



**Matriz de Indicadores para Resultados
2024**

| | |
|---------------------------------|---|
| Dependencia y/o Entidad: | Secretaría de Educación y Cultura |
| Programa Presupuestario: | E101E08 Educación Básica para la Transformación |
| Eje del PED: | Eje 1 Un Gobierno para Todas y Todos |
| Objetivo del PED: | Reto 01 Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital. |
| Beneficiarios: | Alumnos de 3 a 14 años inscritos en escuelas públicas de educación básica en el Estado de Sonora. |

| FIN | Resumen narrativo (Objetivos) | Indicadores | | | | Avance | | | | | Meta Anual | Porcentaje de Avance | Línea base (2021) | Sentido | Frecuencia | Tipo de Indicador (Estratégico o Gestión) | Dimensión del indicador (eficiencia, eficacia, calidad, n.) | Medios de verificación (Fuentes) | Supuestos |
|--------------|--|--|---|------------------|---|--------|--------|---------|---------|------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|------------|------------|---|---|--|--|
| | | Nombre | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | I | II | III | IV | Avance Acumulado | | | | | | | | | |
| FIN | Contribuir a la Transformación Educativa y Bienestar Social | Cobertura de alumnas y alumnos en Educación Preescolar, Primaria y Secundaria | Es la proporción del total de alumnos inscritos al inicio de ciclo escolar en los niveles de educación básica entre el total de la población de 3 a 14 años. | Porcentaje | Número de alumnos(a) inscritos en educación básica en el ciclo escolar vigente | 0 | 0 | 0 | 492,073 | (492,073/617,860)*100=79.64% | (545,788/617,860)*100=88.33% | 79.64% | (550,805/623,142)*100=88.39% | Ascendente | Trimestral | Estratégico | Eficacia | Reporte de Indicadores Educativos https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/indicadores.aspx | El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido. |
| | | | | | Población de 3 a 14 años en el Estado de Sonora en el año vigente)*100 | 0 | 0 | 0 | 617,860 | | | | | | | | | | |
| PROPÓSITO | Brindar Oportunidades a Niñas, Niños y Adolescentes de 0 a 14 años para el acceso y permanencia en las escuelas públicas de Educación Primaria. | Eficiencia terminal escolar en educación primaria | Es la proporción de alumnos que terminan el nivel de educación primaria, entre el número de alumnos de nuevo ingreso que se inscriben al primer grado n años después. | Porcentaje | Alumnos egresados del ciclo escolar n | 0 | 0 | 0 | 49,615 | 49,615/51,179=96.94% | 50,648/51,179=98.96% | 100.00% | 50,648/51,179=98.96% | Ascendente | Trimestral | Estratégico | Eficacia | Reporte de Indicadores Educativos https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/indicadores.aspx | En todas las escuelas de educación primaria se generan las condiciones necesarias para el ingreso y egreso oportuno del alumnado |
| | | | | | (Alumnos de nuevo ingreso a 1° del ciclo escolar n-5)*100 | 0 | 0 | 0 | 51,179 | | | | | | | | | | |
| PROPÓSITO | Generar las condiciones y herramientas adecuadas para garantizar el acceso, permanencia de la educación secundaria. | Eficiencia terminal escolar en educación secundaria. | Es la proporción de alumnos que terminan el nivel de educación secundaria, entre el número de alumnos de nuevo ingreso que se inscriben al primer grado n años después. | Porcentaje | Alumnos egresados del ciclo escolar n | 0 | 0 | 0 | 44,544 | (44,544/50,134)*100=88.84% | (48,126/50,937)*100=94.5% | 88.84% | (48,126/50,937)*100=94.5% | Ascendente | Trimestral | Estratégico | Eficacia | Reporte de Indicadores Educativos https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/indicadores.aspx | En todas las escuelas de educación secundaria se generan las condiciones necesarias para el ingreso y egreso oportuno del alumnado |
| | | | | | Alumnos de nuevo ingreso a 1° del ciclo escolar n-2)*100 | 0 | 0 | 0 | 50,134 | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 1 | Escuelas públicas de Educación Básica con instalaciones e infraestructura que permite el acceso universal para las niñas, niños y adolescentes | Porcentaje de Escuelas de Educación Básica atendidas en su entorno físico. | Es la proporción del número total de Escuelas de Educación Básica atendidas en su entorno físico. | Porcentaje | Número de Escuelas de Educación Básica Atendidas en su entorno físico | 261 | 450 | 430 | 403 | 1544 | (1300/3066)*100=42% | 67.37% | (1300/3066)*100=42% | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Archivo de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas | Las direcciones de las escuelas realizan solicitudes de mantenimiento menor a través de plataforma SIPSE |
| | | | | | Entre el número total de escuelas de educación básica | 3,066 | 3,066 | 3,066 | 3,066 | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 2 | Escuelas públicas de educación básica equipadas | Escuelas de Educación Básica pública que reciben equipamiento escolar. | Entrega de equipamientos a escuelas de educación básica | Escuelas | Número de Escuelas de Educación Básica pública que reciben equipamiento escolar | 0 | 0 | 0 | | | 300 | | 503 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Reporte de la Dirección General de Servicios Regionales | Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna del equipamiento a las Escuelas de educación |
| COMPONENTE 3 | Servicios Básicos en Planteles de Educación Básica. | Atención de servicios básicos a Escuelas de Educación Básica | Número de escuelas públicas de educación básica atendidas con servicios básicos de agua y energía eléctrica. | Escuelas | Número de escuelas atendidas con servicios básicos de agua y energía eléctrica. | 0 | 0 | 0 | 2,998 | 2998 | 3,005 | 99.76% | 3,066 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficiencia | Archivos de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas. | Los gobiernos municipales y el organismo centralizado de la CFE, proporciona la información para cubrir los servicios de agua y energía eléctrica en escuelas de educación básica. |
