



**Matriz de Indicadores para Resultados
(2023)**

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Programa Presupuestario:	E101E08 Educación Básica de Calidad e Incluyente
Eje del PED:	Eje 1 Un Gobierno para Todas y Todos
Objetivo del PED:	Reto 01 Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.
Beneficiarios:	Alumnos de 3 a 14 años inscritos en escuelas públicas de educación básica en el Estado de Sonora.

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Programación					Línea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Meta Anual					
FIN	Contribuir al acceso la permanencia y la conclusión de estudios del alumnado mediante el logro de los aprendizajes fundamentales.	Porcentaje de alumnos atendido en Educación Preescolar, Primaria y Secundaria	Porcentaje	(Número de alumnos(as) inscritos en educación básica en el ciclo escolar vigente	N/A	N/A	N/A	533,751	$(533,751/625,705) * 100 = 85.30\%$	$(550,805/623,142) * 100 = 88.39\%$	Descendente	anual	Reporte de Indicadores Educativos	El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido.
				Población de 3 a 14 años en el Estado de Sonora en el año vigente)*100	N/A	N/A	N/A	625,705						
PROPÓSITO	Generar las condiciones y herramientas adecuadas para garantizar el acceso, permanencia y conclusión de Educación Primaria	El índice de eficiencia terminal escolar que muestra la proporción de la matrícula que señala la conclusión de educación primaria	Porcentaje	(Alumnos egresados del ciclo escolar n	N/A	N/A	N/A	50,548	$50,548/51,596 = 97.96\%$	$51,174/52,458 = 97.55\%$	Ascendente	anual	Reporte de Indicadores Educativos	El índice de terminación escolar del alumnado de educación básica no rebasa el estandar del 2.4 %
				(Alumnos de nuevo ingreso a 1° del ciclo escolar n-5)*100	N/A	N/A	N/A	51,596						
PROPÓSITO	Generar las condiciones y herramientas adecuadas para garantizar el acceso, permanencia y conclusión de la educación secundaria	El índice de eficiencia terminal escolar que muestra la proporción de la matrícula que señala la conclusión de educación secundaria.	Porcentaje	(Alumnos egresados del ciclo escolar n	N/A	N/A	N/A	50,417	$50,417/51,906 = 97.13\%$	$48,126/50,937 = 94.5\%$	Ascendente	Anual	Reporte de Indicadores Educativos	El índice de terminación escolar del alumnado de educación básica no rebasa el estandar del 2.4 %
				Alumnos de nuevo ingreso a 1° del ciclo escolar n-2)*100	N/A	N/A	N/A	51,906						
COMPONENTE 1	Escuelas de Educación Básica con necesidades prioritarias de mantenimiento menor atendidas	Escuelas atendidas de Educación Básica	Escuelas	Número de Escuelas de Educación Básica Atendidas	217	290	437	508	1452	$(1292/3066) * 100 = 42\%$	Ascendente	Trimestral	Archivo de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas	Las direcciones de las escuelas realizan solicitudes de mantenimiento menor a través de plataforma SIPSE
COMPONENTE 2	Organizar, coordinar y realizar Evento Cultural Estatal de Educación Básica	Evento Cultural Estatal de Educación Básica	Evento	Número de eventos que promuevan en las escuelas de educación básica el derecho a la cultura	2	1	0	0	3	0	Ascendente	Trimestral	Trámites de la realización de los eventos, fotografías, tarjetas informativas y oficios.	Se cuenta con las condiciones apropiadas para el desarrollo de los eventos culturales de educación básica
COMPONENTE 3	Uniformes y calzado escolar entregados al alumnado de Educación Básica Pública.	Número de alumnos que reciben uniforme y calzado escolar en escuelas públicas de educación básica.	Alumno	Número de alumnos que recibieron uniforme y calzado escolar en escuelas de educación básica pública.	0	0	462,776	0	462,776	462,776	Ascendente	Trimestral	Registros estadísticos de la Subsecretaría de Planeación y Administración, SEC Sonora. (Fuente de consulta).	Los padres de familia y tutores del alumnado inscrito en educación básica pública hacen efectiva la recepción de un uniforme escolar en tiempo y forma.
COMPONENTE 4	Escuelas de Educación Básica beneficiadas con materiales educativos.	Escuelas de Educación Básica beneficiadas con materiales educativos.	Escuelas	Número de escuelas de educación básica que reciben materiales educativos.	0	0	0	3066	3066	3,066	Constante	Anual	Registros del Sistema de Control de Inventarios (SARSEC)	La CONALITEG garantiza la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar del Estado de Sonora, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución.



