



**Matriz de Indicadores para Resultados
2022**

| | |
|---------------------------------|---|
| Dependencia y/o Entidad: | Secretaría de Educación y Cultura |
| Programa Presupuestario: | E101E08 Educación Básica de Calidad e Incluyente |
| Eje del PED: | Eje 1 Un Gobierno para Todas y Todos |
| Reto del PED: | Reto 01 Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital. |
| Beneficiarios: | Alumnos de 3 a 14 años inscritos en escuelas públicas de educación básica en el Estado de Sonora. |

| | Resumen narrativo (Objetivos) | Indicadores | | | Avance | | | | | Meta Anual (2) | % de Avance (1)/(2) | Línea base (2021) | Sentido | Frecuencia | Medios de verificación (Fuentes) | Supuestos |
|---------------------|---|---|------------------|---|--------|---------|-----------|---------|----------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------|-------------|------------|--|--|
| | | Nombre | Unidad de medida | Fórmula | I | II | III | IV | Avance Acumulado (1) | | | | | | | |
| FIN | Contribuir a elevar la calidad de la educación básica en el Estado de Sonora, mediante la mejora del logro académico del alumnado | El abandono escolar que muestra la proporción de la matrícula de Educación Primaria que abandona sus estudios en el ciclo escolar n. | Alumno (a) | Matrícula total n-1-matricula total primaria ciclo escolar n+1-matricula de nuevo ingreso 1° en el ciclo n+1+matricula de primaria de egresados en el ciclo escolar n | 0 | 0 | 0 | 1,078 | 0 | 0.3% | 0.0% | 0.3% | Descendente | Anual | https://planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronostricos.aspx | El alumnado de Educación Primaria acredita los exámenes de evaluación trimestral. |
| | | | | Matrícula total del ciclo escolar n | 0 | 0 | 0 | 307,526 | | | | | | | | |
| PROPÓSITO | El alumnado Sonorense en Educación Básica mejora los resultados de su logro académico. | El índice de terminación escolar que muestra la proporción de la matrícula de educación primaria que señala la conclusión del nivel | Alumno (a) | Alumnos egresados del ciclo escolar n | 0 | 0 | 0 | 50,637 | 0 | 96.4% | 0.0% | 96.5% | Ascendente | Anual | https://planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronostricos.aspx | El índice de deserción escolar de sexto grado de Educación Primaria, no rebasa el estándar actual del 0.7% |
| | | | | Alumnos de nuevo ingreso a 1° del ciclo escolar n-6 | 0 | 0 | 0 | 52,523 | | | | | | | | |
| COMPONENTE 1 | Alumnado atendido en Educación Básica. | Porcentaje de alumnado atendido en Educación Básica | Alumno (a) | (Número de alumnos inscritos en educación básica en el ciclo escolar vigente) | 0 | 0 | 0 | 550,805 | 0 | (550,805/623,142)*100=88.39% | 0.00% | 87.74% | Ascendente | Anual | Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación, SEC Sonora. Fuente de consulta: http://planeacion.sec.gob.mx/rupeo/magari/ Proyecciones de población de CONAPO para el Estado de Sonora en el año vigente. | El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido. |
| | | | | Población de 3 a 14 años en el Estado de Sonora en el año vigente)*100 | 0 | 0 | 0 | 623,142 | | | | | | | | |
| COMPONENTE 2 | Uniformes escolares entregados al alumnado de Educación Básica Pública. | Porcentaje de uniformes escolares entregados al alumnado en Educación Básica Pública. | Alumno (a) | (Número de alumnos(as) que recibieron un uniforme escolar | 0 | 0 | 0 | 302,809 | 0 | (302,809/488,402)*100= 62% | 0.00% | 52.74% | Ascendente | Anual | Registros estadísticos de la Subsecretaría de Planeación y Administración, SEC Sonora. (Fuente de consulta). | Los padres de familia y tutores del alumnado inscrito en educación básica pública hacen efectiva la recepción de un uniforme escolar en tiempo y forma. |
| | | | | Total de alumnos(as) inscritos en Educación Básica Pública)*100 | 0 | 0 | 0 | 488,402 | | | | | | | | |
| COMPONENTE 3 | Libros de texto gratuito y material de apoyo educativo distribuidos al alumnado de Educación Básica | Porcentaje de libros de texto gratuito y material de apoyo educativo distribuidos para el alumnado en Educación Básica. | Libro | (Total de libros de texto Gratuito y material de apoyo educativo distribuidos al alumnado de educación Básica | 0 | 425,000 | 3,400,000 | 350,000 | 2,959,000 | (4000000/4000000)*100=100% | 84.60% | (4000000/4000000)*100=100% | Ascendente | Anual | Acta de Entrega Recepción LTG, CONALITEG y registros del SARSEC(Sistema de Almacenes Regionales de la SEC para el control de inventarios) | La CONALITEG garantiza la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar del Estado de Sonora, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución. |
| | | | | Total de libros de texto gratuito y material de apoyo educativo recibidos por la CONALITEG para el ciclo escolar vigente)*100 | 0 | 425,000 | 3,400,000 | 350,000 | | | | | | | | |
| COMPONENTE 4 | Personal de la estructura educativa de educación básica pública fortalecido con acciones de actualización y profesionalización académica. | Porcentaje de acciones de fortalecimiento para el personal de la estructura educativa de Educación Básica Pública de actualización y profesionalización académica | Acción | (Número de acciones de fortalecimiento para el personal de la estructura educativa en educación básica pública de actualización y profesionalización académica realizadas | 5 | 8 | 5 | 7 | 18 | (25/25)*100=100% | 72% | (25/25)*100=100% | Ascendente | Trimestral | Listas de asistencia, agendas de trabajo de las acciones de fortalecimiento realizadas a cargo de la Coordinación de Desarrollo Educativo, SEB | Se cuenta con la participación activa e interés de la figura educativa para la realización de las acciones de fortalecimiento académico. |
| | | | | Total de acciones de fortalecimiento para el personal de la estructura educativa en educación básica pública de actualización y profesionalización académica programadas)*100 | 5 | 8 | 5 | 7 | | | | | | | | |