| COMPONENTE 4 | Disponibilidad de medios de transporte en las localidades de difícil acceso | Transporte escolar al alumnado | Brindar servicio de transporte escolar al alumnado para traslado a eventos | Alumno(a) | Número de alumnado que solicita el traslado | 9,419 | 9,752 | 3,684 | 9,469 | 26,221 | 23,000 | 114.00% | 14,000 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Solicitudes para utilizar el servicio de transporte escolar para eventos. | Gestión y seguimiento ante las áreas correspondientes para contar en todo momento con los autobuses en óptimas condiciones para brindar el servicio de traslado al alumnado. |
| COMPONENTE 5 | Brindar uniformes escolares a Niñas, Niños y Adolescentes inscritos a las escuelas públicas de Educación Básica | Programa de Uniformes Escolares | Número de alumnos inscritos en escuelas de educación básica pública, que reciben uniforme y calzado escolar. | Alumnado | Número de alumnos que recibieron uniforme y calzado escolar en escuelas de educación básica pública. | 0 | 74,778 | 353,428 | 440,000 | 868,206 | 407,239 | 213.19% | 407,239 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Registros del Sistema de Control de Inventarios (SARSEC) | Los padres de familia y tutores del alumnado inscrito en educación básica pública hacen efectiva la recepción de un uniforme escolar en tiempo y forma. |
| COMPONENTE 6 | Apoyar al bajo ingreso económico de las familias y reconocer la excelencia académica de las Niñas, Niños y Adolescentes inscritos a las escuelas públicas de educación básica. | Apoyo para niñas, niños y adolescentes de Escuelas Públicas de Educación Básica. | Es el número de apoyos otorgados para niñas, niños y adolescentes inscritos en Escuelas Públicas de Educación Básica para reconocer la excelencia académica. | Apoyo | Número de apoyos otorgados | 4 | 9 | 7 | 21 | 41 | 57 | 94.11% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Factura, solicitud de servicio, recibo de entrega en resguardo de la SEB. | Gestión y seguimiento ante las áreas correspondientes para contar con los apoyos según convocatoria. |
| COMPONENTE 7 | Formar y actualizar de manera constante a los docentes. | Número de ofertas formativas a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica | Es el número de programas de capacitación, actualización y formación profesional a la estructura educativa. | Capacitaciones | Número de ofertas formativas a la estructura educativa de actualización y profesionalización académica realizadas | 1 | 9 | 2 | 5 | 17 | 17 | 100.00% | 25 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficiencia | Listas de asistencia, agendas de trabajo de las acciones de fortalecimiento realizadas a cargo de la Coordinación de Desarrollo Educativo, SEB | Se cuenta con la participación activa e interés de la figura educativa para la realización de las acciones de fortalecimiento académico. |
| COMPONENTE 8 | Beneficiar a escuelas públicas de Educación Básica con materiales educativos | Escuelas de Educación Básica beneficiadas con materiales educativos. | Es el número de escuelas de educación básica pública beneficiadas con material didáctico que contribuyan a los aprendizajes. | Escuelas | Número de escuelas de educación básica que reciben materiales educativos. | 0 | 0 | 0 | 3,005 | 3,005 | 3,066 | 100.00% | 3,066 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficiencia | Registros del Sistema de Control de Inventarios | La CONALITEG garantiza la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar del Estado de Sonora, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución. |



Matriz de Indicadores para Resultados 2024

| Componente | Resumen narrativo (Objetivos) | Indicadores | | | | Avance | | | | | Meta Anual | Porcentaje de Avance | Línea base (2021) | Sentido | Frecuencia | Tipo de Indicador (Estratégico o Gestión) | Dimensión del indicador (eficiencia, eficacia, calidad, etc.) | Medios de verificación (Fuentes) | Supuestos |
|---------------|---|---|--|------------------|--|--------|-------|-------|---------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|------------|------------|---|---|---|--|
| | | Nombre | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | I | II | III | IV | Avance Acumulado | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 9 | Niñas, Niños, Adolescentes y estructura educativa de Educación Básica con acceso a la Tecnología de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital | Garantizar la conectividad a internet en Escuelas de Educación Básica Pública. | Contar con una infraestructura de telecomunicaciones que garantice la apropiada prestación de servicios de acceso a internet a escuelas de educación básica pública en el Estado de Sonora | Escuela | Número de escuelas con servicios de conectividad a internet instalados. | 1,324 | 1,323 | 1,327 | 1,525 | 1,525 | 1,463 | 104.20% | 1,319 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | INFORME MENSUAL DE MONITOREO Y ALARMAS (EMITIDO POR LA DIRECCIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS Y COMUNICACIONES) RED SEC. SONORA Y REPORTE DE SERVICIOS DEL PROVEEDOR DE TRÁMITE MENSUAL DE SOLICITUD DE SERVICIO, FACTURAS DE PROVEEDORES, CUENTA MAESTRA, CUENTA CONSOLIDADA, CUENTA PADRE Y LISTADO DE SITIOS DE INSTALACIÓN. | Si la capacidad de infraestructura ofrece garantía de cobertura en el Estado. |
| COMPONENTE 10 | Fortalecer los valores y el desarrollo de destrezas físicas, capacidad creativa, expresión artística, deportiva y socioemocional y cultura de paz en Niñas, Niños y Adolescentes de escuelas de Educación Básica. | Eventos culturales, deportivos, expresión artística y valores de Educación Básica. | Es el número de eventos culturales, deportivos, expresión artística y valores, para fomentar la participación del alumnado | Evento | Número de eventos culturales, deportivos, expresión artística y valores de Educación Básica | 2 | 13 | 4 | 0 | 19 | 17 | 111.76% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Trámites de la realización de los eventos, fotografías, tarjetas informativas, diclios, y convocatorias. | Que se cuenta con las condiciones necesarias para el desarrollo de los eventos culturales de educación básica. |