**Matriz de Indicadores para Resultados
(2023)**

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Programación					Línea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Meta Anual					
COMPONENTE 5	Capacitación, actualización y profesionalización del personal de Educación Básica	Número de ofertas formativas a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica	Capacitaciones	Número de ofertas formativas a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica realizadas	5	8	5	7	25	25	Constante	Trimestral	Listas de asistencia, agendas de trabajo de las acciones de fortalecimiento realizadas a cargo de la Coordinación de Desarrollo Educativo, SEB	Se cuenta con la participación activa e interés de la figura educativa para la realización de las acciones de fortalecimiento académico.
COMPONENTE 6	Alumnos (as) de escuelas públicas de Educación Básica, beneficiados con anteojos graduados del programa ver bien para aprender mejor	Entrega de anteojos graduados para alumnos de Educación Básica.	Alumnado	Número de alumnos (as) beneficiados con anteojos graduados	0	0	0	7,500	7500	7,000	Ascendente	anual	Registro de detecciones visuales y el carnet visual del alumno, proporcionado por la Coordinación General de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar Territorial.	Sujeto a variación de costo del antejo y regreso a clases presenciales del alumnado de Educación Básica.
COMPONENTE 7	Canasta Básica Digital	Escuelas de Educación Básica Pública con conectividad a Internet.	Escuela	Número de Escuelas de Educación Básica Pública con Servicios de Conectividad a Internet Instalados.	1,209	1,883	1,883	1,883	1,883	1,319	Ascendente	Trimestral	Monitoreo de enlaces sitio a sitio activos en pantallas del centro de datos de la Dirección General de Informática y reporte de servicios del proveedor.	Si la capacidad de infraestructura ofrece garantía de cobertura en el Estado.
COMPONENTE 8	Favorecer a la educación inicial con acciones de apoyo en especie y/o financieros, brindando fortalecimiento académico a los agentes educativos, y además, contribuir a la mejora de la infraestructura, condiciones y mantenimiento en beneficio de los Centros de Atención y Desarrollo Infantil pertenecientes al Programa Expansión a la Educación Inicial.	Centros de atención y desarrollo infantil que reciben acciones de apoyo en especie y/o financieros por medio del Programa Expansión a la Educación Inicial.	Centros de Atención Infantil	Número de Centros de Atención y Desarrollo Infantil beneficiados	0	0	0	5	5	5	Constante	Anual	Padrón de Centros de Atención y Desarrollo Infantil en resguardo de la Coordinación del Programa Expansión a la Educación Inicial.	Se cuenta con las condiciones apropiadas para el desarrollo de las acciones programadas.
COMPONENTE 9	Contribuir a que las escuelas de Educación Básica adscritas al Programa Nacional de Inglés, fortalezcan sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.	Escuelas que reciben fortalecimiento académico para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.	Escuelas	Número de escuelas beneficiadas con fortalecimiento académico para la enseñanza del idioma inglés.	0	0	0	420	420	420	Constante	Anual	Padrón de escuelas beneficiadas en resguardo de la Coordinación del Programa Nacional de Inglés.	Se cuenta con las condiciones apropiadas para el desarrollo de las acciones programadas.
COMPONENTE 10	Contribuir a fortalecer el perfil necesario para el desempeño de las funciones del personal educativo, mediante el acceso y/o conclusión de programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente que participen en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente.	Personal educativo de nivel básico que accede a programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente.	Personal	Número de personal educativo capacitado	0	0	0	1400	1400	1,400	Constante	Anual	Registro de asistencia del personal educativo en resguardo en la Coordinación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente.	Se cuenta con las condiciones apropiadas para el desarrollo de las capacitaciones programadas.



