

Análisis cualitativo de las metas programadas en la

Dependencia/Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Programa Presupuestal:	E101E08 Educación Básica de Calidad e Incluyente
Periodo que se reporta:	Primer Trimestre 2023

FIN: Contribuir al acceso la permanencia y la conclusión de estudios del alumnado mediante el logro de los aprendizajes fundamentales.

Indicador: Porcentaje de alumnos atendido en Educación Preescolar, Primaria y Secundaria						META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		84.97%	0%

ANÁLISIS CUALITATIVO:

Propósito: Generar las condiciones y herramientas adecuadas para garantizar el acceso, permanencia y conclusión de Educación Primaria

Indicador: El índice de eficiencia terminal escolar que muestra la proporción de la matrícula que señala la conclusión de educación primaria						META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		98.96%	0%
Causa:							
Efecto:							
Contribución al Fin:							

Propósito: Generar las condiciones y herramientas adecuadas para garantizar el acceso, permanencia y conclusión de Educación Secundaria.

Indicador: El índice de eficiencia terminal escolar que muestra la proporción de la matrícula que señala la conclusión de educación secundaria.						META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		97.90%	0%
Causa:							
Efecto:							
Contribución al Fin:							

Componente C1: Escuelas de Educación Básica con necesidades prioritarias de mantenimiento menor atendidas

Indicador: Escuelas atendidas de Educación Básica						META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		135	7%
Causa:	Se programaron 40 escuelas pero este componente está sujeto a las solicitudes de mantenimiento menor que hacen los planteles de educación básica, por lo que el número de escuelas incrementó						
Efecto:							
Contribución al Propósito:							

Actividad A1 C1: Atención de solicitudes de mantenimiento menor en escuelas de educación básica

Indicador: Solicitudes Atendidas de Necesidades Prioritarias de Mantenimiento Menor de Escuelas de Educación Básica						META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		752	164.7%
Causa:	Meta trimestral alcanzada este trimestre ya que se atendieron 280 solicitudes de mantenimiento menor						
Efecto:							
Relación con el componente:							

Componente C2: Organizar, coordinar y realizar Evento Cultural Estatal de Educación Básica

Indicador: Evento Cultural Estatal de Educación Básica						META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		3	66.66%
Causa:	Se llevaron a cabo con éxito los Eventos Artísticos y Culturales de Educación Secundaria en su etapa de zona y regional.						
Efecto:	Los eventos Artísticos y Culturales se llevaron a cabo durante el mes de marzo iniciando con la etapa intramuros, posteriormente la etapa de zona y finalizó la semana del 27 al 30 con la etapa						
Relación con el componente:	Promover actividades y expresiones artísticas que respondan a los requerimientos y aspiraciones de la diversidad cultural a través de la implementación de eventos culturales que propicia que las escuelas fomenten en sus estudiantes la práctica de expresiones artísticas que además de permitir la libre expresión de los estudiantes, propician el desarrollo de sus habilidades y talentos, así						

Actividad A1 C2: Organizar, coordinar y realizar los Juegos Deportivos Escolares de la Educación Básica

Indicador: Juegos Deportivos Escolares de la Educación Básica						META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		3	66.66%
Causa:	Se llevaron a cabo con éxito los Juegos Deportivos de Educación Básica 2022-2023 en su etapa regional y pre estatal.						
Efecto:	Los juegos deportivos escolares de educación básica 2022-2023, fueron llevados a cabo los días del 15 de febrero al 10 de marzo del 2023 en lo que fue su etapa regional, donde se logro impactar						
Relación con el componente:	Impulsar la práctica de actividades deportivas en el alumnado, para favorecer su inclusión, desarrollo y bienestar con la realización de eventos y competencias deportivas en el ámbito local y nacional.						

Componente C3: Uniformes y calzado escolar entregados al alumnado de Educación Básica Pública.

Indicador: Número de alumnos que reciben uniforme y calzado escolar en escuelas públicas de educación básica.						META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		462,776	0%
Causa:							
Efecto:							
Contribución al Propósito:							

Actividad A1 C3: Entrega de Uniformes y calzado escolar a Alumnos(as) de Educación Básica Pública.