| COMPONENTE 11 | Contribuir a que las escuelas de educación básica adscribas al Programa Nacional de Inglés, fortalezcan sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés. | Escuelas que reciben fortalecimiento académico para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés. | Escuelas públicas de educación básica cuentan con las condiciones técnicas para impartir la enseñanza generalizada del idioma inglés | Escuelas | Número de escuelas beneficiadas con fortalecimiento académico para la enseñanza del idioma inglés. | 0 | 0 | 0 | 420 | 420 | 420 | 100.00% | 420 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Padrón de escuelas beneficiadas en resguardo de la Coordinación del Programa Nacional de Inglés. | Contar oportunamente con los recursos presupuestados y que los alumnos cuenten con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales para continuar con la formación en la segunda lengua. |
| COMPONENTE 12 | Brindar el servicio Educativo en el nivel de Educación Inicial. | Atender al alumnado en los servicios de Educación Inicial de 0 a 5 años. | Es la proporción de alumnos inscritos en el nivel de educación inicial entre el total de la población de 0 a 5 años del estado de sonora | Porcentaje | Alumnado atendido en los servicios de educación inicial | 0 | 0 | 0 | 337 | 337 | (337/297.651) *100=111% | 0.11% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | ANEXOS ESTADÍSTICOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN (HTTP://PLANEACION.SEC.GOB.MX/PEO) / PROYECCIONES DE LA POBLACIÓN DE MÉXICO Y LAS ENTIDADES FEDERATIVAS 2016-2050 (MITAD DEL AÑO 2023). | El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido. |
| COMPONENTE 13 | Brindar el servicio Educativo en el nivel de Preescolar General | Atender al alumnado en el servicio de Educación Preescolar general | Alumnado atendido en los planteles escolares de educación preescolar | Porcentaje | (Alumnado atendido en los planteles escolares con servicios de educación preescolar/ población de 3 a 5 años en el estado a mitad del año 2023 según estimación de conapo) x 100 | 0 | 0 | 0 | 55058 | 55058 | (55058/97.651) *100=56.38% | 56.38% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | ANEXOS ESTADÍSTICOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN (HTTP://PLANEACION.SEC.GOB.MX/PEO) / PROYECCIONES DE LA POBLACIÓN DE MÉXICO Y LAS ENTIDADES FEDERATIVAS 2016-2050 (MITAD DEL AÑO 2023). | El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido. |
| COMPONENTE 14 | Brindar el servicio Educativo en el nivel de Primaria General | Porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en Educación Primaria general | Es la proporción de alumnos inscritos en el nivel de educación primaria, entre el total de la población de 6 a 11 años del estado de sonora | Porcentaje | Número de alumnos(as) inscritos en educación primaria en el ciclo escolar vigente | 0 | 0 | 0 | 274,979 | (274,979/309,502) *100=88.84% | 0 | 88.84% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Reporte de Indicadores Educativos. https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/indicadores.aspx | El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido. |
| COMPONENTE 15 | Brindar el servicio Educativo en el nivel de Secundaria General | Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Secundaria general | Es la proporción de alumnos inscritos en el nivel de educación secundaria general entre el total de la población de 12 a 14 años del estado de sonora | Porcentaje | Número de alumnos(as) inscritos en educación secundaria general en el ciclo escolar vigente | 0 | 0 | 0 | 78,020 | (78,020/158,353) *100=49.26% | (80,888/158,353) *100= 51.08% | 49.26% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Reporte de Indicadores Educativos. https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/indicadores.aspx | El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido. |
| COMPONENTE 16 | Brindar el servicio Educativo en el nivel de Secundaria Técnica | Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Secundaria Técnica | Es la proporción de alumnos inscritos en el nivel de educación secundaria Técnica entre el total de la población de 12 a 14 años del estado de sonora | Porcentaje | Número de alumnos(as) inscritos en educación secundaria Técnica en el ciclo escolar vigente | 0 | 0 | 0 | 49,967 | (49,967/158,353) *100=31.55% | (54,381/158,353) *100= 34.34% | 31.55% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Reporte de Indicadores Educativos. https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/indicadores.aspx | El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido. |
| COMPONENTE 17 | Brindar el servicio Educativo en el nivel de Telesecundaria | Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Telesecundaria | Es la proporción de alumnos inscritos en el nivel de educación Telesecundaria, entre el total de la población de 12 a 14 años del estado de sonora | Alumno | Número de alumnos(as) inscritos en educación Telesecundaria en el ciclo escolar vigente | 0 | 0 | 0 | 15,196 | (15,196/158,353) *100=9.59% | (16,115/158,353) *100= 10.17% | 9.59% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Reporte de Indicadores Educativos. https://planeacion.sep.gob.mx/indicadores/indicadores.aspx | El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido. |
| COMPONENTE 18 | Brindar el servicio de Educación Física | Servicio de Educación Física | Número de escuelas de Educación Básica que cuentan con el servicio de Educación Física | Escuelas | Número de escuelas que cuentan con el servicio de Educación Física | 0 | 0 | 0 | 1,541 | 1541 | 1473 | 100.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Estadística de la Dirección General de Educación Secundaria | Escuelas de Educación Pública que cuentan con personal docente de educación física para brindar el servicio educativo al alumnado |



**Matriz de Indicadores para Resultados
2024**

| COMPONENTE | Resumen narrativo (Objetivos) | Indicadores | | | | Avance | | | | | Meta Anual | Porcentaje de Avance | Línea base (2021) | Sentido | Frecuencia | Tipo de Indicador (Estratégico o Gestión) | Dimensión del indicador (eficiencia, eficacia, calidad, etc.) | Medios de verificación (Fuentes) | Supuestos |
|----------------------------|--|---|--|----------------------|---|--------|-------|-------|--------|------------------|---------------------------|----------------------|-------------------|------------|------------|---|---|---|---|
