100%
<b>Causa:</b>	Se contó con la participación de la estructura educativa, así como con el interés del alumnado en el Programa Ver Bien Para Aprender Mejor.							
<b>Efecto:</b>	Se logró cumplir al 100% la meta de 11000 estudiantes de escuelas públicas de educación básica con anteojos graduados.							
<b>Contribución al Propósito:</b>	Los anteojos graduados permite al alumnado afrontar con igualdad de oportunidades los retos de la vida escolar, además que al lograr ver bien, el estudiante puede aprender mejor y aumentar con ello el aprovechamiento escolar.							

**Actividad A1 C5: Brigadas optométricas para la detección y entrega de anteojos para alumnos de educación básica.**




Indicador: Número de brigadas optométricas en escuelas de educación básica							META 2021	AVANCE
<b>Eficacia:</b>		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	2	100%
<b>Causa:</b>	Se contó con una estrecha coordinación entre la SEC y los Ayuntamientos municipales para la realización de las brigadas.							
<b>Efecto:</b>	Se logró cumplir al 100% la meta de realizar 2 brigadas optométricas durante el ejercicio fiscal 2021.							
<b>Relación con el componente:</b>	Las brigadas optométricas realizadas en los planteles escolares permiten que el alumnado pueda tener de forma gratuita los anteojos que corrigen sus problemas visuales, permitiendo con ello una mejora en las capacidades del estudiante para aprender.							

## Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados

Periodo reportado: CUENTA PÚBLICA 2021

**FIN:** Contribuir a reforzar la calidad de los aprendizajes por medio de la formación integral de las figuras académicas que forman la población de Educación Básica.

**Indicador:** Porcentaje de figuras de Educación Básica incorporadas a Programas Federales que son capacitados. META 2021      AVANCE




<b>Eficacia:</b>	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	1872	45.70%
------------------	--	---	---	------	--------

### ANÁLISIS CUALITATIVO

Los Programas Federales tienen como meta reforzar la calidad de la Educación en la niñez que conforma la Educación Básica en el Estado, es por eso que se concentran en actualizar a por medio de capacitaciones a las figuras educativas de la Educación Básica en Sonora, es así como paulatinamente se planea brindar capacitaciones a lo largo del ejercicio fiscal y escolar a las mencionadas figuras.

**Propósito:** Escuelas de Educación Básica del Estado de Sonora beneficiadas por escuelas incorporadas a Programas Federales.

**Indicador:** Porcentaje de escuelas de Educación de Básica del Estado de Sonora beneficiadas por escuelas incorporadas a Programas Federales. META 2021      AVANCE

<b>Eficacia:</b>	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	498	10%
------------------	--	---	---	-----	-----




**Causa:** En el ejercicio fiscal 2021 se logró capacitar únicamente al 10% de los agentes educativos para repercutir en la niñez que conforma la población de Educación Básica.

**Efecto:** Elevar la calidad de la educación en alumnos de Educación Básica.

**Contribución al Fin:** Contribuir a reforzar la calidad de los aprendizajes por medio de la formación integral de las figuras académicas que forman la población de Educación Básica en el Estado.

**Componente C1: Personal docente, técnico docente y personal con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnico-pedagógica capacitado (PRODEP)**

**Indicador:** Porcentaje de personal educativo de nivel básico que accede a programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente. META 2021      AVANCE

<b>Eficacia:</b>	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	1,131	78%
------------------	--	---	---	-------	-----




**Causa:** Se programa para el año fiscal 2021 llevar a cabo tres capacitaciones de formación docente.

**Efecto:** Se realiza 3 capacitaciones de formación docente, alcanzando solo el 78% de avance sin alcanzar la meta establecida.

**Contribución al Propósito:** Beneficiar al personal educativo de escuelas de educación básica a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente tipo básico, con capacitaciones para el fortalecimiento de sus conocimientos, capacidades y competencias.

**Actividad A1 C1: Capacitación de personal docente, técnico docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica a través de la contratación de instancias formadoras. (PRODEP)**




**Indicador:** Número de capacitaciones realizadas a través de la contratación de instancias formadoras META 2021      AVANCE




<b>Eficacia:</b>	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	3	3
------------------	--	---	---	---	---




**Causa:** Se programa en el año fiscal 2021 capacitar al personal docente de educación básica, de educación especial y de educación migrante.




**Efecto:** Se realiza 3 capacitaciones de formación docente, cumpliendo la meta del 3 para el ejercicio fiscal 2021.

**Relación con el componente:** Se brindan capacitaciones dirigidas al personal educativo para fortalecer sus conocimientos, capacidades y competencias.

<b>Componente C2: Capacitación académica virtual y/o presencial de docentes y asesores/as externos/as especializados/as incorporados al Programa Nacional de Inglés (PRONI)</b>					
<b>Indicador. Porcentaje de docentes y asesores/as externos/as especializados/as perteneciente al Programa Nacional de Inglés capacitados/as.</b>				<b>META 2021</b>	<b>AVANCE</b>
<b>Eficacia:</b>	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	350	73.67%
<b>Causa:</b>	Se programa para el ejercicio fiscal 2021 capacitar a Docentes y/o Asesores Externos Especializados.				
<b>Efecto:</b>	Debido a los tiempos en el proceso de licitación del fallo en el mes de agosto y a la carga de trabajo y de actividades de los docentes., se alcanzo el 73.67% de la meta programada.				
<b>Contribución al Propósito:</b>	Capacitación a docentes del Programa Nacional de Inglés para poder reforzar en los alumnos los aprendizajes de un segundo idioma.				

