



Matriz de Indicadores para Resultados
2024

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Programa Presupuestario:	E101E08 Educación Básica para la Transformación
Eje del PED:	Eje 1 Un Gobierno para Todas y Todos
Objetivo del PED:	Reto 01 Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.
Beneficiarios:	Alumnos de 3 a 14 años inscritos en escuelas públicas de educación básica en el Estado de Sonora.

FIN	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores				Avance							Sentido	Frecuencia	Tipo de Indicador (Estratégico o Gestión)	Dimensión del indicador (eficiencia, eficacia, calidad, n.)	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
		Nombre	Descripción del indicador	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado	Meta Anual	Porcentaje de Avance							Línea base (2021)
FIN	Contribuir a la Transformación Educativa y Bienestar Social	Cobertura de alumnas y alumnos en Educación Preescolar, Primaria y Secundaria	Es la proporción del total de alumnos inscritos al inicio de ciclo escolar en los niveles de educación básica entre el total de la población de 3 a 14 años.	Porcentaje	Número de alumnos(a) inscritos en educación básica en el ciclo escolar vigente	0	0	0		0	(550,805/623,142) *100=88.39%	0.00%	(550,805/623,142) *100=88.39%	Ascendente	Trimestral	Estratégico	Eficacia	Reporte de Indicadores Educativos https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/indicadores.aspx	El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido.
					Población de 3 a 14 años en el Estado de Sonora en el año vigente)*100	0	0	0		0									
PROPÓSITO	Brindar Oportunidades a Niños, Niñas y Adolescentes de 0 a 14 años para el acceso y permanencia en las escuelas públicas de Educación Primaria.	Eficiencia terminal escolar en educación primaria	Es la proporción de alumnos que terminan el nivel de educación primaria, entre el número de alumnos de nuevo ingreso que se inscriben al primer grado n años después.	Porcentaje	Alumnos egresados del ciclo escolar n	0	0	0		0	50,648/51179= 98.96%	0.00%	50,648/51179= 98.96%	Ascendente	Trimestral	Estratégico	Eficacia	Reporte de Indicadores Educativos https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/indicadores.aspx	En todas las escuelas de educación primaria se generan las condiciones necesarias para el ingreso y egreso oportuno del alumnado
					(Alumnos de nuevo ingreso a 1° del ciclo escolar n-5)*100	0	0	0		0									
PROPÓSITO	Generar las condiciones y herramientas adecuadas para garantizar el acceso, permanencia de la educación secundaria.	Eficiencia terminal escolar en educación secundaria.	Es la proporción de alumnos que terminan el nivel de educación secundaria, entre el número de alumnos de nuevo ingreso que se inscriben al primer grado n años después.	Porcentaje	Alumnos egresados del ciclo escolar n	0	0	0		0	(48,126/50,937)*100=94.5%	0.00%	(48,126/50,937)*100=94.5%	Ascendente	Trimestral	Estratégico	Eficacia	Reporte de Indicadores Educativos https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/indicadores.aspx	En todas las escuelas de educación secundaria se generan las condiciones necesarias para el ingreso y egreso oportuno del alumnado
					Alumnos de nuevo ingreso a 1° del ciclo escolar n-2)*100	0	0	0		0									
COMPONENTE 1	Escuelas públicas de Educación Básica con instalaciones e infraestructura que permite el acceso universal para las niñas, niños y adolescentes	Porcentaje de Escuelas de Educación Básica atendidas en su entorno físico.	Es la proporción del número total de Escuelas de Educación Básica atendidas en su entorno físico	Porcentaje	Número de Escuelas de Educación Básica Atendidas en su entorno físico	261	450	430		1141	(1300/3066)*100= 42%	37.21%	(1300/3066)*100= 42%	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Archivo de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas	Las direcciones de las escuelas realizan solicitudes de mantenimiento de manera de plataforma SIPSE
					Entre el número total de escuelas de educación básica	3,066	3,066	3,066											
COMPONENTE 2	Escuelas públicas de educación básica equipadas	Escuelas de Educación Básica pública que reciben equipamiento escolar.	Entrega de equipamientos a escuelas de educación básica	Escuelas	Número de Escuelas de Educación Básica pública que reciben equipamiento escolar	0	0	0		0	503	0.00%	503	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Reporte de la Dirección General de Servicios Regionales	Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna del equipamiento a las Escuelas de educación
COMPONENTE 3	Servicios Básicos en Plantales de Educación Básica.	Atención de servicios básicos a Escuelas de Educación Básica	Número de escuelas públicas de educación básica atendidas con servicios básicos de agua y energía eléctrica.	Escuelas	Número de escuelas atendidas con servicios básicos de agua y energía eléctrica.	0	0	0		0	3,005	0.00%	3,066	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficiencia	Archivos de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas.	Los gobiernos municipales y el organismo centralizado de la CFE, proporciona la información para cubrir los servicios de agua y energía eléctrica en escuelas de educación básica.
COMPONENTE 4	Disponibilidad de medios de transporte en las localidades de difícil acceso	Transporte escolar al alumnado	Brindar servicio de transporte escolar al alumnado para traslado a eventos	Alumno(a)	Número de alumnado que solicita el traslado	9,419	9,752	3,684		22,855	23,000	99.36%	14,000	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Solicitudes para utilizar el servicio de transporte escolar para eventos.	Gestión y seguimiento ante las áreas correspondientes para contar en todo momento con los autobuses en óptimas condiciones para brindar al servicio de traslado al alumnado.
COMPONENTE 5	Brindar uniformes escolares a Niñas, Niños y Adolescentes inscritos a las escuelas públicas de Educación Básica	Programa de Uniformes Escolares	Número de alumnos inscritos en escuelas de educación básica pública, que reciben uniforme y calzado escolar.	Alumnado	Número de alumnos que recibieron uniforme y calzado escolar en escuelas de educación básica pública.	0	74,778	353,428		428,206	407,239	105.14%	407,239	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Registros del Sistema de Control de Inventarios (SARSEC)	Los padres de familia y tutores del alumnado inscrito en educación básica pública hacen efectiva la recepción de un uniforme escolar en tiempo y forma.
COMPONENTE 6	Apoyar al bajo ingreso económico de las familias y reconocer la excelencia académica de las Niñas, Niños y Adolescentes inscritos a las escuelas públicas de educación básica.	Apoyo para niñas, niños y adolescentes de Escuelas Públicas de Educación Básica.	Es el número de apoyos otorgados para niñas, niños y adolescentes inscritos en Escuelas Públicas de Educación Básica para reconocer la excelencia académica.	Apoyo	Número de apoyos otorgados	4	9	7		20	57	35.08%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Factura, solicitud de servicio, recibo de entrega en resguardo de la SEB.	Gestión y seguimiento ante las áreas correspondientes para contar con los apoyos según convocatoria.
COMPONENTE 7	Formar y actualizar de manera constante a los docentes.	Número de ofertas formativas a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica	Es el número de programas de capacitación, actualización y formación profesional a la estructura educativa.	Capacitaciones	Número de ofertas formativas a la estructura educativa de actualización y profesionalización académica realizadas	1	9	2		12	17	70.58%	25	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficiencia	Listas de asistencia, agendas de trabajo de las acciones de fortalecimiento realizadas a cargo de la Coordinación de Desarrollo Educativo, SEB	Se cuenta con la participación activa e interés de la figura educativa para la realización de las acciones de fortalecimiento académico. La coordinación garantiza la suficiencia de la