| | | Nombre | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | I | II | III | IV | Avance Acumulado | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 19 | Brindar el servicio de Educación Especial | Atender alumnado en el servicio de Educación Especial | Alumnado con Discapacidad atendidos en Centros de Atención Múltiple | Porcentaje | $\frac{\text{Alumnado con discapacidad atendidos en centros de atención múltiple / niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad que solicitan atención en Educación Especial}}{\text{Población de 0 a 11 años del estado}} \times 100$ | 0 | 0 | 0 | 4622 | 4622 | (4622/24,805) *100=18.6% | 18.60% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | ANEXOS ESTADÍSTICOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN (HTTP://PLANEACION.SEC.GOB.MX/PEPE) / PROYECCIONES DE LA POBLACION DE MEXICO Y LAS ENTIDADES FEDERATIVAS 2016-2050 (MITAD DEL AÑO 2023). ESTIMACION DE CONAPO. (https://planeacion.ssp.gob.mx/indicadoresprognosticos.aspx) | El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido. |
| COMPONENTE 20 | Brindar el servicio de atención educativa a la población escolar migrante jomarrera de educación básica. | Alumnos de educación básica beneficiados con el servicio de educación migrante | Brindar el servicio de Educación Migrante | Alumnado | Número de alumnos inscritos en Educación Migrante | 1,603 | 1,590 | 1,298 | 1427 | 1427 | 1603 | 89.02% | 1603 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Listado de escuelas con servicio de educación migrante a cargo de la coordinación general de programas federales. | Disponibilidad del recurso asignado para el pago oportuno del personal docente, para beneficiar a los alumnos de los diferentes campos agrícolas de acuerdo a las temporadas jomarreras. |
| COMPONENTE 21 | Garantizar en los Alumnos egresados de instituciones de Educación Básica la acreditación y/o certificación en apego a la normatividad federal vigente. | Servicio de registro y certificación de Educación Básica | Es el número de servicios de certificación, revalidación, coejo entre otros que se otorgan a los usuarios de la certificación de terminación en niveles preescolar, primaria y secundaria, durante el año. | Registro electrónico | Servicios de certificación, revalidación, coejo, entre otros a generar en el año. | 983 | 963 | 1516 | 758 | 4220 | 2750 | 153.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Registro electrónico en sistema SISCEE, pase de caja o recibo de pago agencia. | Llevar a cabo un puntual y correcto servicio de la información proporcionada y recibida a las instituciones educativas, supervisores y demás actores para tener como resultado un control escolar que garantice la certificación de los niños al final del ciclo escolar. |
| COMPONENTE 22 | Brindar el servicio Educativo de Educación Básica en lengua materna. | Alumnado de educación básica beneficiado con el servicio de inicial, preescolar y primaria indígena | Es la proporción de alumnos atendidos con el servicio de educación indígena, entre el total de la población de 0 a 11 años del estado de sonora | Porcentaje | $\frac{\text{Número de alumnos(as) atendidos en los servicios de educación indígena en el estado}}{\text{Población de 0 a 11 años en el Estado a mitad del año 2023}} \times 100$ | 0 | 0 | 0 | 13,894 | 607,153 | (13894/607153)*100= 2.29% | 2.29% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Anexos estadísticos de la dirección general de planeación (http://planeacion.sec.gob.mx/pepe) / proyecciones de la población de México y las entidades federativas 2016-2050 (mitad del año 2023, estimación de CONAPO. (https://planeacion.ssp.gob.mx/indicadoresprognosticos.aspx) | El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido. |
| COMPONENTE 23 | Favorecer a la educación inicial con acciones de apoyo en especie y/o financieros, brindando fortalecimiento académico a los agentes educativos, y, además, contribuir a la mejora de la infraestructura, condiciones y mantenimiento en beneficio de los centros de atención y desarrollo infantil. | Cobertura del programa expansión de la educación inicial (PEEI) | Centros de atención y desarrollo infantil que reciben acciones de apoyo en especie y/o financieros por medio del programa expansión a la educación inicial. | Escuelas | Número de escuelas beneficiadas | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 100.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Padrón de centros de desarrollo infantil, en resguardo de la dirección de educación inicial. | Contar oportunamente con los recursos presupuestados para mejoramiento de las condiciones de los centros de atención infantil y el fortalecimiento académico de los agentes educativos |
| COMPONENTE 24 | Implementar acciones que van encaminadas al fortalecimiento de los servicios de educación especial, académicos y equipamientos. | Escuelas y/o servicios que reciben acciones de fortalecimiento académico y equipamiento. | Fortalecer los servicios de educación especial con acciones dirigidas a sus agentes educativos, equipamiento y acciones complementarias, brindando una educación equitativa e inclusiva acorde a las necesidades de educandos con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes pertenecientes al programa fortalecimiento de los servicios de educación especial. | ESCUELAS | Número de escuelas y/o servicios beneficiados con acciones de fortalecimiento académico y equipamiento. | 0 | 0 | 0 | 340 | 340 | 340 | 100.00% | 0 | Constante | Trimestral | Estratégico | Eficacia | Padrón de escuelas beneficiadas en resguardo de la coordinación del programa fortalecimiento a los servicios de educación especial. | Contar con los recursos federales para la implementación del programa y llevar a cabo las acciones programadas en el plan de inicio, en sus componentes. |
