

**Análisis cualitativo de las metas programadas en la
Matriz de Indicadores de Resultados**

Dependencia/Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Programa Presupuestal:	E101E08 Educación Básica de Calidad e Incluyente
Periodo que se reporta:	Tercer Trimestre 2022

FIN: Contribuir a elevar la calidad de la educación básica en el Estado de Sonora, mediante la mejora del logro académico del alumnado

Indicador: El abandono escolar que muestra la proporción de la matrícula de Educación Primaria que abandona sus estudios en el ciclo escolar n.						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	0.3%	N/A

ANÁLISIS CUALITATIVO:

Propósito El alumnado Sonorense en Educación Básica mejora los resultados de su logro académico.

Indicador: El índice de terminación escolar que muestra la proporción de la matrícula de educación primaria que señala la conclusión del nivel						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	96.4%	N/A

Causa: Esta meta es anual por lo que se reportará en el cuarto trimestre

Efecto:

Contribución:

Componente C1: Alumnado atendido en Educación Básica.

Indicador: Porcentaje de alumnado atendido en Educación Básica						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	87.85%	N/A

Causa: Esta meta es anual por lo que se reportará en el cuarto trimestre

Efecto:

Contribución:

Actividad A1 C1: Seguimiento y Acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica.

Indicador: Porcentaje de visitas de seguimiento y acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica.						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	84.4%

Causa: Se llevó a cabo el seguimiento y acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica de manera presencial y virtual utilizando plataformas digitales como Telmex, Zoom y/o Microsoft Teams.

Efecto: Se logró impactar a más figuras educativas en el seguimiento y acompañamiento de manera puntual, continua y permanente, debido a que la realización de estas reuniones permite la comunicación constante con la estructura y la participación de los Jefes de Sector y Supervisores de Educación Secundaria en donde pueden expresar las necesidades y logros de su sector y zonas.

Relación con el component: Fortalecer a la estructura educativa para contribuir a elevar la calidad de la Educación Básica en el Estado de Sonora, mediante la mejora del logro académico del alumnado de Educación Básica.

Actividad A2 C1 Atención a los centros escolares de educación básica pública con las Unidades de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular (USAER)

Indicador: Porcentaje de atención a los centros escolares con alumnado de educación inicial, indígena, preescolar, primaria y secundaria atendidos con las Unidades de						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	38.68%	N/A

Causa: Esta meta es anual por lo que se reportará en el cuarto trimestre

Efecto:

Relación con el component:

Actividad A3 C1 Brindar el servicio con personal docente en educación física especializado a escuelas de educación pública de preescolar, primaria y especial.

Indicador: Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y especial con personal docente de educación física especializado						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	55.30%	0%

Causa: Esta meta es anual por lo que se reportará en el cuarto trimestre

Efecto:

Relación con el component:

Actividad A4 C1: Visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.

Indicador: Porcentaje de visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	77%

Causa: ATENDER DIVERSOS ASPECTOS Y PROBLEMÁTICAS QUE SE RELACIONAN TALES COMO LA ATENCIÓN A LA ERRADICACIÓN DEL REZAGO EDUCATIVO Y ABANDONO ESCOLAR, ACCIONES QUE REQUIEREN DEL INVOLUCRAMIENTO Y ATENCIÓN DE LA ESTRUCTURA ESCOLAR PARA SU ADECUADA EJECUCIÓN Y EFECTIVOS RESULTADOS

Efecto: COLECTIVOS DOCENTES SE REUNEN PARA ANALIZAR, COMPARTIR PUNTOS DE VISTA, ESTRATEGIAS, LECTURAS QUE AYUDARAN A LA TOMA DE DESICIONES PARA ESTBLECER UNA SOLA POLÍTICA DE ESCUELA EN BENEFICIO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Relación con el component: EN LAS SESIONES DE CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR SE ANALIZAN, SE REFLEXIONA Y SE DA SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES PARA FAVORECER LA ATENCIÓN A LA COBERTURA EDUCATIVA

Componente C2: Uniformes escolares entregados al alumnado de Educación Básica Pública.							META ANUAL	% DE AVANCE	
Indicador: Porcentaje de uniformes escolares entregados al alumnado en Educación Básica Pública.									
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	62.00%	N/A	
Causa:	Esta meta es anual por lo que se reportará en el cuarto trimestre								
Efecto:									
Contribución:									