Matriz de Indicadores para Resultados (2023)

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Programación					Línea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Meta Anual					
COMPONENTE 11	Fortalecer los Servicios de Educación Especial con acciones dirigidas a sus agentes educativos, equipamiento y establecimiento de vínculos interinstitucionales, brindando una educación equitativa e inclusiva acorde a las necesidades de los educandos con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes pertenecientes al Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial.	Escuelas que reciben acciones de fortalecimiento académico y equipamiento.	Escuelas	Número de escuelas beneficiadas con acciones de fortalecimiento académico y equipamiento.	0	0	0	230	230	230	Constante	Anual	Padrón de escuelas beneficiadas en resguardo de la Coordinación del Programa Fortalecimiento a los Servicios de Educación Especial.	Se cuenta con las condiciones apropiadas para el desarrollo de las acciones programadas.
COMPONENTE 12	Equipamiento a Escuelas de Educación Básica.	Escuelas de Educación Básica pública que reciben equipamiento escolar.	Escuelas	Número de Escuelas de Educación Básica pública que reciben equipamiento escolar	0	0	251	252	503	503	Constante	Trimestral	Reporte de la Dirección General de Servicios Regionales	Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna del equipamiento a las Escuelas de educación Básica
COMPONENTE 13	Brindar servicio de transporte escolar al alumnado para traslado a eventos	Transporte escolar al alumnado	Alumno(a)	Número de alumnos que solicita el traslado	4000	4000	2000	4000	14000	14,000	Ascendente	Trimestral	Solicitudes para utilizar el servicio de transporte escolar para eventos	Gestión y seguimiento ante las áreas correspondientes para contar en todo momento con los autobuses en óptimas condiciones para brindar el servicio de traslado al alumnado.
COMPONENTE 14	Escuelas que reciben servicios básicos de agua y energía eléctrica .	Atención de servicios básicos a Escuelas de Educación Básica	Escuelas	Número de escuelas atendidas con servicios básicos de agua y energía eléctrica.	3066	3066	3066	3066	3066	3,066	Ascendente	Trimestral	Archivos de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas.	Los gobiernos municipales y el organismo centralizado de la CFE, proporciona la información para cubrir los servicios de agua y energía eléctrica en escuelas de educación básica.
A1 C1	Atención de solicitudes de mantenimiento menor en escuelas de educación básica	Solicitudes Atendidas de Necesidades Prioritarias de Mantenimiento Menor de Escuelas de Educación Básica	Solicitudes	Número de solicitudes de Necesidades Prioritarias de Mantenimiento Menor de Escuelas de Educación Básica	150	874	1312	579	2915	3,024	Ascendente	Trimestral	Archivo de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas	Las direcciones de las escuelas realizan solicitudes de mantenimiento menor a través de plataforma SIPSE
A1C2	Organizar, coordinar y realizar los Juegos Deportivos Escolares de la Educación Básica	Juegos Deportivos Escolares de la Educación Básica	Evento	Número de eventos deportivos realizados en la Educación Básica	2	1	0	0	3	3	Ascendente	Trimestral	Trámites de la realización de los eventos, fotografías, tarjetas informativas, oficios, y convocatorias.	Que se cuenta con las condiciones necesarias para el desarrollo de los eventos deportivos de educación básica.
A1 C3	Entrega de Uniformes y calzado escolar a Alumnos(as) de Educación Básica Pública.	Número de alumnos (as) de Educación Básica Pública que reciben uniformes y calzado escolar.	Alumno	Número de alumnos(as) de Educación Básica que reciben uniformes y calzado escolar.	0	0	462,776	0	462,776	462,776	Ascendente	Trimestral	Registros del sistemade control de almacenes regionales	Los padres de familia y tutores del alumnado inscrito en educación básica pública hacen efectiva la recepción de un uniforme escolar en tiempo y forma.
A1C4	Realizar la distribución de libros de texto y material didáctico a través de los almacenes regionales	Distribución de libros de texto y material didáctico	Libros	Número de libros de texto y material didáctico entregados	0	250,000	3,400,000	350,000	4,000,000	(4000000/4000000)*100=100%	Ascendente	Trimestral	Registros del Sistema de Control de Inventarios (SARSEC)	La CONALITEG garantiza la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar del Estado de Sonora, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución.
A2 C4	Gestionar la adquisición de material didáctico deportivo para personal docente de Educación Física de escuelas públicas de Educación Básica	Adquisición de material didáctico deportivo para personal docente de Educación Física de escuelas públicas de Educación Básica	Paquete	Número de paquetes de material didáctico deportivo adquirido para personal docente de Educación Física de escuelas públicas de Educación Básica	N/A	N/A	N/A	1119	1119	1,242	Absoluto	Anual	Solicitud de gestión para la adquisición, Matrices de Distribución y copia de Formatos de entrega.	Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna de los paquetes de material didáctico.