**Matriz de Indicadores para Resultados
2024**

Componente	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores				Avance					Meta Anual	Porcentaje de Avance	Linea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Tipo de Indicador (Estratégico o Gestión)	Dimensión del indicador (eficiencia, eficacia, calidad, n.)	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Descripción del indicador	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado									
COMPONENTE 8	Beneficiar a escuelas públicas de Educación Básica con materiales educativos	Escuelas de Educación Básica beneficiadas con materiales educativos.	Es el número de escuelas de educación básica pública beneficiadas con material didáctico que contribuyan a los aprendizajes.	Escuelas	$\frac{\text{Número de escuelas de educación básica que reciben materiales educativos}}{\text{Total de escuelas de educación básica}} \times 100$	0	0	0		0	3,066	0.00%	3,066	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficiencia	Registros del Sistema de Control de Inventarios	dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar del Estado de Sonora, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución.
COMPONENTE 9	Niñas, Niños, Adolescentes y estructura educativa de Educación Básica con acceso a la Tecnología de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital	Garantizar la conectividad a internet en Escuelas de Educación Básica Pública.	Contar con una infraestructura de telecomunicaciones que garantice la apropiada prestación de servicios de acceso a internet a escuelas de educación básica pública en el Estado de Sonora	Escuela	$\frac{\text{Número de escuelas con servicios de conectividad a internet instalados}}{\text{Total de escuelas de educación básica}} \times 100$	1,324	1,323	1,327		1,327	1,463	90.70%	1,319	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	INFORME MENSUAL DE MONITOREO Y ALARMIAS EMITIDO POR LA DIRECCIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS Y COMUNICACIONES) RED SEC SONORA. REPORTE DE SERVICIOS DEL PROVEEDOR Y/O TRAMITE MENSUAL DE SOLICITUD DE SERVICIO. FACTURAS DE PROVEEDORES. CUENTA MAESTRA. CUENTA CONSOLIDADA. CUENTA PADRE Y LISTADO DE SITIOS DE INSTALACIÓN.	Si la capacidad de infraestructura ofrece garantía de cobertura en el Estado.
COMPONENTE 10	Fortalecer los valores y el desarrollo de destrezas físicas, capacidad creativa, expresión artística, deportiva y socioemocional) y cultura de paz en Niñas, Niños y Adolescentes de escuelas de Educación Básica.	Eventos culturales, deportivos, expresión artística y valores de Educación Básica.	Es el número de eventos culturales, deportivos, expresión artística y valores, para fomentar la participación del alumnado	Evento	$\frac{\text{Número de eventos culturales, deportivos, expresión artística y valores de Educación Básica}}{\text{Total de eventos}} \times 100$	2	13	4		19	17	111.76%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Trámites de la realización de los eventos, fotografías, tarjetas informativas, oficios, y convocatorias.	Que se cuenta con las condiciones necesarias para el desarrollo de los eventos culturales de educación básica.
COMPONENTE 11	Contribuir a que las escuelas de educación básica adscritas al Programa Nacional de Inglés, fortalezcan sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.	Escuelas que reciben fortalecimiento académico para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.	Escuelas públicas de educación básica cuentan con las condiciones técnicas para impartir la enseñanza generalizada del idioma inglés	Escuelas	$\frac{\text{Número de escuelas beneficiadas con fortalecimiento académico para la enseñanza del idioma inglés}}{\text{Total de escuelas de educación básica}} \times 100$	0	0	0		0	420	0.00%	420	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Padrón de escuelas beneficiadas en resguardo de la Coordinación del Programa Nacional de Inglés.	Contar oportunamente con los recursos presupuestados y que los alumnos cuenten con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales para continuar con la formación en la segunda lengua.
COMPONENTE 12	Brindar el servicio Educativo en el nivel de Educación Inicial.	Atender al alumnado en los servicios de Educación Inicial de 0 a 5 años.	Es la proporción de alumnos inscritos en el nivel de educación inicial entre el total de la población de 0 a 5 años del estado de sonora	Porcentaje	$\frac{\text{Alumnado atendido en los servicios de educación inicial}}{\text{Total de la población de 0 a 5 años}} \times 100$	0	0	0		0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	ANEXOS ESTADÍSTICOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN (HTTP://PLANEACION.SEC.GOB.MX/UEPO)/ PROYECCIONES DE LA POBLACION DE MEXICO Y LAS ENTIDADES FEDERATIVAS 2016-2050 (MITAD DEL AÑO 2023).	El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido.
COMPONENTE 13	Brindar el servicio Educativo en el nivel de Preescolar General	Atender al alumnado en el servicio de Educación Preescolar general	Alumnado atendido en los planteles escolares de educación preescolar	Porcentaje	$\frac{\text{(Alumnado atendido en los planteles escolares con servicios de educación preescolar/ población de 3 a 5 años en el estado a mitad del año 2023 según estimación de conapo) x 100}}{\text{Total de la población de 3 a 5 años}} \times 100$	0	0	0		0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	ANEXOS ESTADÍSTICOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN (HTTP://PLANEACION.SEC.GOB.MX/UEPO)/ PROYECCIONES DE LA POBLACION DE MEXICO Y LAS ENTIDADES FEDERATIVAS 2016-2050 (MITAD DEL AÑO 2023).	El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido.
COMPONENTE 14	Brindar el servicio Educativo en el nivel de Primaria General	Porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en Educación Primaria general	Es la proporción de alumnos inscritos en el nivel de educación primaria, entre el total de la población de 6 a 11 años del estado de sonora	Porcentaje	$\frac{\text{Número de alumnos(as) inscritos en educación primaria en el ciclo escolar vigente}}{\text{Población de 6 a 11 años en el estado de sonora en el año vigente}} \times 100$	0	0	0		0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Reporte de Indicadores Educativos: https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/sonoricos.aspx	El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido.
COMPONENTE 15	Brindar el servicio Educativo en el nivel de Secundaria General	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Secundaria general	Es la proporción de alumnos inscritos en el nivel de educación secundaria general entre el total de la población de 12 a 14 años del estado de sonora	Porcentaje	$\frac{\text{Número de alumnos(as) inscritos en educación secundaria general en el ciclo escolar vigente}}{\text{Población de 12 a 14 años en el Estado de Sonora en el año vigente}} \times 100$	0	0	0		0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Reporte de Indicadores Educativos: https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/sonoricos.aspx	El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido.
COMPONENTE 16	Brindar el servicio Educativo en el nivel de Secundaria Técnica	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Secundaria Técnica	Es la proporción de alumnos inscritos en el nivel de educación secundaria Técnica entre el total de la población de 12 a 14 años del estado de sonora	Porcentaje	$\frac{\text{Número de alumnos(as) inscritos en educación secundaria Técnica en el ciclo escolar vigente}}{\text{Población de 12 a 14 años en el Estado de Sonora en el año vigente}} \times 100$	0	0	0		0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Reporte de Indicadores Educativos: https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/sonoricos.aspx	El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido.
COMPONENTE 17	Brindar el servicio Educativo en el nivel de Telesecundaria	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Telesecundaria	Es la proporción de alumnos inscritos en el nivel de educación Telesecundaria, entre el total de la población de 12 a 14 años del estado de sonora	Alumno	$\frac{\text{Número de alumnos(as) inscritos en educación Telesecundaria en el ciclo escolar vigente}}{\text{Población de 12 a 14 años en el Estado de Sonora en el año vigente}} \times 100$	0	0	0		0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Reporte de Indicadores Educativos: https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/sonoricos.aspx	El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido.