| A1 C1 | Atención de solicitudes de mantenimiento y conservación en Escuelas de Educación Básica | Solicitudes atendidas de necesidades prioritarias en materia de mantenimiento y conservación de la infraestructura física en escuelas de educación básica | Es el número de solicitudes de necesidades prioritarias de mantenimiento y conservación para el mejoramiento de la infraestructura de Escuelas Públicas de Educación Básica | Solicitudes | Número de solicitudes de Necesidades Prioritarias de Mantenimiento y Conservación Escuelas de Educación Básica | 329 | 590 | 551 | 523 | 1,993 | 1761 | 113.17% | 752 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficiencia | Archivo de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas | Las direcciones de las escuelas realizan solicitudes de mantenimiento menor a través de plataforma SIPSE |
| A2 C1 | Atención de necesidades prioritarias en materia de servicios generales | Solicitudes atendidas de necesidades prioritarias en materia de servicios generales | Es el número de solicitudes atendidas de necesidades prioritarias en materia de servicios generales, servicios de mantenimiento a equipos de aire acondicionado, servicios de fumigación, servicios de limpieza y otros servicios. | Solicitudes | Número de solicitudes atendidas de necesidades prioritarias de servicios generales de escuelas de educación básica | 181 | 387 | 317 | 373 | 1258 | 1,661 | 75.73% | 3,000 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficiencia | Archivo de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas | Las direcciones de las escuelas realizan solicitudes de mantenimiento menor a través de plataforma SIPSE |
| A3 C1 | Aulas móviles en escuelas de Educación Básica | Solicitudes atendidas de arrendamiento de aulas móviles | Escuelas de Educación Básica con habilitación de espacios a través de aulas móviles. | Aulas | Número de aulas móviles de Educación Básica | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 15 | 93.33% | 20 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficiencia | Archivo de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y | Las direcciones de las escuelas realizan solicitudes de mantenimiento menor a través de plataforma SIPSE |
| El número de veces de aire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Matriz de Indicadores para Resultados 2024

| Código | Resumen narrativo (Objetivos) | Indicadores | | | | Avance | | | | | Meta Anual | Porcentaje de Avance | Línea base (2021) | Sentido | Frecuencia | Tipo de Indicador (Estratégico o Gestión) | Dimensión del indicador (eficiencia, eficacia, calidad, etc.) | Medios de verificación (Fuentes) | Supuestos |
|--------|---|--|---|------------------|---|--------|----|-----|--------|------------------|------------|----------------------|-------------------|------------|------------|---|---|---|--|
| | | Nombre | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | I | II | III | IV | Avance Acumulado | | | | | | | | | |
| A1 C2 | El número de piezas de aire acondicionado adquiridas para escuelas de Educación Básica con la finalidad de que las escuelas de Educación Básica cuenten con las condiciones necesarias para brindar el servicio educativo. | Adquisición e instalación de aires acondicionados para escuelas de Educación Básica | Adquisición e instalación de aires acondicionados para escuelas de Educación Básica del Estado de Sonora | Piezas | Número de piezas de aire acondicionado adquiridas para escuelas de Educación Básica | 0 | 0 | 0 | 1356 | 1,356 | 1,328 | 102.10% | 1,328 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Reporte de la Dirección General de Servicios Regionales | Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna del equipamiento a las Escuelas de educación Básica |
| A2 C2 | El número de piezas de mobiliario adquiridas para Escuelas de Educación Básica con el objetivo de mejorar las condiciones y los espacios escolares. | Adquisición de mobiliario para Escuelas de Educación Básica | Adquisición de piezas de mobiliario para Escuelas de Educación Básica del Estado de Sonora. | Pieza | Número de piezas de mobiliario adquiridas para escuelas de Educación Básica | 0 | 0 | 0 | 9,213 | 9213 | 10,000 | 192.74% | 10,000 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficiencia | Solicitud del área requiriente, recepción de mercancía, recibo de conformidad. | Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna del mobiliario adquirido para escuelas de educación básica. |
| A1 C3 | Celebración de convenio con gobiernos municipales para la prestación de servicio de agua potable en escuelas de Educación Básica | Convenios celebrados con gobiernos municipales para la prestación de servicio de agua potable. | Celebración de convenio con gobiernos municipales para la prestación de servicios de agua potable. | Convenios | Número de convenios celebrados con gobiernos municipales para la prestación de servicios de agua potable. | 15 | 28 | 0 | 7 | 35 | 35 | 100.00% | 35 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficiencia | Archivo de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas | Los gobiernos municipales, proporciona la información para cubrir los servicios de agua escuelas de educación básica. |
| A2 C3 | Prestación de servicio de energía eléctrica en escuelas de Educación Básica | Pagos por el concepto de servicios de energía eléctrica en escuelas de educación básica | Pagos realizados por el concepto de servicios de energía eléctrica en escuelas de educación básica | Pagos | Número de pagos realizados por el concepto de energía eléctrica. | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 12 | 91.66% | 12 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficiencia | Archivo de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Dirección General de Administración y Finanzas | El organismo centralizado de la CFE, proporciona la información para cubrir los servicios de energía eléctrica en escuelas de educación básica. |
| A1 C4 | Gestión de adquisición de camión para escuelas de educación Básica Pública. | Adquisición de camión para transporte escolar | La adquisición de camión para el transporte de alumnos y alumnas de Escuelas de Educación Básica Públicas en localidades de difícil acceso. | Camión | Número de autobuses adquiridos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Recepción de las unidades y recibo de conformidad | Coordinación con el proveedor para la recepción oportuna de las unidades. |
