



**Matriz de Indicadores para Resultados
(2023)**

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Programa Presupuestario:	E101E08 Educación Básica de Calidad e Incluyente
Eje del PED:	Eje 1 Un Gobierno para Todas y Todos
Objetivo del PED:	Reto 01 Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.
Beneficiarios:	Alumnos de 3 a 14 años inscritos en escuelas públicas de educación básica en el Estado de Sonora.

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual	Porcentaje de Avance	Linea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado							
FIN	Contribuir al acceso la permanencia y la conclusión de estudios del alumnado mediante el logro de los aprendizajes fundamentales.	Porcentaje de alumnos atendido en Educación Preescolar, Primaria y Secundaria	Porcentaje	Número de alumnos(as) inscritos en educación básica en el ciclo escolar vigente	0	0	0	(496,163/620,513)*100= 79.96%	(496,864/620,513)*100= 80.07%	(527298/620513)*100=84.97%	80%	(550,805/623,142)*100=88.39%	Descendente	Anual	Estadística básica 911 de la DGP y Reporte de Indicadores Educativos https://planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx	El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido.
				Población de 3 a 14 años en el Estado de Sonora en el año vigente)*100	0	0	0									
PROPÓSITO	Generar las condiciones y herramientas adecuadas para garantizar el acceso, permanencia y conclusión de Educación Primaria.	El índice de eficiencia terminal escolar que muestra la proporción de la matrícula que señala la conclusión de educación primaria	Porcentaje	Alumnos egresados del ciclo escolar n	0	0	0	(50,229/51,751)*100= 97.05%	(50,229/51,751)*100= 97.05%	50,648/51179= 98.96%	97%	51,174/52,458 = 97.55%	Ascendente	Anual	Reporte de Indicadores Educativos https://planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx	El índice de terminación escolar del alumnado de educación básica no rebasa el estándar del 2.4 %
				(Alumnos de nuevo ingreso a 1° del ciclo escolar n-5)*100	0	0	0									
PROPÓSITO	Generar las condiciones y herramientas adecuadas para garantizar el acceso, permanencia y conclusión de la educación secundaria.	El índice de eficiencia terminal escolar que muestra la proporción de la matrícula que señala la conclusión de educación secundaria.	Porcentaje	Alumnos egresados del ciclo escolar n	0	0	0	(47284/51,315)*100= 92.14%	(47284/51,315)*100= 92.14%	49093/50134= 97.9%	92%	48,126/50,937 = 94.5%	Ascendente	Anual	Reporte de Indicadores Educativos https://planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx	El índice de terminación escolar del alumnado de educación básica no rebasa el estándar del 2.4 %
				Alumnos de nuevo ingreso a 1° del ciclo escolar n-2)*100	0	0	0									
COMPONENTE 1	Escuelas de Educación Básica con necesidades prioritarias de mantenimiento menor atendidas.	Escuelas atendidas de Educación Básica	Escuelas	Número de Escuelas de Educación Básica Atendidas	227	303	347	165	1,042	135	34%	(135/3066)*100=42 %	Ascendente	Trimestral	Archivo de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas	Las direcciones de las escuelas realizan solicitudes de mantenimiento menor a través de plataforma SIPSE
COMPONENTE 2	Organizar, coordinar y realizar Evento Cultural Estatal de Educación Básica.	Evento Cultural Estatal de Educación Básica	Evento	Número de eventos que promuevan en las escuelas de educación básica el derecho a la cultura	2	1	0	0	3	3	100%	0	Ascendente	Trimestral	Trámites de la realización de los eventos, fotografías, tarjetas informativas y oficios.	Se cuenta con las condiciones apropiadas para el desarrollo de los eventos culturales de educación básica
COMPONENTE 3	Uniformes y calzado escolar entregados al alumnado de Educación Básica Pública.	Número de alumnos que reciben uniforme y calzado escolar en escuelas públicas de educación básica.	Alumno	Número de alumnos que recibieron uniforme y calzado escolar en escuelas de educación básica pública.	0	0	0	371,596	371,596	462,776	100%	462,776	Ascendente	Trimestral	Registros estadísticos de la Subsecretaría de Planeación y Administración, SEC Sonora. (Fuente de consulta).	Los padres de familia y tutores del alumnado inscrito en educación básica pública hacen efectiva la recepción de un uniforme escolar en tiempo y forma.
COMPONENTE 4	Escuelas de Educación Básica beneficiadas con materiales educativos.	Escuelas de Educación Básica beneficiadas con materiales educativos.	Escuelas	Número de escuelas de educación básica que reciben materiales educativos.	0	0	0	3,039	3,039	3,039	100%	3,066	Constante	Anual	Registros del Sistema de Control de Inventarios (SARSEC)	La CONALITEG garantiza la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar del Estado de Sonora, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución.
COMPONENTE 5	Capacitación, actualización y profesionalización del personal de Educación Básica.	Número de ofertas formativas a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica	Capacitaciones	Número de ofertas formativas a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica realizadas	5	5	8	7	25	25	100%	25	Constante	Trimestral	Listas de asistencia, agendas de trabajo de las acciones de fortalecimiento realizadas a cargo de la Coordinación de Desarrollo Educativo, SEB	Se cuenta con la participación activa e interés de la figura educativa para la realización de las acciones de fortalecimiento académico.