Actividad A1 C2: Entrega de Uniformes Escolares al alumnado inscrito en escuelas públicas de educación básica.							META ANUAL	% DE AVANCE	
Indicador: Porcentaje de Uniformes Escolares al alumnado inscrito en escuelas públicas de educación básica.									
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	62%	N/A	
Causa:	Esta meta es anual por lo que se reportará en el cuarto trimestre								
Efecto:									
Relación con el component									

Componente C3: Libros de texto gratuitos distribuidos al alumnado de Educación Básica							META ANUAL	% DE AVANCE	
Indicador: Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos para el alumnado en Educación Básica.									
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	84.60%	
Causa:	En este trimestre se cumple con el 87% de la distribución de libros de texto gratuitos, debido a que dicha distribución se realizó de manera anticipada los trimestres anteriores								
Efecto:	Se cumple con la meta establecida en la distribución de libros de texto								
Contribución:	Garantizar la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar del Estado de Sonora, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución.								

Actividad A1 C3: Distribución de los libros de texto gratuitos al alumnado de Educación Básica							META ANUAL	% DE AVANCE	
Indicador: Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos al alumnado de Educación Básica									
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	84.60%	
Causa:	En este trimestre se cumple con el 87% de la distribución de libros de texto gratuitos, debido a que dicha distribución se realizó de manera anticipada los trimestres anteriores								
Efecto:	Se cumple con la meta establecida en la distribución de libros de texto								
Relación con el component	Garantizar la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar del Estado de Sonora, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución.								

Componente C4: Personal de la estructura educativa de educación básica pública fortalecido con acciones de actualización y profesionalización académica.							META ANUAL	% DE AVANCE	
Indicador: Porcentaje de acciones de Fortalecimiento para el personal de la estructura educativa de Educación Básica Pública de actualización y profesionalización académica									
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	72.0%	
Causa:	REDIRECCIONAR Y REPOSICIONAR LA PRÁCTICA DOCENTE AL DESCENTRALIZAR LAS TEORÍAS PEDAGÓGICAS TRADICIONALES Y VISIBILIZAR OTRAS PERSPECTIVAS DEL CONOCIMIENTO								
Efecto:	PONER EN EL CENTRO LAS NECESIDADES DE LAS ALUMNAS Y ALUMNOS COMO PARTE DE UNA COMUNIDAD TOMANDO EN CONSIDERACIÓN LA DIVERSIDAD Y LA INCLUSIÓN.								
Contribución:	LA LABOR DOCENTE ES PRIMORDIAL PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO, POR LO QUE SE DEBE DAR IMPORTANCIA A LA REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE Y PERCIBIRLA COMO LA POSIBILIDAD DE APROXIMARSE CRITICAMENTE A LA REALIDAD EDUCATIVA PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.								

Actividad A1 C4: Realización de talleres de capacitación a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica							META ANUAL	% DE AVANCE	
Indicador: Porcentaje de talleres de capacitación a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica									
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	72.0%	
Causa:	LA FORMACIÓN CONTINUA CONTRIBUYE AL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE								
Efecto:	DESDE LA FORMACIÓN SE RECONOE EL CARÁCTER PROFESIONAL DE LAS Y LOS DOCENTES COMO AGENTES FUNDAMENTALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE								
Relación con el component	LAS Y LOS DOCENTES SON GENERADORES DE CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO E IMPULSAN EL APRENDIZAJE Y LA COLABORACIÓN AL INTERIOR DE LAS AULAS, EN LA ESCUELA Y CON LA COMUNIDAD, LA AUTONOMÍA PEDAGÓGICA Y DE AMBIENTES ESCOLARES ASÍ COMO LA ORRESPONSABILIDAD EN EL APRENDIZAJE A PARTIR DEL ACOMPAÑAMIENTO Y COLABORACIÓN CON EL COLECTIVO, LAS FAMILIAS Y OTRAS FIGURAS SOCIALES Y EDUCATIVAS.								