Matriz de Indicadores para Resultados
2024

COMPONENTE	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores				Avance					Meta Anual	Porcentaje de Avance	Línea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Tipo de Indicador (Estratégico o Gestión)	Dimensión del indicador (eficiencia, eficacia, calidad, etc.)	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Descripción del indicador	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado									
COMPONENTE 18	Brindar el servicio de Educación Física	Servicio de Educación Física	Número de escuelas de Educación Básica que cuentan con el servicio de Educación Física	Escuelas	Número de escuelas que cuentan con el servicio de Educación Física	0	0	0	0	0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Estadística de la Dirección General de Educación Secundaria	Escuelas de Educación Pública que cuentan con personal docente de educación física para brindar el servicio educativo al alumnado
COMPONENTE 19	Brindar el servicio de Educación Especial	Atender alumnado en el servicio de Educación Especial	Alumnado con Discapacidad atendidos en Centros de Atención Múltiple	Porcentaje	(Alumnado con discapacidad atendidos en centros de atención múltiple / niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad que solicitan atención en Educación Especial) x 100	0	0	0	0	0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	ANEXOS ESTADÍSTICOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN (HTTP://PLANEACION.SEC.GOB.MX/LPEO) / PROYECCIONES DE LA POBLACION DE MEXICO LAS ENTIDADES FEDERATIVAS 2019-2020 (MITAD DEL AÑO 2023, ESTIMACIÓN DE CONAPO) (https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/proporcionados.aspx)	El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido.
COMPONENTE 20	Brindar el servicio de atención educativa a la población escolar migrante jorhalera de educación básica.	Alumnos de educación básica beneficiados con el servicio de educación migrante	Brindar el servicio de Educación Migrante	Alumnado	Número de alumnos inscritos en Educación Migrante	1,603	1,590	1,298		1298	1603	99.18%	1603	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Listado de escuelas con servicio de educación migrante a cargo de la coordinación general de programas federales.	Disponibilidad del recurso asignado para el pago oportuno del personal docente, para beneficiar a los alumnos de los diferentes campos agrícolas de acuerdo a las temporadas jorhaleras.
COMPONENTE 21	Garantizar en los Alumnos egresados de instituciones de Educación Básica la acreditación y/o certificación en apego a la normatividad federal vigente.	Servicio de registro y certificación de Educación Básica	Es el número de servicios de certificación, revalidación, cotejo entre otros que se otorgan a los usuarios de la certificación de terminación en niveles preescolar, primaria y secundaria, durante el año.	Registro electrónico	Servicios de certificación, revalidación, cotejo, entre otros a generar en el año.	983	963	1516		3462	2750	125.89%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Registro electrónico en sistema SISCEEB; pase de caja o recibo de pago agencia.	Llevar a cabo un puntual y correcto servicio de la información proporcionada y recibida a las instituciones educativas, supervisoras y demás actores para tener como resultado un control escolar que garantice la certificación de los niños al final del ciclo escolar.
COMPONENTE 22	Brindar el servicio Educativo de Educación Básica en lengua materna.	Alumnado de educación básica beneficiado con el servicio de inicial, preescolar y primaria indígena	Es la proporción de alumnos atendidos con el servicio de educación indígena, entre el total de la población de 0 a 11 años del estado de sonora	Porcentaje	Número de alumnos(as) atendidos en los servicios de educación indígena en el estado Población de 0 a 11 años en el Estado a mitad del año 2023*100	0	0	0	0	0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Anexo estadísticos de la dirección general de planeación (http://planeacion.sec.gob.mx/lpeo) / proyecciones de la población de México y las entidades federativas 2019-2020 (mitad del año 2023, estimación de CONAPO) (https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/proporcionados.aspx)	El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido.
COMPONENTE 23	Favorecer a la educación inicial con acciones de apoyo en especie y/o financieros, brindando fortalecimiento académico a los agentes educativos, y, además, contribuir a la mejora de la infraestructura, condiciones y mantenimiento en beneficio de los centros de atención y desarrollo infantil.	Cobertura del programa expansión de la educación inicial (PEEI)	Centros de atención y desarrollo infantil que reciben acciones de apoyo en especie y/o financieros por medio del programa expansión a la educación inicial.	Escuelas	Número de escuelas beneficiadas	0	0	0		0	5	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Padrón de centros de desarrollo infantil, en resguardo de la dirección de educación inicial.	Contar oportunamente con los recursos presupuestados para mejoramiento de las condiciones de los centros de atención infantil y el fortalecimiento académico de los agentes educativos
COMPONENTE 24	Implementar acciones que van encaminadas al fortalecimiento de los servicios de educación especial, académicos y equipamientos.	Escuelas y/o servicios que reciben acciones de fortalecimiento académico y equipamiento.	Fortalecer los servicios de educación especial con acciones dirigidas a sus agentes educativos, equipamiento y acciones complementarias, brindando una educación equitativa e inclusiva acorde a las necesidades de educandos con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes pertenecientes al programa fortalecimiento de los servicios de educación especial.	ESCUELAS	Número de escuelas y/o servicios beneficiados con acciones de fortalecimiento académico y equipamiento.	0	0	0		0	340	0.00%	0	Constante	Trimestral	Estratégico	Eficacia	Padrón de escuelas beneficiadas en resguardo de la coordinación del programa fortalecimiento a los servicios de educación especial.	Contar con los recursos federales para la implementación del programa y llevar a cabo las acciones programadas en el plan de inicio, en sus componentes.
A1 C1	Atención de solicitudes de mantenimiento y conservación en Escuelas de Educación Básica	Solicitudes atendidas de necesidades prioritarias en materia de mantenimiento y conservación de la infraestructura física en escuelas de educación básica	Es el número de solicitudes de necesidades prioritarias atendidas de mantenimiento y conservación para el mejoramiento de la infraestructura de Escuelas Públicas de Educación Básica.	Solicitudes	Número de solicitudes de Necesidades Prioritarias de Mantenimiento y Conservación Escuelas de Educación Básica	329	590	551		1,470	1761	83.47%	752	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficiencia	Archivo de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas	Las direcciones de las escuelas realizan solicitudes de mantenimiento menor a través de plataforma SIPSE
A2 C1	Atención de necesidades prioritarias en materia de servicios generales	Solicitudes atendidas de necesidades prioritarias en materia de servicios generales	Es el número de solicitudes atendidas de necesidades prioritarias en materia de servicios generales, servicios de mantenimiento a equipos de aire acondicionado, servicios de fumigación, servicios de limpieza y otros servicios	Solicitudes	Número de solicitudes atendidas de necesidades prioritarias de servicios generales de escuelas de educación básica	181	387	317		885	1,661	53.28%	3,000	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficiencia	Archivo de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas	Las direcciones de las escuelas realizan solicitudes de mantenimiento menor a través de plataforma SIPSE