**Matriz de Indicadores para Resultados
(2023)**

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual	Porcentaje de Avance	Línea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado							
COMPONENTE 6	Alumnos (as) de escuelas públicas de Educación Básica, beneficiados con anteojos graduados del programa ver bien para aprender mejor.	Entrega de anteojos graduados para alumnos de Educación Básica.	Alumnado	Número de alumnos (as) beneficiados con anteojos graduados	0	0	0	0	7,152	7,500	95%	7,000	Ascendente	Anual	Registro de detecciones visuales y el carnet visual del alumno, proporcionado por la Coordinación General de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar Territorial.	Sujeto a variación de costo del anteojo y regreso a clases presenciales del alumnado de Educación Básica.
COMPONENTE 7	Entrega de tablets a alumnos de Educación Básica	Alumnos de Educación Básica Beneficiados con Tablets	Alumnado	Numero de alumnos de educación básica beneficiados con tablets	0	0	0	0	0	22,850	0%	0	Ascendente	Trimestral	Documento de entrega recepción de Tablet en resguardo de la DGES	Las tablets son entregadas en tiempo y forma a las Escuelas Secundarias de Educación Básica Pública.
COMPONENTE 8	Contribuir a que las escuelas de Educación Básica adscritas al Programa Nacional de Inglés, fortalezcan sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.	Escuelas que reciben fortalecimiento académico para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.	Escuelas	Número de escuelas beneficiadas con fortalecimiento académico para la enseñanza del idioma inglés.	0	0	0	420	420	420	100%	420	Constante	Anual	Padrón de escuelas beneficiadas en resguardo de la Coordinación del Programa Nacional de Inglés.	Se cuenta con las condiciones apropiadas para el desarrollo de las acciones programadas.
COMPONENTE 9	Equipamiento a Escuelas de Educación Básica.	Escuelas de Educación Básica pública que reciben equipamiento escolar.	Escuelas	Número de Escuelas de Educación Básica pública que reciben equipamiento escolar	0	0	0	100	100	100	100%	503	Descendente	Anual	Reporte de la Dirección General de Servicios Regionales	Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna del equipamiento a las Escuelas de educación Básica
COMPONENTE 10	Brindar servicio de transporte escolar al alumnado para traslado a eventos.	Transporte escolar al alumnado	Alumno(a)	Número de alumnos que solicita el traslado	9,905	11,312	4,290	7,421	32,928	14,000	100%	14,000	Ascendente	Trimestral	Solicitudes para utilizar el servicio de transporte escolar para eventos	Gestión y seguimiento ante las áreas correspondientes para contar en todo momento con los autobuses en óptimas condiciones para brindar el servicio de traslado al alumnado.
COMPONENTE 11	Favorecer a la Educación Inicial con acciones de apoyo en especie y/o financieros. Brindando fortalecimiento académico a los agentes educativos y, además, contribuir a la mejora de la infraestructura, condiciones y mantenimiento en beneficio de los Centros de Atención y Desarrollo Infantil.	Centros de Atención y Desarrollo Infantil que reciben acciones de apoyo en especie y/o financieros por medio del Programa Expansión de la Educación Inicial.	Centro de Atención Infantil	Número de Centros de Atención y Desarrollo Infantil Beneficiados	0	0	0	5	5	5	100%	(4/5)*100=80%	Constante	Anual	Padrón de Centros de Atención Infantil en resguardo de la Coordinación del Programa Expansión de la Educación Inicial.	Disponibilidad oportuna de los recursos presupuestados
COMPONENTE 12	Fortalecer los servicios de educación especial con acciones dirigidas a sus agentes educativos, equipamiento, brindando una educación equitativa e inclusiva acorde a las necesidades de educandos con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes pertenecientes al programa fortalecimiento de los servicios de educación especial.	Escuelas y/o servicios que reciben acciones de fortalecimiento académico y equipamiento.	Escuelas		0	0	0	324	324	230	100%	230	Constante	Trimestral	Padrón de escuelas beneficiadas en resguardo de la coordinación del programa fortalecimiento a los servicios de educación especial.	Contar con los recursos federales para la implementación del programa y llevar a cabo las acciones programadas en el plan de inicio.
COMPONENTE 13	Capacitaciones para fortalecer los conocimientos, capacidades y competencias del personal educativo.	Capacitación de personal docente, técnico docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica, a través de la contratación de instancias formadoras.	Capacitación	capacitaciones realizadas a través de instancia formadora.	0	0	0	11	11	752	100%	3	Ascendente	Trimestral	evidencia de cumplimiento del contrato	Contar con los recursos federales para la implementación del programa y llevar a cabo las acciones programadas en la estrategia.
A1 C1	Atención de solicitudes de mantenimiento menor en escuelas de educación básica	Solicitudes Atendidas de Necesidades Prioritarias de Mantenimiento Menor de Escuelas de Educación Básica	Solicitudes	Número de solicitudes de Necesidades Prioritarias de Mantenimiento Menor de Escuelas de Educación Básica	280	392	459	196	1327	3,024	44%	3,024	Ascendente	Trimestral	Archivo de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas	Las direcciones de las escuelas realizan solicitudes de mantenimiento menor a través de plataforma SIPSE
44 C2	Organizar, coordinar y realizar los Juegos	Juegos Deportivos Escolares de la	Evento	Número de eventos deportivos realizados	2	1	0	0	3	3	100%	3	Ascendente	Trimestral	Trámites de la realización de los eventos, fotografías,	Que se cuenta con las condiciones necesarias para el desarrollo de los