**Matriz de Indicadores para Resultados
(2023)**

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Programación					Línea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Meta Anual					
A3C4	Entrega de materiales especializados para que los docentes de educación básica atiendan la situación emocional de sus estudiantes y fortalezcan sus hábitos para el estudio.	Materiales especializados para que los docentes de educación básica atiendan la situación emocional de sus estudiantes y fortalezcan sus hábitos para el estudio.	Materiales	Número de materiales especializados para que los docentes de educación básica atiendan la situación emocional de sus estudiantes y fortalezcan sus hábitos para el estudio entregados.	0	0	0	25,500	25,500	25,500	Constante	Anual	Matriz de distribución y registro de materiales especializados entregados a personal docente para que atiendan la situación emocional de sus estudiantes y fortalezcan sus hábitos para el estudio, proporcionado por la Coordinación General de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar Territorial SEC Sonora.	Los materiales especializados son recibidos a tiempo en la entidad, y el personal docente de los centros escolares de educación básica, participa activamente en las acciones para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales y hábitos de estudio.
A4C4	Entrega de útiles escolares entregados a alumnos de educación primaria Pública.	Alumnos de educación primaria que reciben útiles escolares en escuelas públicas de Educación Básica.	Alumno	Número de alumnos de educación primaria pública que reciben útiles escolares.	0	0	262,000	0	262,000	262,000	Constante	Anual	Reporte de la Dirección General de Servicios Regionales	Los útiles son entregados en tiempo y forma a las Escuelas Primarias de Educación Básica pública.
A1 C5	Realizar acciones de jornadas virtuales y/o presenciales, de capacitación, asesoría y acompañamiento para fortalecer la función docente, directiva y de supervisión y verificar la aplicación de proyectos técnicos, sobre inclusión y reconocimiento a la diversidad.	Jornadas virtuales y/o presenciales de capacitación, asesoría y acompañamiento para fortalecer la función docente, directiva y de supervisión	Acción	Número de acciones realizadas	3	4	3	3	13	(12/13)*100=100 %	Ascendente	Trimestral	Agenda, fotos y listas de asistencia (en captura de pantalla), aviso de comisión, en resguardo de la dirección de educación especial federal y estatal.	El personal de la estructura educativa de Educación Básica pública se interesan y asisten en la oferta de capacitación sobre la estrategia de equidad e inclusión.
A2 C5	Visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	Número de visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	Visitas	Número de visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	3	3	1	2	9	9	Constante	Trimestral	Actas de Consejo Técnico Escolar o de Zona, por cada visita realizada a cargo del Presidente del Consejo Técnico Escolar, de la Coordinación de Desarrollo Educativo de la SEB, SEC Sonora.	Oficialización de la programación de los Consejo Técnico Escolar en los calendarios escolares de los ciclos 2021-2022 y 2023-2024.
A3 C5	Capacitación a Jefes de Sector y Supervisores de Educación Básica para el fortalecimiento y desarrollo de habilidades socioemocionales.	Número de Jefes de Sector y Supervisores de Educación Básica capacitados para el fortalecimiento y desarrollo de habilidades socioemocionales	Docente	Número de Jefes de Sector y Supervisores de Educación Básica capacitados para el fortalecimiento y desarrollo de habilidades socioemocionales	0	0	464	0	464	0	Ascendente	Anual	Listas de asistencia, agendas de trabajo de las acciones de fortalecimiento realizadas a cargo de la Coordinación de Desarrollo Educativo, SEB	El personal docente con funciones de supervisor, participa activamente en las capacitaciones para el fortalecimiento y desarrollo de las habilidades socioemocionales.
A4 C5	Capacitación a directores y docentes de educación básica para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y hábitos de estudio que favorezcan el aprendizaje.	Directores y docentes de educación básica capacitados en el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y hábitos de estudio que favorezcan el aprendizaje.	Docente	Número de Directores y docentes de educación básica capacitados en el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y hábitos de estudio que favorezcan el aprendizaje.	0	0	0	3,000	3,000	0	Ascendente	Anual	Listas de asistencia, agendas de trabajo de las acciones de fortalecimiento realizadas a cargo de la Coordinación de Desarrollo Educativo, SEB	Los directores y docentes de educación básica, participa activamente en las acciones para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales y hábitos de estudio.