Matriz de Indicadores para Resultados
2024

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores				Avance					Meta Anual	Porcentaje de Avance	Línea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Tipo de indicador (Estratégico o Gestión)	Dimensión del indicador (Eficiencia, eficacia, calidad, n.)	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Descripción del indicador	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado									
A3 C1	Aulas móviles en escuelas de Educación Básica	Solicitudes atendidas de arrendamiento de aulas móviles	Escuelas de Educación Básica con habilitación de espacios a través de aulas móviles.	Aulas	Número de aulas móviles de Educación Básica	14	14	14		14	15	93.33%	20	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficiencia	Unidad de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y	Escuelas realizan solicitudes de mantenimiento menor a través de plataforma SIPSE
A1 C2	El número de piezas de aire acondicionado adquiridos para escuelas de Educación Básica con la finalidad de que las escuelas de Educación Básica cuenten con las condiciones necesarias para brindar el servicio educativo.	Adquisición e instalación de aire acondicionado para escuelas de Educación Básica	Adquisición e instalación de aire acondicionado para escuelas de Educación Básica del Estado de Sonora	Piezas	Número de piezas de aire acondicionado adquiridos para escuelas de Educación Básica	0	0	0		0	1,328	0.00%	1,328	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Reporte de la Dirección General de Servicios Regionales	Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna del equipamiento a las Escuelas de educación Básica
A2 C2	El número de piezas de mobiliario adquiridos para Escuelas de Educación Básica con el objetivo de mejorar las condiciones y los espacios escolares.	Adquisición de mobiliario para Escuelas de Educación Básica	Adquisición de piezas de mobiliario para Escuelas de Educación Básica del Estado de Sonora.	Pieza	Número de piezas de mobiliario adquiridos para escuelas de Educación Básica	0	0	0		0	10,000	0.00%	10,000	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficiencia	Solicitud del área requeriente, recepción de mercancía, recibo de conformidad.	Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna del mobiliario adquirido para escuelas de educación básica.
A1 C3	Celebración de convenio con gobiernos municipales para la prestación de servicio de agua potable en escuelas de Educación Básica	Convenios celebrados con gobiernos municipales para la prestación de servicio de agua potable.	Celebración de convenio con gobiernos municipales para la prestación de servicios de agua potable.	Convenios	Número de convenios celebrados con gobiernos municipales para la prestación de servicios de agua potable.	15	28	0		43	35	122.85%	35	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficiencia	Archivo de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas	Los gobiernos municipales, proporciona la información para cubrir los servicios de agua escuelas de educación básica.
A2 C3	Prestación de servicio de energía eléctrica en escuelas de Educación Básica	Pagos por el concepto de servicios de energía eléctrica en escuelas de educación básica	Pagos realizados por el concepto de servicios de energía eléctrica en escuelas de educación básica	Pagos	Número de pagos realizados por el concepto de energía eléctrica.	2	3	3		8	12	66.66%	12	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficiencia	Archivo de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas	El organismo centralizado de la CFE, proporciona la información para cubrir los servicios de energía eléctrica en escuelas de educación básica.
A1 C4	Gestión de adquisición de camión para escuelas de Educación Básica Pública.	Adquisición de camión para transporte escolar	La adquisición de camión para el transporte de alumnos y alumnas de Escuelas de Educación Básica Públicas en localidades de difícil acceso.	Camión	Número de autobuses adquiridos	0	0	0		0	2	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Recepción de las unidades y recibo de conformidad	Coordinación con el proveedor para la recepción oportuna de las unidades.
A1 C5	Entrega de Uniformes y calzado escolar a Alumnos(as) de Educación Básica Pública.	Distribución de uniformes y calzado escolar	Distribución de uniformes y calzado escolar en los 72 municipios a través de centros de canje.	Municipios	Número de municipios en los que se realizó la distribución de paquetes de uniformes y calzado escolar	0	58	14		72	72	100.00%	72	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Registros del sistema de control de inventarios (SARSEC)	Las condiciones de salud, seguridad y meteorológicas en los municipios, permitan operar el programa de distribución de uniformes y calzado escolar.