| A1 C5 | Entrega de Uniformes y calzado escolar a Alumnos(as) de Educación Básica Pública. | Distribución de uniformes y calzado escolar | Distribución de uniformes y calzado escolar en los 72 municipios a través de centros de canje. | Municipios | Número de municipios en los que se realizó la distribución de paquetes de uniformes y calzado escolar | 0 | 58 | 14 | 0 | 72 | 72 | 100.00% | 72 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Registros del sistema de control de inventarios (SARSEC) | Las condiciones de salud, seguridad y meteorológicas en los municipios, permitan operar el programa de distribución de uniformes y calzado escolar. |
| A1C6 | Acciones de seguimiento al proceso de entrega de paquetes de útiles escolares al alumnado de escuelas primarias. | Útiles escolares para alumnos de educación primaria. | Es el número de paquetes de útiles escolares adquiridos para su entrega al alumnado de primarias públicas en zonas vulnerables. | Paquete | Paquetes de útiles adquiridos en el año | 0 | 0 | 0 | 51,282 | 51282 | 185,500 | 27.64% | 83,472 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Recepción de mercancía y oficio de conformidad | Los útiles son entregados en tiempo y forma a las Escuelas Primarias de Educación Básica pública. |
| A2 C6 | Alumnos (as) de escuelas públicas de Educación Básica, beneficiados con anteojos graduados del programa ver bien para aprender mejor. | Entrega de anteojos graduados para alumnos de Educación Básica. | Es el número de alumnos de escuelas públicas de nivel primaria y secundaria que padecen de problemas visuales, beneficiados con anteojos. | Alumnado | Número de alumnos (as) beneficiados con anteojos graduados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7000 | 0.00% | 7000 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Registro de detecciones visuales y el carnet visual del alumno, proporcionado por la Coordinación General de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar Territorial. | Sujeto a variación de costo del anteojo y regreso a clases presenciales del alumnado de Educación Básica |
| A3C6 | Campañas optométricas para la detección y entrega de anteojos para niños de educación básica. | Número de campañas optométricas en escuelas de educación básica. | Es el número de campañas optométricas que se realizan para la detección y entrega de lentes en beneficio de niñas, niños y adolescentes de escuelas públicas en los niveles de educación primaria y secundaria. | Campaña | Número de campañas optométricas realizadas para la detección y entrega de anteojos para niños, niñas y jóvenes de educación básica. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0.00% | 2 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Clasificación de brigadas, formatos de control de registro interno, carnet visual en la Coordinación General de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar Territorial. | Coordinación de la SEC con los Ayuntamientos municipales para la realización de las campañas. |
| A1 C7 | Realizar acciones de jornadas virtuales y/o presenciales, de capacitación, asesoría, reuniones y acompañamiento para fortalecer la función docente, directiva y de supervisión y verificar la aplicación de proyectos técnicos, sobre inclusión y reconocimiento a la diversidad. | Jornadas virtuales y/o presenciales de capacitación, asesoría, reuniones y acompañamiento para fortalecer la función docente, directiva y de supervisión | Número de acciones de jornadas virtuales y/o presenciales de capacitación, asesoría, reuniones y acompañamientos realizadas. | Acción | Número de acciones realizadas | 3 | 5 | 3 | 3 | 13 | 13 | 100.00% | 13 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Agenda, fotos y listas de asistencia (en captura de pantalla), aviso de comisión, en resguardo de la dirección de educación especial federal y estatal. | El personal de la estructura educativa de Educación Básica pública se interesan y asisten en la oferta de capacitación sobre la estrategia de equidad e inclusión. |
| A2 C7 | Visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica. | Número de visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica. | Es el número de vistas de acompañamiento para los consejos técnicos escolares de educación básica, que contribuyen a generar las condiciones y herramientas adecuadas para garantizar el máximo logro de los aprendizajes del alumnado. | Visitas | Número de visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica. | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 9 | 100.00% | 9 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Actas de Consejo Técnico Escolar o de Zona, por cada visita realizada a cargo del Presidente del Consejo Técnico Escolar, de la Coordinación de Desarrollo Educativo de la SEB, SEC Sonora. | Oficialización de la programación de los Consejos Técnicos Escolares en los calendarios escolares de los ciclos 2021-2022 y 2023-2024. |
| A3 C7 | Capacitación virtual y/o presencial al magisterio de educación secundaria | Capacitación y actualización al magisterio de educación secundaria. | Es el número de capacitaciones virtual y/o presencial para la actualización del magisterio de educación secundaria. | Capacitación | Número de capacitaciones realizadas | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 50.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Solicitud de la gestión del servicio de capacitación, agenda, fotos y listas de asistencia (en captura de pantalla). | El personal de la estructura educativa de Educación Secundaria se interesan y asisten en la oferta de capacitación. |



**Matriz de Indicadores para Resultados
2024**

| Código | Resumen narrativo (Objetivos) | Indicadores | | | | Avance | | | | | Meta Anual | Porcentaje de Avance | Línea base (2021) | Sentido | Frecuencia | Tipo de Indicador (Estratégico o Gestión) | Dimensión del indicador (eficiencia, eficacia, calidad, etc.) | Medios de verificación (Fuentes) | Supuestos |
|--------|--|---|---|-------------------|---|---------|-----------|-----------|---------|------------------|------------|----------------------|-------------------|------------|------------|---|---|--|---|