Indicador: Número de alumnos (as) de Educación Básica Pública que reciben uniformes y calzado escolar.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	462,776	0%
Causa:								
Efecto:								
Relación con el componente:								
Componente C4: Escuelas de Educación Básica beneficiadas con materiales educativos.								
Indicador: Escuelas de Educación Básica beneficiadas con materiales educativos.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	3039	0.00%
Causa:								
Efecto:								
Contribución al Propósito:								
Actividad A1 C4: Realizar la distribución de libros de texto y material didáctico a través de los almacenes regionales								
Indicador: Distribución de libros de texto y material didáctico							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	4,000,000	5.30%
Causa:	SE REALIZÓ LA DISTRIBUCIÓN 201,484 EJEMPLARES DE LIBROS DE TEXTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS (PRONI) 2022-2023 PROGRAMADOS, Y SE EXCEDE EN UN 5.74% YA QUE LA ASIGNACIÓN DETERMINADA POR LA CONALITEG PARA EL ESTADO FUE MAYOR DE LA ESPERADA, DE ACUERDO CON LA DISPOSICIÓN PRESUPUESTAL PARA LA ADQUISICIÓN DE LOS MATERIALES.							
Efecto:	SE REALIZÓ LA DISTRIBUCIÓN 201,484 EJEMPLARES DE LIBROS DE TEXTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS (PRONI) 2022-2023 PROGRAMADOS, Y SE EXCEDE EN UN 5.74% YA QUE LA ASIGNACIÓN DETERMINADA POR LA CONALITEG PARA EL ESTADO FUE MAYOR DE LA ESPERADA, DE ACUERDO CON LA DISPOSICIÓN PRESUPUESTAL PARA LA ADQUISICIÓN DE LOS MATERIALES.							
Relación con el componente:	Garantizar la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar del Estado de Sonora, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución.							
Actividad A2 C4: Gestionar la adquisición de material didáctico deportivo para personal docente de Educación Física de escuelas públicas de Educación Básica								
Indicador: Adquisición de material didáctico deportivo para personal docente de Educación Física de escuelas públicas de Educación Básica							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1119	0.0%
Causa:								
Efecto:								
Contribución al Propósito:								
Actividad A3 C4: ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL PROCESO ENTREGA DE ÚTILES ESCOLARES AL ALUMNADO DE ESCUELAS PRIMARIAS								
Indicador: ÚTILES ESCOLARES PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	87,000	0.0%
Causa:								
Efecto:								
Relación con el componente:								
Actividad A4 C4: Gestionar la adquisición de libros para bibliotecas de las escuelas públicas de educación secundaria								
Indicador: Gestionar la adquisición de libros para bibliotecas de las escuelas públicas de educación secundaria							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	14,010	0.0%
Causa:								
Efecto:								
Relación con el componente:								
Actividad A5 C4: Gestionar la impresión de cuadernillos para la recuperación de aprendizajes de alumnos de educación secundaria								
Indicador: Gestionar la impresión de cuadernillos para la recuperación de aprendizajes de alumnos de educación secundaria							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	15,000	0.0%
Causa:								
Efecto:								
Relación con el componente:								
Componente C5: Capacitación, actualización y profesionalización del personal de Educación Básica								
Indicador: Número de ofertas formativas a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	25	20%
Causa:	Se realizaron las capacitaciones y actualización docente conforme a lo programado para el primer trimestre 2023 a las figuras educativas.							
Efecto:	Se logró la actualización y profesionalización de figuras educativas entre Jefes de Sector, Jefes de enseñanza, Supervisores Directores, ATP y Docentes.							
Relación con el componente:	El fortalecimiento al personal de la estructura de educación básica, a través de acciones de formación, actualización y profesionalización académica, permite mejorar la intervención docente, contribuyendo con ello al logro académico de niñas, niños y adolescentes; ésto a su vez garantiza la permanencia y conclusión de la educación primaria y secundaria.							

Actividad A1 C5: Realizar acciones de jornadas virtuales y/o presenciales, de capacitación, asesoría y acompañamiento para fortalecer la función docente, directiva y de supervisión y verificar la aplicación								
Indicador: Jornadas virtuales y/o presenciales de capacitación, asesoría y acompañamiento para fortalecer la función docente, directiva y de supervisión							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	13	23%
Causa:	Se programó las capacitaciones a la estructura educativa sobre inclusión y reconocimiento a la diversidad.							
Efecto:	Se realizaron capacitaciones a la estructura educativa sobre: 1.- Capacitación de la "Guía de Actuación para la Atención Educativa de Alumnos en Condición del Espectro autista, Trastornos de la Comunicación y Retraso Global del Desarrollo", 2.- Capacitación "Inclusión e Interculturalidad", 3.- Capacitación Foro "Síndrome de Down y Autismo"							
Relación con el	Fortalecimiento a la estructura educativa en inclusión y equidad de las personas con discapacidad y niñas, niños y adolescentes.							