A1C6	Acciones de seguimiento al proceso de entrega de paquetes de útiles escolares al alumnado de escuelas primarias.	Útiles escolares para alumnos de educación primaria.	Es el número de paquetes de útiles escolares adquiridos para su entrega al alumnado de primarias públicas en zonas vulnerables.	Paquete	Paquetes de útiles adquiridos en el año	0	0	0		0	83,472	0.00%	83,472	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Recepción de mercancía y oficio de conformidad	Los útiles son entregados en tiempo y forma a las Escuelas Primarias de Educación Básica pública.
A2 C6	Alumnos (as) de escuelas públicas de Educación Básica, beneficiados con anteojos graduados del programa ver bien para aprender mejor.	Entrega de anteojos graduados para alumnos de Educación Básica.	Es el número de alumnos de escuelas públicas de nivel primaria y secundaria que padecen de problemas visuales, beneficiados con anteojos.	Alumnado	Número de alumnos (as) beneficiados con anteojos graduados	0	0	0		0	7000	0.00%	7000	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Registro de detecciones visuales y el carnet visual del alumno, proporcionado por la Coordinación General de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar Territorial.	Sujeto a variación de costo del antejo y regreso a clases presenciales del alumnado de Educación Básica.
A3C6	Campañas optométricas para la detección y entrega de anteojos para niños de educación básica.	Número de campañas optométricas en escuelas de educación básica.	Es el número de campañas optométricas que se realizan para la detección y entrega de lentes en beneficio de niñas, niños y adolescentes de escuelas públicas en los niveles de educación primaria y secundaria.	Campaña	Número de campañas optométricas realizadas para la detección y entrega de anteojos para niños, niñas y jóvenes de educación básica.	0	0	0		0	2	0.00%	2	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Calendarización de brigadas, formatos de control de registro interno, carnet visual en la Coordinación General de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar Territorial.	Coordinación de la SEC con los Ayuntamientos municipales para la realización de las campañas.
A1 C7	Realizar acciones de jornadas virtuales y/o presenciales, de capacitación, asesoría, reuniones y acompañamiento para fortalecer la función docente, directiva y de supervisión y verificar la aplicación de proyectos técnicos, sobre inclusión y reconocimiento a la diversidad.	Jornadas virtuales y/o presenciales de capacitación, asesoría, reuniones y acompañamiento para fortalecer la función docente, directiva y de supervisión	Número de acciones de jornadas virtuales y/o presenciales de capacitación, asesoría, reuniones y acompañamientos realizados.	Acción	Número de acciones realizadas	3	5	3		11	13	84.61%	13	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Agenda, fotos y listas de asistencia (en captura de pantalla), aviso de comisión, en resguardo de la dirección de educación especial federal y estatal.	El personal de la estructura educativa de Educación Básica pública se interesan y asisten en la oferta de capacitación sobre la estrategia de equidad e inclusión.
A2 C7	Visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	Número de visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	Es el número de vistas de acompañamiento para los consejos técnicos escolares de educación básica, que contribuyen a generar las condiciones y herramientas adecuadas para garantizar el máximo logro de los aprendizajes del alumnado.	Visitas	Número de visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	2	3	2		7	9	77.77%	9	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Actas de Consejo Técnico Escolar o de Zona, por cada visita realizada a cargo del Presidente del Consejo Técnico Escolar, de la Coordinación de Desarrollo Educativo de la SEB, SEC Sonora.	Oficialización de la programación de los Consejos Técnicos Escolares en los calendarios escolares de los ciclos 2021-2022 y 2023-2024.
A3 C7	Capacitación virtual y/o presencial al magisterio de educación secundaria	Capacitación y actualización al magisterio de educación secundaria.	Es el número de capacitaciones virtual y/o presencial para la actualización del magisterio de educación secundaria.	Capacitación	Número de capacitaciones realizadas	0	0	0		0	2	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Solicitud de la gestión del servicio de capacitación, agenda, fotos y listas de asistencia (en captura de pantalla).	El personal de la estructura educativa de Educación Secundaria se interesan y asisten en la oferta de capacitación.