Matriz de Indicadores para Resultados
2022

| | Resumen narrativo (Objetivos) | Indicadores | | | Avance | | | | | Meta Anual (2) | % de Avance (1)/(2) | Línea base (2021) | Sentido | Frecuencia | Medios de verificación (Fuentes) | Supuestos |
|--------------|--|--|------------------|---|--------|----|-----|-------|----------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|------------|------------|---|--|
| | | Nombre | Unidad de medida | Fórmula | I | II | III | IV | Avance Acumulado (1) | | | | | | | |
| COMPONENTE 5 | Alumnado de educación básica pública beneficiado con anteojos graduados. | Porcentaje del alumnado de educación básica pública beneficiados con anteojos graduados. | Alumno (a) | (Alumnos(as) de educación básica pública beneficiados con anteojos graduados) | 0 | 0 | 0 | 7000 | 0 | (7000/7000)*100=100% | 0% | (11,000/11,000)*100=100% | Ascendente | Anual | Registro de detecciones visuales y el carnet visual del alumno, proporcionado por la Coordinación General de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar Territorial SEC Sonora. | Sujeto a variación de costo del anteojo y regreso a clases presenciales del alumnado de Educación Básica. |
| | | | | Alumnos (as) de educación básica pública detectados con problemas visuales)*100 | 0 | 0 | 0 | 7000 | | | | | | | | |
| COMPONENTE 6 | Acciones de fortalecimiento para el uso de las TICCAD en escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria públicas. | Escuelas públicas atendidas en educación preescolar, primaria y secundaria para el uso de las TICCAD. | Escuela | Número de escuelas públicas atendidas en educación preescolar, primaria y secundaria para el uso de las TICCAD | 0 | 0 | 0 | 1500 | 0 | 1,500 | 0% | 1,500 | Ascendente | Anual | Registros y bases de datos de los informes de trabajo a cargo de Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico, SEC. | Escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria públicas que cuentan con las condiciones adecuadas para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital. |
| | | | | | 0 | 0 | 0 | 1500 | | | | | | | | |
| COMPONENTE 7 | Capacitación académica de docentes y asesores/as externos/as especializados/as incorporados al Programa Nacional de Inglés | Porcentaje de docentes y asesores/as externos/as especializados/as perteneciente al Programa Nacional de Inglés capacitados/as | Porcentaje | (Número de docentes y asesores/as capacitados) | 0 | 0 | 100 | 150 | 0 | (250/250)*100 = 100% | 0% | (100 / 100) *100 = 100% | Constante | Trimestral | Listas de asistencia de personal en eventos de capacitación | Los docentes atienden la convocatoria de Capacitación y se dispone de recursos presupuestales. |
| | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| A1.C1. | Seguimiento y Acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica. | Porcentaje de visitas de seguimiento y acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica. | Visita | (Visitas de seguimiento y acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica realizadas) | 16 | 23 | 15 | 16 | 54 | (64/64)*100= 100% | 84.38% | (62/62)*100= 100% | Ascendente | Trimestral | Listas de asistencia y minutas a cargo de la Dirección General de Educación Elemental, Primaria y Secundaria, SEC. Sonora. | Se cuenta con las condiciones apropiadas para el desarrollo de las visitas programadas. |
| | | | | (Visitas de seguimiento y acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica programadas)*100 | 16 | 23 | 15 | 16 | | | | | | | | |
| A2.C1. | Atención a los centros escolares de educación básica pública con las Unidades de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular (USAER). | Porcentaje de atención a los centros escolares con alumnado de educación inicial, indígena, preescolar, primaria y secundaria atendidos con las Unidades de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular (USAER) | Centro Escolar | (Número de centros escolares con alumnado de educación inicial, indígena, preescolar, primaria y secundaria atendidos con las USAER) | 0 | 0 | 0 | 1,165 | 0 | (1,165/3,012)*100= 38.68% | 0.00% | (1,155/2,992)*100=38.60% | Ascendente | Anual | Reporte estadístico por la Dirección General de Planeación, SEC Sonora. Fuente de consulta: http://planeacion.sec.gob.mx/peo/imagen/index.html | La comunidad educativa cuenta con conocimiento de la atención específica que requiere el alumnado que enfrenta barreras para el aprendizaje y participación con y sin discapacidad. |
| | | | | Total de centros escolares de educación inicial, indígena, preescolar, primaria y secundaria en el Estado) *100 | 0 | 0 | 0 | 3,012 | | | | | | | | |
| A3.C1. | Brindar el servicio con personal docente en educación física especializado a escuelas de | Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y | Escuela | (Número de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y especial que cuentan con personal docente de educación física especializado) | 0 | 0 | 0 | 1,398 | 0 | (1,398/2,528)*100=55.30% | 0.00% | (1,379/2,528)*100=54.55% | Ascendente | Anual | Reporte estadístico interno por la Dirección General de | Disponibilidad de personal docente con el perfil idóneo |