**Matriz de Indicadores para Resultados
(2023)**

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Programación					Línea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Meta Anual					
A5 C5	Capacitaciones en materia de protección civil (Ley 282, con los términos de referencia TRES-005 UEPC 2017), dirigida a los centros escolares con servicio de educación preescolar pública en la entidad.	Escuelas de educación preescolar en la entidad capacitadas en materia de protección civil (Ley 282 con los términos de referencia TRES-005 UEPC 2017).	Capacitación	Número de escuelas de educación preescolar en la entidad capacitadas en materia de protección civil (Ley 282 con los términos de referencia TRES-005 UEPC 2017).	40	30	20	30	120	100	Ascendente	trimestral	Listas de asistencia y agendas de trabajo en resguardo de la Coordinación General de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar Territorial.	El personal docente de las escuelas de educación preescolar participa activamente en las capacitaciones en materia de protección civil.
A1 C6	Campañas optométricas para la detección y entrega de anteojos para niños de educación básica.	Número de campañas optométricas en escuelas de educación básica.	Campaña	Número de campañas optométricas realizadas para la detección y entrega de anteojos para niños, niñas y jóvenes de educación básica.	0	0	0	2	2	2	Constante	Anual	Calendarización de campañas, formatos concentradores, carnet visual en la Coordinación General de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar Territorial.	Coordinación de la SEC con los Ayuntamientos municipales para la realización de las campañas.
A1C7	Contratación y gestión del servicio de Internet	Contratos de servicios y/o convenios de internet gestionados y/o celebrados	Contrato	Número de Contratos de servicios y/o convenios de Internet gestionados y/o celebrados	7	0	0	0	7	7	Ascendente	Anual	Tarjeta informativa con relación de escuelas de Educación Básica Pública con conectividad, tomando como base el universo de escuelas consideradas por la Subsecretaría de Educación Básica para efectos de MIR.	Se cuenta con el recurso financiero para la implementación de los proyectos.
A2C7	Acciones de fortalecimiento para el uso de las TICCAD en escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria públicas.	Escuelas públicas atendidas en educación preescolar, primaria y secundaria para el uso de las TICCAD.	Escuela	Número de escuelas públicas atendidas en educación preescolar, primaria y secundaria para el uso de las TICCAD	0	0	0	1501	1501	1,500	Ascendente	anual	Registros y/o bases de datos de los informes de trabajo a cargo de Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico, SEC y sus áreas.	Escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria públicas que cuentan con las condiciones adecuadas para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital.
A3C7	Producción de contenidos audiovisuales en apoyo a la Educación Básica.	Producciones de Televisión Educativa realizadas en apoyo a la Educación Básica.	Producción	Número de producciones de Televisión Educativa realizadas en apoyo a la Educación Básica.	1	1	1	1	4	0	Ascendente	Trimestral	Material audiovisual de la producción realizada, en resguardo de la Dirección de Televisión Educativa de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico.	Se cuenta con los recursos materiales, financieros y humanos para la realización de las producciones.
A4C7	Entrega de tablets para alumnos inscritos en Escuelas Públicas de Educación Básica	Alumnos inscritos en educación primaria alta y secundaria que reciben tablets.	Alumno (a)	Número de alumnos inscritos en primaria alta y secundaria que reciben tablets.	0	0	50,000	0	50,000	0	Constante	Anual	Registros del Sistema de Control de Inventarios (SARSEC)	Las tablets son entregadas en tiempo y forma a las Escuelas Primarias y Secundarias de Educación Básica pública.
A1 C8	Centros de Atención Infantil (CAI) de la entidad beneficiadas por acciones de apoyo para el mejoramiento de las condiciones de protección civil, seguros de responsabilidad civil y mantenimiento correctivo y preventivo en el marco del Programa de Expansión de la Educación Inicial.	Centros de atención infantil beneficiados en el mejoramiento de las condiciones de protección civil, seguros de responsabilidad civil y mantenimiento.	Centros de Atención Infantil	Número de Centros de Atención Infantil beneficiados	0	0	0	4	4	4	Constante	Anual	Órdenes de servicio y requisiciones en resguardo del área de Educación Inicial.	Se cuenta con las condiciones apropiadas para el desarrollo de los apoyos programados.