Actividad A2 C5: Visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.								
Indicador: Número de visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	9	33.33%
Causa:	Las sesiones ordinarias de Consejo Técnico se llevaron a cabo las tres sesiones programadas y se realizaron de manera presencial							
Efecto:	Se cumplió con la visita de tres seguimiento a la sesión de Consejo Técnico Escolar 27 de enero, 24 de febrero y 24 de marzo							
Contribución al Propósito:	El Consejo Técnico Escolar (CTE) es el órgano colegiado de mayor decisión técnico pedagógico de cada escuela de Educación Básica, encargado de tomar y ejecutar decisiones enfocadas a alcanzar el máximo logro de los aprendizajes de todo el alumnado. Lo cual contribuye a generar las condiciones y herramientas adecuadas para garantizar la permanencia y conclusión de la educación.							

Actividad: A3 C5: Capacitaciones en materia de protección civil (Ley 282, con los términos de referencia TRES-005 UEPC 2017), dirigida a los centros escolares con servicio de educación preescolar pública								
Indicador: Escuelas de educación preescolar en la entidad capacitadas en materia de protección civil (Ley 282 con los términos de referencia TRES-005 UEPC 2017).							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	120	33%
Causa:	El personal docente de las escuelas de educación preescolar participó activamente en las capacitaciones en materia de protección civil.							
Efecto:	Se logró cumplir al 100% la meta trimestral de realizar 40 capacitaciones en materia de protección civil, dirigida a los centros escolares con servicio de educación preescolar público.							
Contribución al Propósito:	Mediante las capacitaciones en materia de protección civil (Ley 282, con los términos de referencia TRES-005 UEPC 2017), dirigida a los centros escolares con servicio de educación preescolar pública en la entidad, se logra fortalecer la cultura del autocuidado y protección desde la educación inicial, a la vez que se cumple con la normativa y términos de referencia aplicables.							

Componente C6: Alumnos (as) de escuelas públicas de Educación Básica, beneficiados con anteojos graduados del programa ver bien para aprender mejor								
Indicador: Entrega de anteojos graduados para alumnos de Educación Básica.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	7500	0%
Causa:								
Efecto:								
Contribución al Propósito:								

Actividad: A1 C6: Campañas optométricas para la detección y entrega de anteojos para niños de educación básica.								
Indicador: Número de campañas optométricas en escuelas de educación básica.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	2	0.00%
Causa:								
Efecto:								
Contribución al Propósito:								

Componente 7: Entrega de tablets a alumnos de Educación Básica								
Indicador: Alumnos de Educación Básica Beneficiados con Tablets							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	22850	0%
Causa:								
Efecto:								
Contribución al Propósito:								

Actividad: A1 C7: Acciones de fortalecimiento para el uso de las TICCAD en escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria públicas.								
Indicador: Escuelas públicas en educación preescolar, primaria y secundaria atendidas con acciones de fortalecimiento para el uso de las TICCAD.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1501	0.0%
Causa:	Meta programada para su informe en el 4to. trimestre del año.							
Efecto:	Información programada para su reporte en el 4to. trimestre del año.							
Contribución al Propósito:	Contribuir con acciones de fortalecimiento que coadyuven para el uso y aplicación de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) en escuelas de educación preescolar, primarias y secundarias de Educación Básica							

Actividad: A2 C7: Producción de contenidos audiovisuales en apoyo a la Educación Básica.								
Indicador: Producciones de Televisión Educativa realizadas en apoyo a la Educación Básica.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	4	25.0%
Causa:	Para el cumplimiento de esta meta durante los meses de enero, febrero y marzo se grabó audio y video de la cápsula "Demostración de la clase de educación física de primaria" producción de							
Efecto:	Meta trimestral alcanzada al 100%, teniendo un avance del 25% con respecto a la meta anual.							
Contribución al Propósito:	Contribuir con acciones de fortalecimiento que coadyuven para el uso y aplicación de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) en escuelas de educación preescolar, primarias y secundarias de Educación Básica.							

Componente 8: Contribuir a que las escuelas de Educación Básica adscritas al Programa Nacional de Inglés, fortalezcan sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del								
Indicador: Escuelas que reciben fortalecimiento académico para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta		No se cuenta con		No se alcanzó la meta	420	0%

	establecida	información (Meta Anual)	establecida		
Causa:					
Efecto:					
Contribución al Propósito:					

Actividad: A1 C8: Fortalecimiento académico mediante capacitaciones de manera virtual y/o presencial a docentes y asesores/as externos/as especializados/as (aee) incorporados al programa nacional de Capacitación académica a docentes y AEE incorporados al Programa Nacional de Inglés.