Matriz de Indicadores para Resultados
2022

| | Resumen narrativo (Objetivos) | Indicadores | | | Avance | | | | | Meta Anual (2) | % de Avance (1)/(2) | Línea base (2021) | Sentido | Frecuencia | Medios de verificación (Fuentes) | Supuestos | |
|--------|---|--|------------------|---|--------|---------|-----------|---------|----------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------|------------|------------|---|---|----------------------|
| | | Nombre | Unidad de medida | Fórmula | I | II | III | IV | Avance Acumulado (1) | | | | | | | | |
| | educación pública de preescolar, primaria y especial. | especial con personal docente de educación física especializado | | Total de escuelas públicas de Educación preescolar, primaria y especial) * 100 | 0 | 0 | 0 | 2,528 | | | | | | | | Planeación, SEC Sonora. | en educación física. |
| A4.C1. | Visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica. | Porcentaje de visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica. | Visita | (Número de visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica realizadas | 3 | 3 | 1 | 2 | 7 | (9/9)*100=100% | 77.00% | (8/8)*100=100% | Ascendente | Trimestral | Actas de Consejo Técnico Escolar o de Zona, por cada visita realizada a cargo del Presidente del Consejo Técnico Escolar, de la Coordinación de Desarrollo Educativo de la SEB, SEC Sonora. | Oficialización de la programación de los Consejos Técnicos Escolares en los calendarios escolares de los ciclos 2021-2022 y 2023-2024. | |
| | | | | Total de visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica. Programadas)*100 | 3 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | |
| A1.C2. | Entrega de Uniformes Escolares al alumnado inscrito en escuelas públicas de educación básica. | Porcentaje de Uniformes Escolares al alumnado inscrito en escuelas públicas de educación básica. | Alumno (a) | (Número de Uniformes Escolares para el alumnado de escuelas de educación básica pública entregados | 0 | 0 | 0 | 302,809 | 0 | (302,809/488,402)*100= 62% | 0.00% | 52.74% | Ascendente | Anual | Registros estadísticos de para la entrega de los uniformes escolares gratuitos, a cargo de la Dirección General de Servicios Regionales. | Disponibilidad oportuna de los uniformes escolares en los establecimientos autorizados. | |
| | | | | Total de Uniformes Escolares para el alumnado de educación básica pública programados)*100 | 0 | 0 | 0 | 488,402 | | | | | | | | | |
| A1.C3. | Distribución de los libros de texto gratuito y material de apoyo educativo al alumnado de Educación Básica | Porcentaje de libros de texto gratuito y material de apoyo educativo distribuidos al alumnado de Educación Básica | Libro | (Número de libros de texto gratuito y material de apoyo educativo distribuidos al alumnado de Educación Básica | 0 | 425,000 | 2,959,000 | 350,000 | 3,384,000 | (4000000/4000000)*100=100% | 84.60% | (4000000/4000000)*100= 100% | Ascendente | Anual | Base de datos y registros de salida de almacén, de la Dirección General de Servicios Regionales, SEC Sonora. | La Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos garantiza la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución. Se mantiene la proporción de libros asignados por grado. | |
| | | | | Total de libros de texto gratuito y material de apoyo educativo recibidos por la CONALITEG para el ciclo escolar vigente) *100 | 0 | 425,000 | 2,959,000 | 350,000 | | | | | | | | | |
| A1.C4. | Realización de talleres de capacitación a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica | Porcentaje de talleres de capacitación a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica | Acción | (Número de talleres de capacitación a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica realizadas | 5 | 8 | 5 | 7 | 18 | (25/25)*100=100% | 72% | (25/25)*100=100% | Ascendente | Trimestral | Listas de asistencias y agendas de trabajo, a cargo de la Coordinación de Desarrollo Educativo, SEB SEC Sonora. | Se cuenta con la participación activa e interés de la figura educativa para la realización de los talleres y capacitaciones. | |
| | | | | Número de talleres de capacitaciones a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica programadas)*100 | 5 | 8 | 5 | 7 | | | | | | | | | |