Matriz de Indicadores para Resultados
(2023)

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual	Porcentaje de Avance	Línea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado							
	Deportivos Escolares de la Educación Básica	Educación Básica		en la Educación Básica											tarjetas informativas, oficios, y convocatorias.	Participación en eventos deportivos de educación básica.
A1 C3	Entrega de Uniformes y calzado escolar a Alumnos(as) de Educación Básica Pública.	Número de alumnos (as) de Educación Básica Pública que reciben uniformes y calzado escolar.	Alumno	Número de alumnos(as) de Educación Básica que reciben uniformes y calzado escolar.	0	0	0	371,596	371,596	462,776	80%	462,776	Ascendente	Trimestral	Registros del sistemado control de almacenes regionales	Los padres de familia y tutores del alumnado inscrito en educación básica pública hacen efectiva la recepción de un uniforme escolar en tiempo y forma.
A1 C4	Realizar la distribución de libros de texto y material didáctico a través de los almacenes regionales	Distribución de libros de texto y material didáctico	Libros	Número de libros de texto y material didáctico entregados	211,484	0	2,316,237	1,061,622	3,589,343	1,119	90%	(4000000/4000000)*100=100%	Ascendente	Trimestral	Registros del Sistema de Control de Inventarios (SARSEC)	La CONALITEG garantiza la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar del Estado de Sonora, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución.
A2 C4	Gestionar la adquisición de material didáctico deportivo para personal docente de Educación Física de escuelas públicas de Educación Básica	Adquisición de material didáctico deportivo para personal docente de Educación Física de escuelas públicas de Educación Básica	Paquete	Número de paquetes de material didáctico deportivo adquirido para personal docente de Educación Física de escuelas públicas de Educación Básica	0	0	0	1,160	1,160	87,000	1%	1,242	Absoluto	Anual	Solicitud de gestión para la adquisición, Matrices de Distribución y copia de Formatos de entrega.	Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna de los paquetes de material didáctico.
A3 C4	ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL PROCESO ENTREGA DE ÚTILES ESCOLARES AL ALUMNADO DE ESCUELAS PRIMARIAS	ÚTILES ESCOLARES PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Paquete	Número de alumnos de educación primaria pública que reciben útiles escolares.	0	0	83,472	0	83,472	14,010	100%	0	Ascendente	Trimestral	Recepción de mercancía y oficio de conformidad.	Los útiles son entregados en tiempo y forma a las Escuelas Primarias de Educación Básica pública.
A4 C4	Gestionar la adquisición de libros para bibliotecas de las escuelas públicas de educación secundaria	Adquisición de libros para bibliotecas de educación secundaria	Libro	Número de libros adquiridos para las escuelas públicas de educación secundaria	0	0	0	0	15,618	15,000	100%	0	Absoluto	Anual	Solicitud de gestión para la adquisición, recepción de mercancía y recibo de conformidad.	Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna de los libros.