Matriz de Indicadores para Resultados
2024

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores				Avance					Meta Anual	Porcentaje de Avance	Línea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Tipo de Indicador (Estratégico o Gestión)	Dimensión del indicador (eficiencia, eficacia, calidad, etc.)	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Descripción del indicador	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado									
A4 C9	Implementación de ofertas de capacitación presenciales y/o virtuales, dirigidos a fortalecer el uso educativo de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) en docentes de Educación Básica.	Capacitaciones en el uso de las TICCAD implementadas a docentes de Educación Básica.	Se refiere a la cantidad de ofertas de capacitación como: Cursos, foros, diplomados y/o talleres, que se implementan de manera presencial y/o virtual y dirigen a docentes de Educación Básica para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)	Capacitación	Número de capacitaciones a docentes de Educación Básica en el uso de las TICCAD implementadas.	4	3	3		10	15	66.70%	15	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Base de datos y/o listado de participantes en resguardo de la Dirección de Proyectos Especiales de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico.	Debido a la falta de las ofertas de capacitación sobre el uso educativo de las TICCAD, así como, plataforma tecnológica de la Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico operando sin contratiempos (No hackeada, con acceso a internet, etc.) para el alojamiento, actualización y administración de recursos y materiales educativos y la implementación de ofertas de capacitación, registro.
A5 C9	Producción de series o programas encaminados al fortalecimiento de los procesos de aprendizajes de niñas, niños y adolescentes, así como, de apoyo a las actividades del docente y comunidad educativa.	Producciones de contenidos audiovisuales realizados en apoyo a la Educación Básica.	Se refiere a la cantidad de contenidos audiovisuales como: series o programas de televisión que se realizan para fortalecer los procesos de aprendizajes de niños, niñas y adolescentes, así como, de apoyo a las actividades del docente y comunidad educativa.	Producción	Número de producciones de contenidos audiovisuales en apoyo a la Educación Básica realizadas.	1	1	1		3	4	75.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Material audiovisual de la producción realizada, en resguardo de la Dirección de Televisión Educativa de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico.	Niños, niñas y adolescentes y docentes fortaleciendo los procesos de enseñanza aprendizaje en las escuelas públicas de Educación Básica por medio de los contenidos audiovisuales. Calidad y eficiencia en el proveedor de servicios para el mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de videograbación y estaciones de trabajo de edición de Televisión Educativa, con el cual, se realiza las producciones de contenidos audiovisuales en apoyo a la Educación Básica, así como, se cuenta con los recursos materiales, financieros y humanos para la realización de las producciones.
A6 C9	Realización de campañas de difusión en materia de innovación, ciencia y/o tecnología, dirigidos a fortalecer una cultura digital en niñas, niños, adolescentes y docentes de Educación Básica.	Campañas educativas digitales realizadas para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y docentes.	Se refiere a la cantidad de campañas que se realizan, para difundir y fortalecer una cultura digital en niñas, niños, adolescentes y docentes de Educación Básica con temáticas de innovación, ciencia y/o tecnología.	Campaña	Número de campañas digitales realizadas.	1	0	0		1	2	50.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Material digital de las campañas realizadas en línea y material impreso de apoyo, en resguardo de la Dirección de Recursos Educativos Digitales de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico.	Niñas, niños, adolescentes y docentes de Educación Básica, informados en el uso de TICCAD y temáticas de innovación, ciencia y/o tecnología para su inserción en una sociedad digital. Se cuenta con los recursos materiales, financieros y humanos para la realización de campañas de difusión encaminadas a fortalecer la cultura digital en niñas, niños, adolescentes y docentes de Educación Básica.
A7 C9	Implementación de programas educativos innovadores como recurso para la enseñanza de la robótica y/o la programación en escuelas públicas de Educación Básica.	Escuelas públicas de Educación Básica implementando programas de robótica y/o programación.	Se refiere a la cantidad de escuelas públicas de Educación Básica que implementan programas educativos de robótica y/o programación, para desarrollar en niñas, niños y adolescentes habilidades en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	Escuela	Número de escuelas de Educación Básica con programas de robótica y/o programación implementado.	0	0	0		0	204	0.00%	204	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Base de datos en resguardo de la Dirección de Fortalecimiento o Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico.	Niñas, niños, adolescentes y docentes de Educación Básica con acceso a las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento, y Aprendizaje Digital. Se cuenta con los recursos materiales, financieros y humanos para la implementación de proyectos de robótica y/o programación en escuelas de Educación Básica públicas.