Actividad A2 C4: Capacitación a la estructura educativa de educación básica sobre la estrategia de equidad e inclusión.							META ANUAL	% DE AVANCE	
Indicador: Porcentaje de capacitaciones a la estructura educativa de educación básica sobre la estrategia de equidad e inclusión.									
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	76.5%	
Causa:	Se programa las capacitaciones a la estructura educativa sobre derechos humanos y perspectiva de género.								
Efecto:	Se realizan capacitaciones a la estructura educativa sobre: 1.- capacitación "protocolo de actuación para prevenir, identificar y atender la violencia en niños, niñas y adolescentes en el estado de sonora", 2 y 3								
Relación con el component	Fortalecimiento a la estructura educativa en inclusión y equidad de las personas con discapacidad y niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad.								

Actividad A3 C4: Entrega de paquetes de material didáctico para personal docente de educación física en escuelas públicas.							META ANUAL	% DE AVANCE	
Indicador: Porcentaje de paquetes de material didáctico para personal docente de educación física en escuelas públicas entregados									
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	0%	
Causa:	Esta meta es anual por lo que se reportará en el cuarto trimestre								
Efecto:									
Relación con el component									

Componente C5: Alumnado de educación básica pública beneficiado con anteojos graduados.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje del alumnado de educación básica pública beneficiados con anteojos graduados.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	0%
Causa:	Esta meta es anual por lo que se reportará en el cuarto trimestre							
Efecto:								
Contribución al Propósito:								

Actividad: A1 C5: Brigadas optométricas para la detección y entrega de anteojos para alumnos de educación básica.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Número de brigadas optométricas en escuelas de educación básica								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	2	0%
Causa:	Esta meta es anual por lo que se reportará en el cuarto trimestre							
Efecto:								
Contribución al Propósito:								

Componente C6: Acciones de fortalecimiento para el uso de las TICCAD en escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria públicas.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Escuelas públicas atendidas en educación preescolar, primaria y secundaria para el uso de las TICCAD.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1500	0%
Causa:	Esta meta es anual por lo que se reportará en el cuarto trimestre							
Efecto:								
Contribución al Propósito:								

Actividad: A1 C6: Implementación de ofertas de capacitación a docentes de Educación Básica en el uso de las TICCAD.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Capacitaciones a docentes de Educación Básica en el uso de las TICCAD realizadas en el año.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	15	73.33%
Causa:	En el tercer trimestre del año se ofrecieron tres cursos en línea sobre el uso educativo de las TICCAD, dirigido a docentes de educación básica: el primero fue "Google Classroom para docentes", con el objetivo de fortalecer las competencias digitales de los docentes de educación básica para mejorar el proceso de enseñanza, logrando mejorar la calidad del aprendizaje en los estudiantes; el segundo fue Excel intermedio-avanzado con Microsoft teams, con el objetivo que los docentes desarrollen sus habilidades digitales, utilizando las herramientas digitales de office 365 de Microsoft teams; el tercero es "Ciberprotegido en tu escuela y en tu vida", con el objetivo que los docentes participantes identifiquen claramente los riesgos más comunes al utilizar el internet y las redes sociales, así como, las formas de prevenir que estos se conviertan en problemas.							
Efecto:	Meta trimestral alcanzada al 100%, y un avance del 73.33% en relación con el acumulado de la meta anual.							
Contribución al Propósito:	Contribuir con acciones de fortalecimiento que coadyuven para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD), en escuelas de educación preescolar, primarias y secundarias de Educación Básica.							

Actividad: A2 C6: Implementación de proyectos de robótica y/o programación en escuelas públicas de Educación Básica.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Escuelas de Educación Básica implementando proyectos de robótica y/o programación.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	204	0%
Causa:	Esta meta es anual por lo que se reportará en el cuarto trimestre							
Efecto:								
Contribución al Propósito:								

Actividad: A3 C6: Producción de contenidos Audiovisuales en apoyo a la Educación Básica							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Producciones de Televisión Educativa realizados en apoyo a la Educación Básica.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	4	75.0%
Causa:	Durante el periodo de los meses julio, agosto y septiembre se grabó audio y vídeo de tutoriales relacionados a la materia de Educatrónica.							
Efecto:	Meta trimestral alcanzada al 100%, y un avance del 75% en relación con el acumulado de la meta anual.							
Contribución al Propósito:	Contribuir con acciones de fortalecimiento que coadyuven para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD), en escuelas de educación preescolar, primarias y secundarias de Educación Básica.							

