

Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Programa Presupuestal:	E101E08 Educación Básica de Calidad e Incluyente
Periodo que se reporta:	Cuarto Trimestre 2022

FIN: Contribuir a elevar la calidad de la educación básica en el Estado de Sonora, mediante la mejora del logro académico del alumnado

Indicador: El abandono escolar que muestra la proporción de la matrícula de Educación Primaria que abandona sus estudios en el ciclo escolar n.						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	0.3%	0.2%

ANÁLISIS CUALITATIVO: DEBIDO AL CIERRE DE LAS ESCUELAS POR CAUSA DE LA PANDEMIA, SE MODIFICÓ EL SISTEMA EDUCATIVO, DONDE LOS PAPÁS ESTUVIERON MÁS ATENTOS EN EL DÍA A DÍA DE SUS HIJOS ESTANDO EN CLASES, VIRTUALES Y SEMI PRESENCIALES.

Propósito El alumnado Sonorense en Educación Básica mejora los resultados de su logro académico.

Indicador: El índice de terminación escolar que muestra la proporción de la matrícula de educación primaria que señala la conclusión del nivel						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	96.4%	95.4%

Causa: CIERRE DE ESCUELAS POR PANDEMIA.

Efecto: NO SE CUMPLIÓ CON LA META ANUAL EN PRIMARIAS DEL 96.4%, OBTENIENDO SOLO EL 95.4%, YA QUE SE TUVO QUE MODIFICAR TODO EL SISTEMA EDUCATIVO PARA ATENDER A LOS ALUMNOS

Contribución al Fin: NO SE CUMPLIÓ CON LA META DEL CUARTO TRIMESTRE, A RAÍZ DE LA MODIFICACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO CON LOS ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS.

Componente C1: Alumnado atendido en Educación Básica.

Indicador: Porcentaje de alumnado atendido en Educación Básica						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	87.85%	81.18%

Causa: Debido a la modalidad de los dos ciclos anteriores en el cual el aspecto de las asistencia no era un factor, influyó en la disminución de la matrícula en el ciclo escolar 2021-2022

Efecto: La baja en la demanda del servicio educativo, principalmente en el nivel de primaria

Contribución al Propósito: Brindar el servicio de Educación Preescolar, Educación Primaria y Educación Secundaria en el Estado de Sonora, enfocado en la mejora del logro académico de niños, niñas y adolescentes.

Actividad A1 C1: Seguimiento y Acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica.

Indicador: Porcentaje de visitas de seguimiento y acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica.						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	100.0%

Causa: Se llevó a cabo el seguimiento y acompañamiento a la estructura educativa de Educación Básica de manera presencial y virtual utilizando plataformas digitales como Telmex, Zoom y/o Microsoft Teams.

Efecto: Se logró impactar a más figuras educativas en el seguimiento y acompañamiento de manera puntual, continua y permanente, debido a que la realización de estas reuniones permite la comunicación constante con la estructura y la participación de los Jefes de Sector y Supervisores de Educación Secundaria en donde pueden expresar las necesidades y logros de su sector y zonas.

Relación con el componente: Fortalecer a la estructura educativa para contribuir a elevar la calidad de la Educación Básica en el Estado de Sonora, mediante la mejora del logro académico del alumnado de Educación Básica.

Actividad A2 C1 Atención a los centros escolares de educación básica pública con las Unidades de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular (USAER)

Indicador: Porcentaje de atención a los centros escolares con alumnado de educación inicial, indígena, preescolar, primaria y secundaria atendidos con las Unidades de Servicio						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	38.68%	50%

Causa: Se programa 38.68% para atender alumnado de Educación Preescolar

Efecto: Se atiende al 50% del alumnado de Educación Especial a través de los servicios de USAER para el cuarto trimestre 2022

Relación con el componente: Brindar el servicio de atención a los centros escolares con alumnado de educación inicial, indígena, preescolar, primaria y secundaria atendidos con las Unidades de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular (USAER)

Actividad A3 C1 Brindar el servicio con personal docente en educación física especializado a escuelas de educación pública de preescolar, primaria y especial.

Indicador: Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y especial con personal docente de educación física especializado						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	55.30%	59.06%

Causa: El incremento de escuelas de Educación Básica atendidas con el servicio de Educación Física se deriva de los ajustes que realiza la PRODET. Por lo anterior, se distribuyeron horas docentes a planteles que no contaban

Efecto: Derivado a la causa de la variación se logra alcanzar una mayor cobertura de atención a planteles con el servicio de Personal Docente de Educación Física.