A5 C4	Gestionar la impresión de cuadernillos para la recuperación de aprendizajes de alumnos de educación secundaria	Cuadernillos para alumnos con rezago educativo	Cuadernillo	Número de cuadernillos adquiridos para alumnos con rezago educativo de educación secundaria	0	0	0	0	0	13	0%	0	Absoluto	Anual	Recibo de entrega firmado por los supervisores de zona de educación secundaria.	Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna de loscuadernillos.
A1 C5	Realizar acciones de jornadas virtuales y/o presenciales, de capacitación, asesoría y acompañamiento para fortalecer la función docente, directiva y de supervisión y verificar la aplicación de proyectos técnicos, sobre inclusión y reconocimiento a la diversidad.	Jornadas virtuales y/ o resenciales de capacitación, asesoría y acompañamiento para fortalecer la función docente, directiva y de supervisión	Acción	Número de acciones realizadas	3	4	3	3	13	9	100%	(13/13)*100=100%	Ascendente	Trimestral	Agenda, fotos y listas de asistencia (en captura de pantalla), aviso de comisión, en resguardo de la dirección de educación especial federal y estatal.	El personal de la estructura educativa de Educación Básica pública se interesan y asisten en la oferta de capacitación sobre la estrategia de equidad e inclusión.
A2 C5	Visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	Número de visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	Visitas	Número de visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	3	3	1	2	9	9	100%	9	Constante	Trimestral	Actas de Consejo Técnico Escolar o de Zona, por cada visita realizada a cargo del Presidente del Consejo Técnico Escolar, de la Coordinación de Desarrollo Educativo de la SEB, SEC Sonora.	Oficialización de la programación de los Consejos Técnicos Escolares en los calendarios escolares de los ciclos 2021-2022 y 2023-2024.



**Matriz de Indicadores para Resultados
(2023)**

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual	Porcentaje de Avance	Línea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado							
A3 C5	Capacitaciones en materia de protección civil (Ley 282, con los términos de referencia TRES-005 UEPC 2017), dirigida a los centros escolares con servicio de educación preescolar pública en la entidad.	Escuelas de educación preescolar en la entidad capacitadas en materia de protección civil (Ley 282 con los términos de referencia TRES-005 UEPC 2017).	Capacitación	Número de escuelas de educación preescolar en la entidad capacitadas en materia de protección civil (Ley 282 con los términos de referencia TRES-005 UEPC 2017).	40	30	20	30	120	120	100%	100	Ascendente	Trimestral	Listas de asistencia y agendas de trabajo en resguardo de la Coordinación General de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar Territorial.	El personal docente de las escuelas de educación preescolar participa activamente en las capacitaciones en materia de protección civil.
A1 C6	Campañas optométricas para la detección y entrega de anteojos para niños de educación básica.	Número de campañas optométricas en escuelas de educación básica.	Campaña	Número de campañas optométricas realizadas para la detección y entrega de anteojos para niños, niñas y jóvenes de educación básica.	0	0	0	2	2	2	100%	2	Constante	Anual	Calendarización de campañas, formatos concentradores, carnet visual en la Coordinación General de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar Territorial.	Coordinación de la SEC con los Ayuntamientos municipales para la realización de las campañas.