<b>Actividad A1 C2: Capacitación al personal docente adscrito al Programa Nacional de Inglés (PRONI).</b>					
<b>Indicador. Número de eventos de Capacitación realizados para docentes del Programa Nacional de Inglés.</b>				<b>META 2021</b>	<b>AVANCE</b>
<b>Eficacia:</b>	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	3	3
<b>Causa:</b>	Se programa para el ejercicio fiscal 2021 capacitar a docentes y/o Asesores Externos Especializados.				
<b>Efecto:</b>	Formación y actualización de docentes de inglés para las clases virtuales, alcanzando la meta del 3 establecida en el ejercicio fiscal 2021.				
<b>Relación con el componente:</b>	Capacitación a docentes del Programa de Inglés para poder reforzar en los alumnos los aprendizajes de un segundo idioma.				

<b>Componente C3: Fortalecer los Centros de Atención Infantil Federalizados en materia de seguridad y bienestar de los infantes. (PEEI)</b>					
<b>Indicador. Acciones de mejora de la infraestructura (mantenimiento preventivo y correctivo), mejoramiento de las condiciones de protección civil.</b>				<b>META 2021</b>	<b>AVANCE</b>
<b>Eficacia:</b>	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	4	80%
<b>Causa:</b>	Se programa acciones de mejora de la infraestructura (mantenimiento preventivo y correctivo), mejoramiento de las condiciones de protección civil, en beneficio de los 4 Centros de Atención Infantil federalizados (CAI/CENDI) de la Entidad.				
<b>Efecto:</b>	Se realizan acciones de mejora de la infraestructura (mantenimiento preventivo y correctivo), mejoramiento de las condiciones de protección civil, en beneficio de los 4 Centros de Atención Infantil federalizados (CAI/CENDI) de la Entidad. Se cumple al 100% la meta establecida.				
<b>Contribución al Propósito:</b>	Los CAI federalizados en la entidad reciben Apoyo para mejoramiento de: infraestructura y de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo, con el proposito de fortalecer la seguridad y bienestar de los infantes atendidos.				

<b>Actividad A1 C3: Capacitación a los agentes educativos de los Centros de Atención Infantil (CAI) de la Entidad. (PEEI)</b>					
<b>Indicador. Capacitación a Agentes Educativos de los Centros de Atención Infantil (CAI) de la Entidad.</b>				<b>META 2021</b>	<b>AVANCE</b>
<b>Eficacia:</b>	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	6	100.0%
<b>Causa:</b>	Se programa 6 capacitaciones en el año 2021				
<b>Efecto:</b>	Se realizan 6 capacitaciones dirigidas a los agentes educativos de los CAI de la entidad. Meta alcanzada al 100%				

<b>Relación con el componente:</b>	Se realizan capacitaciones dirigidas a los Agentes Educativos de los Centros de Atención Infantil (CAI) de la Entidad, para favorecer a los infantes atendidos.
------------------------------------	---

**Componente C4: Alumnos beneficiados con acciones de capacitación (PFSEE)**

<b>Indicador: Alumnos beneficiados con acciones de capacitación implementadas en escuelas de Educación Especial.</b>				<b>META 2021</b>	<b>AVANCE</b>
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	2,906	30%
<b>Causa:</b>	En el año fiscal 2021 se programan capacitaciones para beneficiar a 2906 alumnos.				
<b>Efecto:</b>	En el año fiscal 2021 se realizan capacitaciones beneficiando a 2906 alumnos, alcanzando el 30% de meta programada.				
<b>Contribución al Propósito:</b>	Se beneficia a alumnos de Educación Básica con capacitaciones otorgadas en escuelas de Educación Especial.				

SE PROGRAMARON 2 CAPACITACIONES PARA EL 4to. TRIMESTRE 1) "TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)", CON UN IMPACTO DE 34 PSICOLOGOS, 34 CENTROS DE TRABAJO, 296 DOCENTES Y 3,324 ALUMNOS 2) "CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS CON APTITUDES SOBRESALIENTES", CON UN IMPACTO DE 53 DOCENTES, 53 CENTROS DE TRABAJO, 102 PADRES DE FAMILIA Y 5,298 ALUMNOS.

**Actividad A1 C4: Capacitar a personal docente de escuelas focalizadas de Educación Especial (PFSEE)**

<b>Indicador: Capacitar de manera virtual y/o presencial al personal docente de escuelas focalizadas de Educación Especial, en los procesos de certificación, adecuaciones curriculares y manejo de Programas Federales.</b>				<b>META 2021</b>	<b>AVANCE</b>
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	4	30%
<b>Causa:</b>	En el año fiscal 2021 se programan 4 capacitaciones para beneficiar a alumnos.				
<b>Efecto:</b>	En el año fiscal 2021 se programan 4 capacitaciones para beneficiar a alumnos, alcanzando el 30% de meta programada.				
<b>Relación con el componente:</b>	Se beneficia a alumnos de Educación Básica con capacitaciones otorgadas a personal en escuelas de Educación Especial.				

SE PROGRAMARON 2 CAPACITACIONES PARA EL 4to. TRIMESTRE 1) "TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)", CON UN IMPACTO DE 34 PSICOLOGOS, 34 CENTROS DE TRABAJO, 296 DOCENTES Y 3,324 ALUMNOS 2) "CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS CON APTITUDES SOBRESALIENTES", CON UN IMPACTO DE 53 DOCENTES, 53 CENTROS DE TRABAJO, 102 PADRES DE FAMILIA Y 5,298 ALUMNOS.