Relación con el componente: Atención del alumnado con personal Docente de Educación Física, inscrito en escuela pública en Educación Preescolar, Primaria y Especial.

Actividad A4 C1: Visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.

Indicador: Porcentaje de visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	100%

Causa: ATENDER DIVERSOS ASPECTOS Y PROBLEMÁTICAS QUE SE RELACIONAN TALES COMO LA ATENCIÓN A LA ERRADICACIÓN DEL REZAGO EDUCATIVO Y ABANDONO ESCOLAR, ACCIONES QUE REQUIEREN DEL INVOLUCRAMIENTO Y ATENCIÓN DE LA ESTRUCTURA ESCOLAR PARA SU ADECUADA EJECUCIÓN Y EFECTIVOS RESULTADOS

Efecto: COLECTIVOS DOCENTES SE REUNEN PARA ANALIZAR, COMPARTIR PUNTOS DE VISTA, ESTRATEGIAS, LECTURAS QUE AYUDARÁN A LA TOMA DE DESICIONES PARA ESTBLECER UNA SOLA POLÍTICA DE ESCUELA EN BENEFICIO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Relación con el componente: EN LAS SESIONES DE CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR SE ANALIZAN, SE REFLEXIONA Y SE DA SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES PARA FAVORECER LA ATENCIÓN A LA COBERTURA EDUCATIVA

Componente C2: Uniformes escolares entregados al alumnado de Educación Básica Pública.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje de uniformes escolares entregados al alumnado en Educación Básica Pública.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	62.00%	4.03%
Causa:	Se realiza distribución en base a convenio con la Camara de Comercio, Servicios y Turismo, en el que se implementó la logística y distribución de kits de uniformes escolares deportivos y calzado (tenis), así como calendario de distribución de entrega.							
Efecto:	Conforme al calendario de la Camara de Comercio, Servicios y Turismo recibido en el mes de diciembre se irá realizando la distribución de uniformes.							
Contribución al Propósito:	Apoyar a la economía de las familias sonorenses para incrementar su bienestar y calidad de vida mediante la entrega de Uniformes Escolares gratuitos al alumnado de Educación Básica Pública del Estado de Sonora.							

Actividad A1 C2: Entrega de Uniformes Escolares al alumnado inscrito en escuelas públicas de educación básica.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje de Uniformes Escolares al alumnado inscrito en escuelas públicas de educación básica.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	62%	4.03%
Causa:	Se realiza distribución en base a convenio con la Camara de Comercio, Servicios y Turismo, en el que se implementó la logística y distribución de kits de uniformes escolares deportivos y calzado (tenis), así como calendario de distribución de entrega.							
Efecto:	Conforme al calendario de la Camara de Comercio, Servicios y Turismo recibido en el mes de diciembre se irá realizando la distribución de uniformes.							
Relación con el componente:	Apoyar a la economía de las familias sonorenses para incrementar su bienestar y calidad de vida mediante la entrega de Uniformes Escolares gratuitos al alumnado de Educación Básica Pública del Estado de Sonora.							

Componente C3: Libros de texto gratuitos distribuidos al alumnado de Educación Básica							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos para el alumnado en Educación Básica.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	84.60%
Causa:	No se cumple con la meta establecida, debido a que los libros del Programa Nacioal de Inglés (PRONI), programados para el ciclo escolar 2022-2023 (21,484 ejemplares) no se han recibido para su distribución. De igual manera, sobre la cantidad de ejemplares correspondientes a los materiales del Programa de Convivencia Escolar (PNCE) no se ha recibido información sobre la asignación de estos materiales a los estados, ni se recibirán en el año 2023, lo cual en caso de no recibirse, representaría la diferencia en la cantidad total de libros para cumplir con la meta anual.							
Efecto:	No se cumple con la meta establecida en la distribución de libros de texto							
Contribución al Propósito:	Garantizar la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar del Estado de Sonora, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución.							




Actividad A1 C3: Distribución de los libros de texto gratuitos al alumnado de Educación Básica							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos al alumnado de Educación Básica								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	84.60%
Causa:	No se cumple con la meta establecida, debido a que los libros del Programa Nacioal de Inglés (PRONI), programados para el ciclo escolar 2022-2023 (21,484 ejemplares) no se han recibido para su distribución. De igual manera, sobre la cantidad de ejemplares correspondientes a los materiales del Programa de Convivencia Escolar (PNCE) no se ha recibido información sobre la asignación de estos materiales a los estados, ni se recibirán en el año 2023, lo cual en caso de no recibirse, representaría la diferencia en la cantidad total de libros para cumplir con la meta anual.							
Efecto:	No se cumple con la meta establecida en la distribución de libros de texto							
Relación con el componente:	Garantizar la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar del Estado de Sonora, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución.							