**Matriz de Indicadores para Resultados
(2023)**

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual	Porcentaje de Avance	Línea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado							
A1 C7	Acciones de fortalecimiento para el uso de las TICCAD en escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria públicas.	Escuelas públicas en educación preescolar, primaria y secundaria atendidas con acciones de fortalecimiento para el uso de las TICCAD.	Escuela	Número de escuelas públicas en educación preescolar, primaria y secundaria con acciones de fortalecimiento para el uso de las TICCAD atendidas.	0	0	0	1,569	1,569	1,501	100%	1,500	Ascendente	Anual	Registros y/o bases de datos de los informes de trabajo a cargo de Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico, SEC y sus áreas.	Escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria públicas que cuentan con las condiciones adecuadas para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital.
A2 C7	Producción de contenidos audiovisuales en apoyo a la Educación Básica.	Producciones de contenidos audiovisuales realizadas en apoyo a la Educación Básica.	Producción	Número de producciones audiovisuales en apoyo a la Educación Básica realizadas.	1	1	1	1	4	4	100%	0	Ascendente	Trimestral	Material audiovisual de la producción realizada, en resguardo de la Dirección de Televisión Educativa de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico.	Se cuenta con los recursos materiales, financieros y humanos para la realización de las producciones.
A3 C7	Entrega de Tablet a Escuelas de Educación Básica	Escuelas de Educación Básica beneficiadas con Tablet	Escuela	Número de Escuelas de Educación Básica beneficiadas con Tablet	0	0	0	0	0	100	0%	0	Ascendente	Trimestral	Documento de entrega recepción de Tablet en resguardo de la DGES	Las tablets son entregadas en tiempo y forma a las Escuelas Secundarias de Educación Básica Pública.
A1 C8	Fortalecimiento académico mediante capacitaciones de manera virtual y/o presencial a docentes y asesores/as externos/as especializados/as (ase) incorporados al programa nacional de inglés.	Capacitación académica a docentes y AEE incorporados al Programa Nacional de Inglés.	Docentes	Número de Docentes y AEE capacitados	0	0	0	725	725	400	100%	400	Constante	Trimestral	Constancia de participación de los Docentes y AEE en resguardo de la Coordinación del Programa Nacional de Inglés.	Se cuenta con las condiciones apropiadas para el desarrollo de las capacitaciones programadas.
A1 C9	Entrega de equipamiento a Escuelas de Educación Básica.	Escuelas de Educación Básica que reciben equipamiento escolar.	Escuelas	Número de Escuelas de Educación Básica que reciben equipamiento escolar	0	0	0	100	100	100	100%	503	Descendente	Anual	Reporte de la Dirección General de Servicios Regionales	Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna del equipamiento a las Escuelas de educación Básica
A1 C10	Gestión de adquisición de autobuses para escuelas de educación Básica Pública.	Adquisición de autobuses para transporte escolar	Autobus	Número de autobuses adquiridos	0	0	0	0	0	5	0%	0	Ascendente	Anual	Recepción de las unidades y recibo de conformidad	Coordinación con el proveedor para la recepción oportuna de las unidades.
A1 C11	Acciones de apoyo para el mejoramiento de las condiciones de Protección Civil, seguros de responsabilidad civil y mantenimiento correctivo y preventivo en el marco del Programa de Expansión de la Educación Inicial.	Centros de Atención Infantil beneficiados en el mejoramiento de las condiciones de Protección civil, seguros de responsabilidad civil y mantenimiento correctivo y preventivo.	Centro de Atención Infantil	Número de Centros de Atención Infantil Beneficiados	0	0	0	4	4	4	100%	(4/5)*100=80%	Constante	Anual	Órdenes de servicio y requisiciones en resguardo del área de Educación Inicial	Disponibilidad oportuna de los recursos presupuestados
A1 C12	Fortalecimiento académico mediante capacitaciones a los agentes educativos de educación especial.	Capacitación académica a los agentes educativos de educación especial.	Capacitación	Número de capacitaciones realizadas	0	0	0	11	11	5	100%	4	Constante	Trimestral	Lista de asistencia de los agentes educativos en resguardo del área de educación especial.	Contar con los recursos federales para la implementación del programa y llevar a cabo las acciones programadas en el plan de inicio, enfocadas a las capacitaciones.
A1 C13	Personal educativo de nivel básico que accede a programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente para fortalecer sus conocimientos, capacidades y competencias.	Personal educativo de nivel básico que accede a programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente.	Personal	Personal educativo inscrito		0	0	7,250	7,250	7,250	100%	1,201	Ascendente	Trimestral	evidencia de cumplimiento de contratos con instancias formadoras responsables de capacitación	Contar con los recursos federales para la implementación del programa y llevar a cabo las acciones programadas en la estrategia.