Matriz de Indicadores para Resultados (2023)

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Programación					Línea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Meta Anual					
A1 C9	Fortalecimiento académico mediante capacitaciones de manera virtual y/o presencial a docentes y asesores/as externos/as especializados/as (aee) incorporados al programa nacional de inglés.	Capacitación académica a docentes y AEE incorporados al Programa Nacional de Inglés.	Docentes	Número de Docentes y AEE capacitados	0	0	200	200	400	400	Constante	Trimestral	Constancia de participación de los Docentes y AEE en resguardo de la Coordinación del Programa Nacional de Inglés.	Se cuenta con las condiciones apropiadas para el desarrollo de las capacitaciones programadas.
A1 C10	Fortalecer los conocimientos, capacidades y competencias mediante capacitaciones del personal docente, técnico docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica, a través de la contratación de instancias formadoras.	Capacitación del personal educativo a través de la contratación de instancias formadoras.	Capacitaciones	Número de capacitaciones realizadas al personal educativo	0	0	0	4	4	4	Constante	Anual	Evidencia de cumplimiento del contrato en resguardo de la Coordinación del Programa Desarrollo Profesional Docente.	Se cuenta con las condiciones apropiadas para el desarrollo de las capacitaciones programadas.
A1 C11	Fortalecimiento académico mediante capacitaciones a los Agentes Educativos de Educación Especial.	Capacitación académica a los agentes educativos de Educación Especial.	Capacitaciones	Número de capacitaciones realizadas a los agentes educativos	0	0	0	4	4	4	Constante	Anual	Lista de asistencia de los agentes educativos en resguardo del área de Educación Especial.	Se cuenta con las condiciones apropiadas para el desarrollo de las capacitaciones programadas.
A1C12	Entrega de equipamiento a Escuelas de Educación Básica	Escuelas de Educación Básica que reciben equipamiento escolar.	Escuelas	Número de Escuelas de Educación Básica que reciben equipamiento escolar	0	0	251	252	503	503	Constante	Trimestral	Reporte de la Dirección General de Servicios Regionales	Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna del equipamiento a las Escuelas de educación Básica
A1C13	Gestión de adquisición de autobuses para escuelas de educación Básica Pública	Adquisición de autobuses para transporte escolar	Autobus	Número de autobuses adquiridos	0	0	0	28	28	0	Ascendente	Anual	Recepción de las unidades y recibo de conformidad	Coordinación con el proveedor para la recepción oportuna de las unidades.
A1C14	Celebración de convenio con gobiernos municipales para la prestación de servicio de agua potable en escuelas de educación básica	Convenios celebrados con gobiernos municipales para la prestación de servicio de agua potable	Convenios	Número de convenios celebrados con gobiernos municipales para la prestación de servicio de agua potable	0	0	0	35	35	35	Ascendente	Anual	Archivo de la Dirección de Recursos Materias y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas	Los gobiernos municipales acceden a la celebración de convenios
A2C14	Prestación de servicio de energía eléctrica en escuelas de educación básica	Escuelas de educación básica que cuentan con el servicio de energía eléctrica	Escuelas	Número de escuelas de educación básica que cuentan con el servicio de energía eléctrica	3066	3066	3066	3066	3066	3066	Ascendente	Trimestral	Archivo de la Dirección de Recursos Materias y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas	La CFE proporciona la información del gasto a cubrir por energía eléctrica de las escuelas de educación básica

- Notas:
1. Si el indicador es de tipo absoluto, solo se llena la fila del numerador.
 2. Se deberán agregar las filas necesarias para los niveles de componentes y actividades.
 3. Se deberá llenar una cédula por cada indicador, Ver formato en <https://hacienda.sonora.gob.mx/finanzas-publicas/programacion/documentos-de-apoyo/formatos-mir/>