Indicador: Capacitación académica a docentes y AEE incorporados al Programa Nacional de Inglés.	META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia: Se cumplió con la meta establecida No se cuenta con información (Meta Anual) No se alcanzó la meta establecida	400	0%
Causa:		
Efecto:		
Contribución al Propósito:		

Componente 9: Equipamiento a Escuelas de Educación Básica.

Indicador: Escuelas de Educación Básica pública que reciben equipamiento escolar.	META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia: Se cumplió con la meta establecida No se cuenta con información (Meta Anual) No se alcanzó la meta establecida	100	0%
Causa:		
Efecto:		
Contribución al Propósito:		

Actividad: A1 C9: Entrega de equipamiento a Escuelas de Educación Básica

Indicador: Escuelas de Educación Básica que reciben equipamiento escolar.	META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia: Se cumplió con la meta establecida No se cuenta con información (Meta Anual) No se alcanzó la meta establecida	100	0%
Causa:		
Efecto:		
Contribución al Propósito:		

Componente 10: Brindar servicio de transporte escolar al alumnado para traslado a eventos

Indicador: Transporte escolar al alumnado	META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia: Se cumplió con la meta establecida No se cuenta con información (Meta Anual) No se alcanzó la meta establecida	14,000	71%
Causa: SE CUMPLE CON LA META ESTABLECIDA Y SE SUPERA DEBIDO A QUE SE ESTÁ REALIZANDO EL TRASLADO DE ALUMNOS DIARIAMENTE A CENTROS DE TRABAJO ALTERNOS POR MOTIVO DE REMODELACIÓN		
Efecto: SE CUMPLE CON LA META ESTABLECIDA Y SE SUPERA DEBIDO A QUE SE ESTÁ REALIZANDO EL TRASLADO DE ALUMNOS DIARIAMENTE A CENTROS DE TRABAJO ALTERNOS POR MOTIVO DE REMODELACIÓN		
Contribución al Propósito: Contribuir con autobuses en óptimas condiciones para brindar el servicio de traslado del alumnado.		

Actividad: A1 C10: Gestión de adquisición de autobuses para escuelas de educación Básica Pública

Indicador: Adquisición de autobuses para transporte escolar	META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia: Se cumplió con la meta establecida No se cuenta con información (Meta Anual) No se alcanzó la meta establecida	5	0%
Causa:		
Efecto:		
Contribución al Propósito:		

Componente 11: Escuelas que reciben servicios básicos de agua y energía eléctrica .

Indicador: Atención de servicios básicos a Escuelas de Educación Básica	META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia: Se cumplió con la meta establecida No se cuenta con información (Meta Anual) No se alcanzó la meta establecida	2,970	0%
Causa:		
Efecto:		
Contribución al Propósito:		

Actividad: A1 C11: Es el porcentaje de escuelas de educación preescolar con servicio de agua potable.

Indicador: Proporción de escuelas con acceso a agua potable en el Estado de Sonora de educación preescolar.	META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia: Se cumplió con la meta establecida No se cuenta con información (Meta Anual) No se alcanzó la meta establecida	1,061	0%
Causa:		
Efecto:		
Contribución al Propósito:		

Actividad: A2 C11: Es el porcentaje de escuelas de educación preescolar con acceso a electricidad

Indicador:	META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia: Se cumplió con la meta establecida No se cuenta con información (Meta Anual) No se alcanzó la meta establecida	1074	0%
Causa:		
Efecto:		

Contribución al Propósito:	
----------------------------	--

Actividad: A3 CI1: Es el porcentaje de escuelas por nivel de educación primaria con servicio de agua potable.								
Indicador: Proporción de escuelas con acceso a agua potable en el Estado de Sonora de educación primaria.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1408	0%
Causa:								
Efecto:								
Contribución al Propósito:								

Actividad: A4 CI1: Es el porcentaje de escuelas de educación primaria con acceso a electricidad								
Indicador: Proporción de escuelas con acceso a electricidad en el Estado de Sonora de educación primaria.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1408	0%
Causa:								
Efecto:								
Contribución al Propósito:								

Actividad: A5 CI1: Es el porcentaje de escuelas de educación secundaria con servicio de agua potable.								
Indicador: Proporción de escuelas con acceso a agua potable en el Estado de Sonora de educación secundaria.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	477	0%
Causa:								
Efecto:								
Contribución al Propósito:								

Actividad: A6 CI1: Es el porcentaje de escuelas de educación secundaria con acceso a electricidad								
Indicador: Proporción de escuelas con acceso a electricidad en el Estado de Sonora de educación secundaria.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	477	0%
Causa:								
Efecto:								
Contribución al Propósito:								