Componente C4: Personal de la estructura educativa de educación básica pública fortalecido con acciones de actualización y profesionalización académica.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje de acciones de Fortalecimiento para el personal de la estructura educativa de Educación Básica Pública de actualización y profesionalización académica								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	100.0%
Causa:	REDIRECCIONAR Y REPOSICIONAR LA PRÁCTICA DOCENTE AL DESCENTRALIZAR LAS TEORÍAS PEDAGÓGICAS TRADICIONALES Y VISIBILIZAR OTRAS PERSPECTIVAS DEL CONOCIMIENTO							
Efecto:	PONER EN EL CENTRO LAS NECESIDADES DE LAS ALUMNAS Y ALUMNOS COMO PARTE DE UNA COMUNIDAD TOMANDO EN CONSIDERACIÓN LA DIVERSIDAD Y LA INCLUSIÓN.							
Contribución al Propósito:	LA LABOR DOCENTE ES PRIMORDIAL PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO, POR LO QUE SE DEBE DAR IMPORTANCIA A LA REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE Y PERCIBIRLA COMO LA POSIBILIDAD DE APROXIMARSE CRITICAMENTE A LA REALIDAD EDUCATIVA PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.							




Actividad A1 C4: Realización de talleres de capacitación a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje de talleres de capacitación a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	100.0%
Causa:	LA FORMACIÓN CONTINUA CONTRIBUYE AL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE							
Efecto:	DESDE LA FORMACIÓN SE RECONOCE EL CARÁCTER PROFESIONAL DE LAS Y LOS DOCENTES COMO AGENTES FUNDAMENTALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE.							
Relación con el componente:	LAS Y LOS DOCENTES SON GENERADORES DE CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO E IMPULSAN EL APRENDIZAJE Y LA COLABORACIÓN AL INTERIOR DE LAS AULAS, EN LA ESCUELA Y CON LA COMUNIDAD, LA AUTONOMÍA PEDAGÓGICA Y DE AMBIENTES ESCOLARES ASÍ COMO LA ORRESPONSABILIDAD EN EL APRENDIZAJE A PARTIR DEL ACOMPAÑAMIENTO Y COLABORACIÓN CON EL COLECTIVO, LAS FAMILIAS Y OTRAS FIGURAS SOCIALES Y EDUCATIVAS.							




Actividad A2 C4: Capacitación a la estructura educativa de educación básica sobre la estrategia de equidad e inclusión.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje de capacitaciones a la estructura educativa de educación básica sobre la estrategia de equidad e inclusión.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	100.00%
Causa:	Se programan las capacitaciones a la Estructura Educativa de Educación Básica sobre la Estrategia de Equidad e Inclusión.							
Efecto:	Se realizan capacitaciones a la Estructura Educativa de Educación Básica, sobre Sordoceguera, derechos sexuales y Braille.							
Relación con el componente:	El fortalecimiento de la Estructura Educativa en materia de Inclusión y Equidad de las personas con discapacidad y personas en situación de vulnerabilidad.							




Actividad A3 C4: Entrega de paquetes de material didáctico para personal docente de educación física en escuelas públicas.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje de paquetes de material didáctico para personal docente de educación física en escuelas públicas entregados								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	90.10%
Causa:	La Dirección General de Educación Secundaria realizó la solicitud de gestión para la Adquisición de 1119 paquetes de Material Deportivo para igual número de Docentes de Educación Física.							
Efecto:	El día 13 de diciembre del 2022 se publica la invitación en CompraNet Sonora no. Lsa-926013007-027-2022, el día 16 de diciembre se realiza la Junta de Aclaraciones y el día 22 de diciembre se lleva a cabo la Presentación							
Relación con el componente:	Fortalecer la realización e impartición de clases de los docentes de Educación Física de Escuelas Públicas, conllevando al reforzamiento en el aprendizaje significativo y estrategico del alumnado de los niveles de educación especial, preescolar, primaria, primaria indígena y secundarias.							




Componente C5: Alumnado de educación básica pública beneficiado con anteojos graduados.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Porcentaje del alumnado de educación básica pública beneficiados con anteojos graduados.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	100%
Causa:	La variación de costos no afectó el cumplimiento de la meta. Además, se contó con la participación de la estructura educativa, así como con el interés del alumnado en el Programa Ver Bien Para Aprender Mejor.							
Efecto:	Se logró cumplir al 100% la meta de 7000 estudiantes de escuelas públicas de educación básica con anteojos graduados.							
Contribución al Propósito:	Mediante la entrega de anteojos graduados del Programa Ver Bien Para Aprender Mejor, se contribuye a que los estudiantes con problemas visuales afronten en igualdad de oportunidades los retos de la vida diaria, ya que al poder ver bien, se logra que aprendan mejor.							