| | | Nombre | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | I | II | III | IV | Avance Acumulado | | | | | | | | | |
| A1 C8 | Realizar la distribución de libros de texto y material didáctico a través de los almacenes regionales | Distribución de libros de texto y material didáctico | Realizar la distribución de libros de texto y material didáctico a través de los almacenes regionales. | Libro | Número de libros de texto y material didáctico entregados | 139,584 | 1,185,923 | 2,048,224 | 334,871 | 3,708,602 | 3,500,000 | 105.71% | 3,500,000 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Registros del Sistema de Control de Inventario (SARSEC) | La CONALITEG garantiza la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar del Estado de Sonora, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución. |
| A2 C8 | Gestionar la adquisición de material didáctico deportivo para personal docente de Educación Física de escuelas públicas de Educación Básica | Adquisición de material didáctico deportivo para personal docente de Educación Física de escuelas públicas de Educación Básica | Es el número de paquetes de material didáctico adquirido para personal docente de educación física. | Paquete | Número de paquetes de material didáctico deportivo adquirido para personal docente de Educación Física de escuelas públicas de Educación Básica | 0 | 0 | 0 | 1,390 | 1,390 | 1,242 | 111.91% | 1,242 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Solicitud de gestión para la adquisición, Matrices de Distribución y copia de Formatos de entrega. | Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna de los paquetes de material didáctico. |
| A3 C8 | Solicitud de gestión para la adquisición de libros para bibliotecas de las escuelas públicas de educación secundaria | Adquisición de compendios de libros para bibliotecas de escuelas públicas de educación secundaria | Es el número de paquetes de compendios adquiridos para bibliotecas de escuelas públicas de educación secundaria | Paquete | Número de paquetes de compendios adquiridos para las escuelas públicas de educación secundaria | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Solicitud de gestión para la adquisición, recepción de mercancía y recibo de conformidad. | Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna de los libros. |
| A4 C8 | Proporcionar material de limpieza para higienizar Escuelas de Educación Básica | Material de limpieza para higienizar Escuelas de Educación Básica | Es el número de centros de trabajo que reciben material de limpieza con la finalidad de fortalecer y promover prácticas de higiene y medidas de prevención en las escuelas de educación básica | Centro de trabajo | Número de Centros de Trabajo que reciben paquetes de material de limpieza | 0 | 0 | 0 | 2,357 | 2,357 | 1,500 | 157.13% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Matriz de distribución a cargo de la SEB | Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna de paquetes de material de higiene |
| A5 C8 | Proporcionar paquetes de material de oficina para las supervisiones de los Centros de Trabajo para complementar el desempeño de sus actividades | Material de oficina para jefes de sector y supervisores de Educación Básica | Es el número de centros de trabajo que reciben paquetes de material de oficina para jefes de sector y supervisores de educación básica | Centro de trabajo | Número de Centros de Trabajo que reciben material de oficina. | 0 | 0 | 478 | 0 | 478 | 0 | 100.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Matriz de distribución a cargo de la SEB | Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna de paquetes de material de oficina |
| A6 C8 | Solicitud de gestión para la adquisición de uniformes para el personal docente de educación básica que realizan la actividad de educación física | Adquisición de uniformes para el personal docente de educación física | Es el número de paquetes de uniformes adquiridos para el personal docente de educación física | Paquete | Número de uniformes entregados a docentes de educación física que realizan la actividad | 0 | 0 | 0 | 1,115 | 1,115 | 1,148 | 97.13% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Solicitud de gestión para la adquisición, recepción de mercancía y recibo de conformidad. Evidencia de la distribución bajo resguardo de la Dirección de Servicios Regionales. | Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna de los paquetes de uniformes |
| A7 C8 | Materiales educativos para Escuelas de Educación Básica pertenecientes a Programas Federales | Diseño e impresión de materiales educativos de los diferentes programas de la coordinación General de Programas Federales | Materiales educativos para Escuelas de Educación Básica pertenecientes a Programas Federales | Alumno | Número de alumnos beneficiados con impresión de materiales Educativos | 0 | 1,600 | 0 | 0 | 1,600 | 0 | 100.00% | 0 | Constante | Trimestral | Gestión | Eficacia | Lista de Escuelas Beneficiadas en resguardo de la Coordinación General de Programas Federales | Coordinación con el proveedor para la elaboración y entrega oportuna de los materiales educativos |
| A8 C8 | Provisión de acervos literarios para escuelas públicas de Educación Básica. | Adquisición de acervos para la provisión de libros escuelas públicas de Educación Básica para el fortalecimiento del fomento a la lectura. | Adquisición de acervos literarios para la provisión de libros escuelas públicas de Educación Básica para el fortalecimiento del fomento a la lectura. | libros | Número de libros adquiridos para escuelas públicas de educación básica | 0 | 0 | 0 | 221,523 | 221,523 | 87,480 | 253.23% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Solicitud del área requeriente, recepción de mercancía, recibo de conformidad. | Coordinación con el proveedor para la entrega oportuna de los libros |