Actividad: A4 C6: Mantenimiento preventivo y correctivo al equipo informático de las aulas de medios.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Mantenimientos proporcionados a aulas de medios de escuelas de Educación Básica.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	600	49.83%
Causa:	Se proporcionaron 158 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de cómputo de las aulas de medios en 28 municipios del estado, de la meta programada para este tercer trimestre, se alcanzó a cubrir el 79%, teniendo una variación en contra del 21%, debido a que se atendió en gran medida los mantenimientos e instalaciones del servicio de internet en 319 sitios dentro del programa de CFE "Internet para todos" segunda fase, lo que conllevó a absorber en gran medida el tiempo y recurso de las brigadas.							
Efecto:	Meta trimestral alcanzada al 79% y un avance del 49.83% en relación con el acumulado de la meta anual.							
Contribución al Propósito:	Contribuir con acciones de fortalecimiento que coadyuven para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD), en escuelas de educación preescolar, primarias y secundarias de Educación Básica.							

Actividad: A5 C6: Supervisión, instalación y verificación del servicio de internet en los planteles de Educación Básica.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Planteles de Educación Básica con visita de soporte técnico para verificación y/o configuración de servicio de internet.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1000	111.7%
Causa:	Durante el 3er. trimestre del año, se llevó a cabo la supervisión e instalación, así como, la verificación del servicio de internet en 319 planteles de educación básica ubicadas en 13 municipios del estado, logrando con ello superar la meta programada en un 27.6%. cabe señalar que la instalación del servicio de internet del programa de CFE "Internet para todos" segunda fase, contribuyó en el incremento de este rubro, y en la							
Efecto:	Meta trimestral alcanzada al 127.6% y un avance del 111.7% en relación con el acumulado de la meta anual.							
Contribución al Propósito:	Contribuir con acciones de fortalecimiento que coadyuven para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD), en escuelas de educación preescolar, primarias y secundarias de Educación Básica.							

Actividad: A6 C6: Orientación técnica a usuarios para el uso de plataformas tecnológica.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Servicios de orientación técnica proporcionados a usuarios para el uso de plataformas tecnológicas.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	2500	31.32%
Causa:	Durante el 3er. trimestre del año, se atendieron en mesa de ayuda tecnológica 122 servicios a cuentas de correo de google y microsoft de la plataforma PRET, así como, de desbloqueo y reseteo de cuentas, teniendo una variación en contra del 87.80% y del 12.20% a favor, lo anterior, debido principalmente al reinicio de actividades en modo presencial (en el ciclo escolar 2022-2023) y al contacto entre docentes y alumno más personalizado, lo cual, disminuye en gran medida las atenciones virtuales del servicio de asesoría técnica.							
Efecto:	Meta trimestral alcanzada al 12.20% y un avance del 31.32% en relación con el acumulado de la meta anual.							
Contribución al Propósito:	Contribuir con acciones de fortalecimiento que coadyuven para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD), en escuelas de educación preescolar, primarias y secundarias de Educación Básica.							

Componente C7: Capacitación académica de docentes y asesores/as externos/as especializados/as incorporados al Programa Nacional de Inglés							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje de docentes y asesores/as externos/as especializados/as perteneciente al Programa Nacional de Inglés capacitados/as								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	0%
Causa:	NO SE CUMPLIÓ LA META ESTABLECIDA DEBIDO A LA FALTA VALIDACIÓN DEL PAT POR PARTE DE LA COORDINACIÓN NACIONAL. (SEP)							
Efecto:	REPROGRAMACIÓN AL CUARTO TRIMESTRE							
Contribución al Propósito:	CAPACITACIÓN A DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGLÉS PARA PODER REFORZAR EN LOS ALUMNOS LOS APRENDIZAJES DE UN SEGUNDO IDIOMA.							

Actividad: A1 C7: Capacitación al personal docente adscrito al Programa Nacional de Inglés (PRONI).							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Número de eventos de Capacitación realizados para docentes del Programa Nacional de Inglés.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	2	0%
Causa:	NO SE CUMPLIÓ LA META ESTABLECIDA DEBIDO A LA FALTA VALIDACIÓN DEL PAT POR PARTE DE LA COORDINACIÓN NACIONAL. (SEP)							
Efecto:	REPROGRAMACIÓN AL CUARTO TRIMESTRE							
Contribución al Propósito:	CAPACITACIÓN A DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGLÉS PARA PODER REFORZAR EN LOS ALUMNOS LOS APRENDIZAJES DE UN SEGUNDO IDIOMA.							