Actividad: A1 C5: Brigadas optométricas para la detección y entrega de anteojos para alumnos de educación básica.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Número de brigadas optométricas en escuelas de educación básica								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	2	100%
Causa:	Existió una estrecha coordinación con los Ayuntamientos municipales para la realización de las brigadas optométricas en escuelas de educación básica.							
Efecto:	Se logró cumplir al 100% la meta de realizar 2 brigadas optométricas para la detección y entrega de anteojos para alumnos de educación básica.							
Contribución al Propósito:	Mediante la realización de brigadas optométricas, se logra detectar a los alumnos que necesitan anteojos graduados del Programa Ver Bien Para Aprender Mejor. Mediante esta estrategia se contribuye a que los estudiantes detectados con problemas visuales reciban anteojos graduados y afronten en igualdad de oportunidades los retos de la vida diaria.							




Componente C6: Acciones de fortalecimiento para el uso de las TICCAD en escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria públicas.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Escuelas públicas atendidas en educación preescolar, primaria y secundaria para el uso de las TICCAD.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1500	100.00%
Causa:	Con la implementación de acciones de fortalecimiento para el uso de las TICCAD en escuelas de Educación Básica, se impactó a 1652 escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria durante 2022.							
Efecto:	Meta alcanzada al 110.13%, correspondiendo el mismo porcentaje al acumulado de la meta anual.							
Contribución al Propósito:	Contribuir con acciones de fortalecimiento que coadyuven para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD), en escuelas públicas de educación preescolar, primarias y secundarias de Educación Básica.							




Actividad: A1 C6: Implementación de ofertas de capacitación a docentes de Educación Básica en el uso de las TICCAD.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Capacitaciones a docentes de Educación Básica en el uso de las TICCAD realizadas en el año.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	15	100.00%
Causa:	En el cuarto trimestre del año se llevó a cabo cuatro cursos en línea, sobre el uso educativo de las TICCAD, dirigidos a docentes de Educación Básica. Primero: "Herramientas tecnológicas orientadas al fortalecimiento escolar"; Objetivo: Identificar y mejorar los principales procesos directivos y administrativos que pueden ser sistematizados y automatizados. Segundo: "Acciones de impacto en la práctica docente y gestión administrativa"; Objetivo: Impulsar el uso de las herramientas digitales en el sector educativo. Tercero: "Desarrollo de actividades interactivas en la plataforma Genially: una herramienta articuladora"; Objetivo: Que los docentes participantes implementen la plataforma Genially para potenciar el proceso de gamificación en el aula. Cuarto: Excel básico; objetivo: Desarrollar y fortalecer los conocimientos referentes al uso de Microsoft Excel aplicado en el aula para favorecer y facilitar el control administrativo de docentes de Educación Básica.							
Efecto:	Meta trimestral alcanzada al 100% y el avance del 100% con respecto al acumulado de la meta anual.							
Contribución al Propósito:	Contribuir con acciones de fortalecimiento que coadyuven para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD), en escuelas públicas de educación preescolar, primarias y secundarias de Educación Básica.							




Actividad: A2 C6: Implementación de proyectos de robótica y/o programación en escuelas públicas de Educación Básica.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Escuelas de Educación Básica implementando proyectos de robótica y/o programación.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	204	100%
Causa:	En el cuarto trimestre del año se implementó programas de robótica en 204 escuelas públicas de Educación Básica con el objetivo de que los estudiantes obtengan el conocimiento y las habilidades que se requieren.							
Efecto:	Meta trimestral alcanzada al 100% y el avance del 100% con respecto al acumulado de la meta anual.							
Contribución al Propósito:	Contribuir con acciones de fortalecimiento que coadyuven para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD), en escuelas públicas de educación preescolar, primarias y secundarias de Educación Básica.							




Actividad: A3 C6: Producción de contenidos Audiovisuales en apoyo a la Educación Básica							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Producciones de Televisión Educativa realizados en apoyo a la Educación Básica.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	4	100.0%
Causa:	Durante el periodo de los meses de octubre, noviembre y diciembre se grabó audio y video del programa "Sinergia", producción de Televisión Educativa.							
Efecto:	Meta trimestral alcanzada al 100% y el avance del 100% con respecto al acumulado de la meta anual.							
Contribución al Propósito:	Contribuir con acciones de fortalecimiento que coadyuven para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD), en escuelas públicas de educación preescolar, primarias y secundarias de Educación Básica.							