Matriz de Indicadores para Resultados
2024

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores				Avance					Meta Anual	Porcentaje de Avance	Línea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Tipo de Indicador (Estratégico o Gestión)	Dimensión del indicador (Eficacia, eficiencia, calidad, etc.)	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Descripción del indicador	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado									
A8 C9 SE CANCELA ESTA ACTIVIDAD	Adquisición de tabletas electrónicas para alumnos y docentes de Educación Secundaria	Tabletas para el alumnado y docentes de Educación Secundaria	Número de tabletas electrónicas para alumnado y docentes de escuelas públicas de educación secundaria para impulsar la educación digital como herramienta formativa.	Pieza	Número de tabletas electrónicas gestionadas para el alumnado y docentes de Educación Secundaria	0	0	0		0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Documento de trámite de la solicitud de gestión para la adquisición. Recibo de mercancía de la Dirección de Servicios Regionales.	Entrega oportuna del proveedor de las tabletas electrónicas.
A1 C10	Organizar, coordinar y realizar los Juegos Deportivos Escolares de la Educación Básica	Juegos Deportivos Escolares de la Educación Básica	Es el número de eventos realizados en Educación Básica, para promover participación en competencias deportivas en el ámbito local, nacional e internacional.	Evento	Número de eventos deportivos realizados en la Educación Básica	2	1	0		3	3	100.00%	3	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Trámites de la realización de los eventos, fotografías, tarjetas informativas, oficios, y convocatorias.	Que se cuenta con las condiciones necesarias para el desarrollo de los eventos deportivos de educación básica.
A2 C10	Formar continuamente a figuras educativas, para el fortalecimiento de su práctica docente, articulada con el Plan de Estudios vigente; desde la aplicación de metodologías y el diseño de la planificación.	Acciones de formación continua para docentes de Educación Básica.	Capacitaciones para el fortalecimiento de la práctica docente dirigida al personal magisterial de educación básica.	Capacitaciones	Número de capacitaciones de formación continua para docentes de educación básica publicas realizadas	0	0	0		0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Listas de asistencia, agendas de trabajo de las acciones de fortalecimiento realizadas a cargo de la Coordinación de Desarrollo Educativo, SEB	Se cuenta con la participación activa e interés de la figura educativa para la realización de las acciones de fortalecimiento académico.
A3 C10	Contribuir a la mejora del desempeño escolar y el logro de los aprendizajes del alumnado de Educación Primaria	Convocatorias académicas de Educación Primaria	Número de eventos realizados en el año para contribuir en el desempeño escolar y logro de los aprendizajes.	Eventos	Número de eventos realizados en el año	0	3	1		4	0	100.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Trámites de la realización de los eventos, fotografías, tarjetas informativas, etc.	Que se cuenta con las condiciones necesarias para el desarrollo de los eventos.
A4 C10	Eventos culturales y artísticos llevados a cabo en escuelas de educación básica de programas federales para el ciclo escolar vigente.	Eventos culturales y artísticos en escuelas de programas federales	Eventos culturales y artístico llevados a cabo en escuelas de educación básica de programas federales para el ciclo escolar vigente.	Eventos	Número de eventos	1	4	1		6	5	100.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Lista de participantes en resguardo de la CGPF	Contribuir al desempeño de los alumnos de escuelas que pertenecen a Programas Federales
A1 C11	Contribuir a que las escuelas de educación básica adscritas al Programa Nacional de Inglés, fortalezcan sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.	Capacitación académica a docentes y AEE incorporados al Programa Nacional de Inglés.	Fortalecimiento académico mediante capacitaciones de manera virtual y/o presencial a docentes y asesores/as externos/as especializados/as (aee) incorporados al programa nacional de inglés.	Docentes	Número de Docentes y AEE capacitados	0	0	0		0	400	0.00%	400	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Constancia de participación de los Docentes y AEE en resguardo de la Coordinación del Programa Nacional de Inglés.	Contar con los recursos presupuestados en tiempo y forma, de conformidad con el convenio para la implementación del PRONI y llevar a cabo la impartición de las capacitaciones establecidas en el PAT.
A1 C12	Operar escuelas Públicas de Educación Inicial escolarizada.	Servicio de Educación Inicial escolarizada	Es el número de escuelas que operan con servicio de Educación inicial escolarizada	Escuelas	Número de escuelas de Educación Inicial escolarizada operando	0	0	0		0	5	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Estadística de la Dirección General de Educación Elemental	Escuelas de educación pública que cuentan con las condiciones adecuadas para brindar el servicio educativo al alumnado
A1 C13	Operar Escuelas Educación Preescolar General	Servicio de Educación Preescolar General	Es el número de escuelas que operan con servicio de Educación Preescolar General	Escuelas	Número de escuelas de Educación Preescolar General	0	0	0		0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Estadística de la Dirección General de Educación Elemental	Escuelas de educación pública que cuentan con las condiciones adecuadas para brindar el servicio educativo al alumnado
A1 C14	Operar Escuelas Educación Primaria General	Servicio de Educación Primaria General	Es el número de escuelas que operan con servicio de Educación Primaria General	Escuelas	Número de escuelas de Educación Primaria General	0	0	0		0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Estadística de la Dirección General de Educación Primaria	Escuelas de educación pública que cuentan con las condiciones adecuadas para brindar el servicio educativo al alumnado
A1 C15	Operar Escuelas Educación Secundaria General	Servicio de Educación Secundaria General	Es el número de escuelas que operan con servicio de Educación Secundaria General	Escuelas	Número de escuelas de Educación Secundaria General	0	0	0		0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	GESTIÓN	Eficacia	Estadística de la Dirección General de Educación Secundaria	Escuelas de Educación Pública que cuentan con las condiciones adecuadas para brindar el servicio educativo al alumnado
A1 C16	Operar Escuelas Educación Secundaria Técnica	Servicio de Educación Secundaria Técnica	Es el número de escuelas que operan con el servicio de Secundaria Técnica.	Escuelas	Número de escuelas de Educación Secundaria Técnica	0	0	0		0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Estadística de la Dirección General de Educación Secundaria	Escuelas de Educación Pública que cuentan con las condiciones adecuadas para brindar el servicio educativo al alumnado
A1 C17	Operar Escuelas Educación Telesecundaria	Servicio de Educación Telesecundaria	Es el número de escuelas de Educación Básica que cuentan con el servicio de Educación Telesecundaria	Escuelas	Número de escuelas de Educación Telesecundaria	0	0	0		0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Estadística de la Dirección General de Educación Secundaria	Escuelas de Educación Pública que cuentan con las condiciones adecuadas para brindar el servicio educativo al alumnado