Matriz de Indicadores para Resultados
2022

| | Resumen narrativo (Objetivos) | Indicadores | | | Avance | | | | | Meta Anual (2) | % de Avance (1)/(2) | Línea base (2021) | Sentido | Frecuencia | Medios de verificación (Fuentes) | Supuestos |
|--------|---|--|------------------|---|--------|----|-----|------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------------|------------|--|--|
| | | Nombre | Unidad de medida | Fórmula | I | II | III | IV | Avance Acumulado (1) | | | | | | | |
| A2.C4. | Capacitación a la estructura educativa de educación básica sobre la estrategia de equidad e inclusión. | Porcentaje de capacitaciones a la estructura educativa de educación básica sobre la estrategia de equidad e inclusión. | Capacitación | (Número de cursos de capacitación a la estructura educativa de educación básica sobre la estrategia de equidad e inclusión realizados) | 3 | 5 | 5 | 4 | 13 | (17/17)*100=100% | 76.47% | (12/12)*100=100% | Ascendente | Trimestral | Listas de asistencias y agendas de trabajo, a cargo de la Dirección General de Educación Elemental | El personal de la estructura educativa de Educación Básica Pública se interesan y asisten en la oferta de capacitación sobre la estrategia de equidad e inclusión. |
| | | | | Total de cursos de capacitación a la estructura educativa de educación básica sobre la estrategia de equidad e inclusión programados)*100 | 3 | 5 | 5 | 4 | | | | | | | | |
| A3.C4. | Entrega de paquetes de material didáctico para personal docente de educación física en escuelas públicas. | Porcentaje de paquetes de material didáctico para personal docente de educación física en escuelas públicas entregados | Paquete | (Número de paquetes de material didáctico entregados a maestros de educación física de escuelas públicas) | 0 | 0 | 0 | 1242 | 0 | (1242/1242)*100=100% | 0% | (1242/1242)*100=100% | Ascendente | Anual | Matrices de Distribución para entrega, a cargo de la Dirección General de Educación Secundaria | Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna de los paquetes de material didáctico. |
| | | | | Total de maestros de educación física con base de escuelas públicas programados)*100 | 0 | 0 | 0 | 1242 | | | | | | | | |
| A1.C5. | Brigadas optométricas para la detección y entrega de anteojos para alumnos de educación básica. | Número de brigadas optométricas en escuelas de educación básica | Brigada | Número de brigadas optométricas realizadas para la detección y entrega de anteojos para alumnos de educación básica | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0% | 2 | Ascendente | Anual | Calendrarización de brigadas, formatos concentraciones, carnet visual en la Coordinación General de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar Territorial. SEC Sonora | Coordinación de la SEC con los Ayuntamientos municipales para la realización de las brigadas. |
| | | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | | | | | |
| A1.C6. | Implementación de ofertas de capacitación a docentes de Educación Básica en el uso de las TICCAD. | Capacitaciones a docentes de Educación Básica en el uso de las TICCAD realizadas en el año. | Capacitación | Número de capacitaciones a docentes de Educación Básica en el uso de las TICCAD realizadas en el año. | 4 | 4 | 3 | 4 | 11 | 15 | 73.33% | 15 | Ascendente | Trimestral | Base de datos y/o listado de participantes en resguardo de la Dirección de Fortalecimiento e Innovación de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico. | Se cuenta con el recurso humano adecuado para la implementación de las capacitaciones. |
| | | | | | 4 | 4 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| A2.C6. | Implementación de programas de robótica y/o programación en escuelas públicas de Educación Básica. | Escuelas de Educación Básica implementando programas de robótica y/o programación. | Escuela | Número de escuelas de Educación Básica implementando programas de robótica y/o programación. | 0 | 0 | 0 | 204 | 0 | 204 | 0% | 160 | Ascendente | Anual | Base de datos en resguardo de la Dirección de Fortalecimiento e Innovación de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico. | Se cuenta con el recurso financiero para la implementación de los proyectos. |
| | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| A3.C6 | Producción de contenidos audiovisuales en apoyo a la Educación Básica. | Producciones de Televisión Educativa realizadas en apoyo a la Educación Básica. | Producción | Número de producciones en apoyo a la educación básica realizadas en el año. | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 75% | 0 | Ascendente | Trimestral | Material audiovisual de la producción realizada en resguardo de la Dirección de Televisión Educativa de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico. | Se cuenta con los recursos materiales, financieros y humanos para la realización de las producciones. |
| | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |



Matriz de Indicadores para Resultados
2022

| | Resumen narrativo (Objetivos) | Indicadores | | | Avance | | | | | Meta Anual (2) | % de Avance (1)/(2) | Línea base (2021) | Sentido | Frecuencia | Medios de verificación (Fuentes) | Supuestos |
|--------|--|--|------------------|--|--------|-----|-----|-----|----------------------|----------------|---------------------|-------------------|------------|------------|---|--|
| | | Nombre | Unidad de medida | Fórmula | I | II | III | IV | Avance Acumulado (1) | | | | | | | |
| A4.C6. | Mantenimiento preventivo y correctivo al equipo informático de las aulas de medios. | Mantenimientos proporcionados a aulas de medios de escuelas de Educación Básica. | Servicio | Número de mantenimientos proporcionados a aulas de medios de escuelas de Educación Básica. | 97 | 44 | 158 | 200 | 299 | 600 | 49.83% | 570 | Ascendente | Trimestral | Reportes de registros de visitas físicas y digitales en el sistema de estadística SICAT (Sistema Integral de Control de Aulas de Tecnologías) en resguardo de la Dirección de Infraestructura Tecnológica Educativa de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico. | Se cuenta con los recursos materiales, financieros y humanos para la realización de los servicios. |
| | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| A5.C6. | Supervisión, instalación y verificación del servicio de internet en los planteles de Educación Básica. | Planteles de Educación Básica con visita de soporte técnico para verificación y/o configuración de servicio de internet. | Plantel | Número de planteles de Educación Básica con visita de soporte técnico para verificación y/o configuración de servicio de internet. | 457 | 341 | 319 | 150 | 1,117 | 1000 | 111.7% | 950 | Ascendente | Trimestral | Reportes de registros de visitas físicas y digitales en el sistema de estadística SICAT (Sistema Integral de Control de Aulas de Tecnologías) en resguardo de la Dirección de Infraestructura Tecnológica Educativa de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico. | Se cuenta con los recursos materiales, financieros y humanos para la realización de los servicios. |
| | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| A6.C6. | Orientación técnica a usuarios para el uso de plataformas tecnológicas. | Servicios de orientación técnica proporcionados a usuarios para el uso de plataformas tecnológicas. | Servicio | Número de servicios de orientación técnica proporcionados a usuarios para el uso de plataformas tecnológicas. | 405 | 256 | 122 | 500 | 783 | 2500 | 31.32% | 3000 | Ascendente | Trimestral | Reporte de registros generados en sistema PRET. | Se cuenta con los recursos humanos para la realización de los servicios. |
| | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| A1.C7. | Capacitación al personal docente adscrito al Programa Nacional de Inglés (PRONI). | Número de eventos de Capacitación realizados para docentes del Programa Nacional de Inglés. | Capacitación | Número de capacitaciones realizadas | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0% | 5 | Ascendente | Trimestral | Listas de asistencia en resguardo de la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés. | Los docentes atienden la convocatoria de capacitación y se dispone de recursos presupuestales. |
| | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |

Notas:

1. Si el indicador es de tipo absoluto, solo se llena la fila del numerador.
2. Si el indicador no es ACUMULADO, el avance del periodo que se reporta (I, II, III, IV) se repetirá en la celda Avance Acumulado.
3. Se deberá llenar el formato Anexo MIR "Análisis Cualitativo de las Metas Programadas" de cada indicador. Ver formato en <https://hacienda.sonora.gob.mx/finanzas-publicas/programacion/documentos-de-apoyo/formatos-mir/>