Actividad: A4 C6: Mantenimiento preventivo y correctivo al equipo informático de las aulas de medios.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Mantenimientos proporcionados a aulas de medios de escuelas de Educación Básica.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	600	100.00%
Causa:	En el cuarto trimestre del año, se brindó un total de 330 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a las aulas de medios localizadas en 28 municipios en el estado, obteniendo con ello, una variación del 65% por arriba de lo programado en el trimestre. Lo anterior, debido a que se optimizaron recursos instalados.							
Efecto:	Meta trimestral alcanzada al 165% y el avance del 104.83% con respecto al acumulado de la meta anual.							
Contribución al Propósito:	Contribuir con acciones de fortalecimiento que coadyuven para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD), en escuelas públicas de educación preescolar, primarias y secundarias de Educación Básica.							

Actividad: A5 C6: Supervisión, instalación y verificación del servicio de internet en los planteles de Educación Básica.							META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: Planteles de Educación Básica con visita de soporte técnico para verificación y/o configuración de servicio de internet.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1000	100.0%
Causa:	En el cuarto trimestre del año, se llevó a cabo la supervisión, instalación y verificación del servicio de internet en 497 planteles de Educación Básica (166 en el mes de octubre, 229 de noviembre y 102 de diciembre) teniendo con ello una variación del 231.33% por arriba de lo programado, debido a que se trabajó en el programa de conectividad de CFE "Internet para todos".							
Efecto:	Meta trimestral alcanzada al 331.33% y el avance del 161.4% con respecto al acumulado de la meta anual.							
Contribución al Propósito:	Contribuir con acciones de fortalecimiento que coadyuven para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD), en escuelas públicas de educación preescolar, primarias y secundarias de Educación Básica.							

Actividad: A6 C6: Orientación técnica a usuarios para el uso de plataformas tecnológica.								
Indicador: Servicios de orientación técnica proporcionados a usuarios para el uso de plataformas tecnológicas.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	2500	34.12%
Causa:	En el cuarto trimestre del año, se atendió un total de 70 servicios de soporte y orientación técnica a personal docente para el uso de las plataformas de google y nueva escuela en 64 planteles de Educación Básica, teniendo una variación del 86% por debajo de lo programado y del 14% a favor, debido principalmente al reinicio de actividades en modo presencial (en el ciclo escolar 2022-2023) y al contacto entre docentes y alumno más personalizado, lo cual, disminuye en gran medida las atenciones virtuales del servicio de asesoría técnica.							
Efecto:	Meta trimestral alcanzada al 14% y el avance del 34.12% con respecto al acumulado de la meta anual.							
Contribución al Propósito:	Contribuir con acciones de fortalecimiento que coadyuven para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD), en escuelas públicas de educación preescolar, primarias y secundarias de Educación Básica.							

Componente C7: Capacitación académica de docentes y asesores/as externos/as especializados/as incorporados al Programa Nacional de Inglés								
Indicador: Porcentaje de docentes y asesores/as externos/as especializados/as perteneciente al Programa Nacional de Inglés capacitados/as							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	100%	100%
Causa:	SE LOGRÓ CAPACITAR A 250 DOCENTES Y/O ASESORES EXTERNOS ESPECIALIZADOS, 111 SE CAPACITARON EN FLIPPED CLASSROOM APOROACH Y 139 EN DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE.							
Efecto:	META ALCANZADA AL 100% EN RELACIÓN AL ACUMULADO DE LA META ANUAL							
Contribución al Propósito:	CAPACITACIÓN A DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGLÉS PARA PODER REFORZAR EN LOS ALUMNOS LOS APRENDIZAJES DE UN SEGUNDO IDIOMA.							

Actividad: A1 C7: Capacitación al personal docente adscrito al Programa Nacional de Inglés (PRONI).								
Indicador: Número de eventos de Capacitación realizados para docentes del Programa Nacional de Inglés.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	2	100%
Causa:	SE REALIZARON LAS CAPACITACIONES "FLIPPED CLASSROOM APOROACH" Y DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE DIRIGIDA A DOCENTES Y/O ASESORES EXTERNOS ESPECIALIZADOS,							
Efecto:	META ALCANZADA AL 100% EN RELACIÓN AL ACUMULADO DE LA META ANUAL							
Contribución al Propósito:	CAPACITACIÓN A DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGLÉS PARA PODER REFORZAR EN LOS ALUMNOS LOS APRENDIZAJES DE UN SEGUNDO IDIOMA.							