**Matriz de Indicadores para Resultados
2024**

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores				Avance					Meta Anual	Porcentaje de Avance	Línea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Tipo de Indicador (Estratégico o Gestión)	Dimensión del indicador (eficiencia, eficacia, calidad, etc.)	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Descripción del indicador	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado									
A1 C18	Operar escuelas que cuentan con el servicio de Educación Física	Servicio de Educación Física	Es el número de docentes de Educación Física que brindan el servicio en Escuelas de nivel elemental (preescolar, especial e indígena) y primaria.	Docentes	Número de docentes que brindan el servicio de Educación Física.	0	0	0		0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Estadística de la Dirección General de Educación Secundaria	Se cuenta con personal docente de educación física para brindar el servicio educativo al alumnado
A1 C19	Operar Escuelas con Servicio de Educación Especial	Servicio de Educación Especial	Es el número de escuelas de Educación Básica que cuentan con el servicio de Educación Especial	Escuelas	Número de escuelas con Servicio de Educación Especial	0	0	0		0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Información expedidora las direcciones de área educativas	El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido.
A1 C20	Brindar el servicio de atención educativa a la población escolar migrante jornalera de educación básica.	Servicio de Educación Migrante	Operar Escuelas con Servicio de Educación Migrante	Escuelas	Número de escuelas con servicio de Educación Migrante.	52	50	52		50	52	96.15%	52	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Listado de escuelas participantes	Disponibilidad del recurso asignado para el pago oportuno del personal docente, para beneficiar a los alumnos de los diferentes campos agrícolas de acuerdo a las temporadas jornaleras.
A1 C21	Generación de certificado electrónico de terminación de estudios de nivel educativo preescolar, primaria y secundaria de fin de ciclo escolar.	Generación de certificados digitales	Es el número de certificados electrónicos de terminación de estudios de nivel de Educación Básica.	Certificados Generados	Número de certificados electrónicos generados en el año.	0	0	134,543		134,543	139,032	96.79%	139,032	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Registro en el sistema de Yoremia	Los directores de las Escuelas capturan en el sistema la información correspondiente a cada alumno.
A1 C22	Operar Escuelas Educación Inicial, Preescolar y Primaria indígena	Servicio de Educación Inicial, Preescolar y Primaria Indígena	Número total de Escuelas que operan con el servicio de Educación Inicial, Preescolar y Primaria Indígena.	Escuelas	Número de escuelas de Educación Inicial, Preescolar y Primaria indígena	0	0	0		0	0	0.00%	0	Ascendente	Trimestral	Gestión	Eficacia	Listado de escuelas participantes	Escuelas de educación públicas que cuentan con las condiciones para brindar el servicio Educación preescolar y primaria indígena