| A1 C9 | Contratos y/o convenios celebrados con instituciones públicas para la conectividad en las escuelas públicas de educación básica. | Contratos de servicios y/o convenios de Internet gestionados y/o celebrados. | Contratación y gestión del servicio de internet en Escuelas de Educación Básica Pública en el Estado de Sonora. | Contrato | Número de contratos de servicios y/o convenios de Internet gestionados y/o celebrados. | 8 | 8 | 7 | 10 | 10 | 7 | 142.90% | 7 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | INFORME MENSUAL DE MONITOREO Y ALARMAS EMITIDO POR LA DIRECCIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS Y COMUNICACIONES) RED SEC SONORA Y REPORTE DE SERVICIOS DEL PROVEEDOR Y/O TRAMITE MENSUAL DE SOLICITUD DE SERVICIO, FACTURAS DE PROVEEDORES, CUENTA MAESTRA, CUENTA CONSOLIDADA, CUENTA PADRE Y LISTADO DE SITIOS DE INSTALACIÓN. | Se cuenta con el recurso financiero para la implementación de los proyectos. |
| A2 C9 | Atención con servicios de soporte técnico al equipo tecnológico instalado en escuelas públicas de Educación Básica. | Servicios de mantenimiento preventivo y/o correctivo proporcionados al equipo tecnológico instalado en escuelas públicas de Educación Básica. | Se refiere a la cantidad de servicios de soporte técnico que se proporcionan al equipo tecnológico instalado en aulas de tecnología, dirección de centros de trabajo y/o aulas del docente en escuelas públicas de Educación Básica del estado de Sonora. | servicio | Número de mantenimientos al equipo tecnológico instalado en escuelas públicas de Educación Básica proporcionados. | 228 | 419 | 275 | 424 | 0 | 1,250 | 107.70% | 1,470 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Reportes de visitas físicas y digitales registradas en la base de datos, en resguardo de la Dirección de Fortalecimiento e Innovación de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico. | Factores epidemiológicos o climatológicos (Huracanes, tormentas o virus) controlados permitiendo la visita a las escuelas, así como, eficiencia en el funcionamiento y actualización de la flota vehicular, asignada a la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico para |
| A3 C9 | Supervisión, instalación y/o verificación del servicio de internet en planteles públicos de Educación Básica | Servicios de supervisión, instalación y/o verificación de internet realizados a planteles públicos de Educación Básica. | Se refiere a la cantidad de servicios de soporte técnico y/o de verificación que se realizan en planteles públicos de Educación Básica para mantener operando internet. | Servicio | Número de servicios de soporte técnico, verificación y/o configuración de internet a planteles de Educación Básica realizados. | 267 | 357 | 269 | 324 | 1,217 | 850 | 143% | 950 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Reportes de visitas físicas y digitales registradas en la base de datos, en resguardo de la Dirección de Fortalecimiento e Innovación de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico. | Factores epidemiológicos o climatológicos (Huracanes, tormentas o virus) controlados permitiendo la visita a las escuelas, así como, eficiencia en el funcionamiento y actualización de la flota vehicular, asignada a la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico para |



Matriz de Indicadores para Resultados
2024

| Código | Resumen narrativo (Objetivos) | Indicadores | | | | Avance | | | | | Meta Anual | Porcentaje de Avance | Línea base (2021) | Sentido | Frecuencia | Tipo de Indicador (Estratégico o Gestión) | Dimensión del indicador (eficiencia, eficacia, calidad, etc.) | Medios de verificación (Fuentes) | Supuestos |
|---------------------------------|--|---|--|------------------|---|--------|----|-----|-----|------------------|------------|----------------------|-------------------|------------|------------|---|---|---|--|
| | | Nombre | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | I | II | III | IV | Avance Acumulado | | | | | | | | | |
| A4 C9 | Implementación de ofertas de capacitación presenciales y/o virtuales, dirigidas a fortalecer el uso educativo de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) en docentes de Educación Básica. | Capacitaciones en el uso de las TICCAD implementadas a docentes de Educación Básica. | Se refiere a la cantidad de ofertas de capacitación como: Cursos, foros, diplomados y/o talleres, que se implementan de manera presencial y/o virtual y dirigen a docentes de Educación Básica para el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) | Capacitación | Número de capacitaciones a docentes de Educación Básica en el uso de las TICCAD implementadas. | 4 | 3 | 3 | 5 | 15 | 15 | 100.00% | 15 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | base de datos y/o listado de participantes en resguardo de la Dirección de Proyectos Especiales de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico. | bases interesadas en las ofertas de capacitación sobre el uso educativo de las TICCAD, así como, plataformas tecnológicas de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico, así como, tiempos (No hackeada, con acceso a internet, etc.) para el |
| A5 C9 | Producción de series o programas encaminados al fortalecimiento de los procesos de aprendizajes de niñas, niños, adolescentes, así como, de apoyo a las actividades del docente y comunidad educativa. | Producciones de contenidos audiovisuales realizados en apoyo a la Educación Básica. | Se refiere a la cantidad de contenidos audiovisuales como: series o programas de televisión que se realizan para fortalecer los procesos de aprendizajes de niñas, niños y adolescentes, así como, de apoyo a las actividades del docente y comunidad educativa. | Producción | Número de producciones de contenidos audiovisuales en apoyo a la Educación Básica realizadas. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 100.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Material audiovisual de la producción realizada, en mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de Televisión Educativa de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico. | Niños, niñas y adolescentes y docentes fortaleciendo los procesos de enseñanza aprendizaje en las escuelas públicas de Educación Básica por medio de los contenidos audiovisuales. Calidad y eficiencia en el proveedor de servicios para el mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de videograbación y estaciones de trabajo de edición de Televisión Educativa con el cual, se realiza las producciones de contenidos audiovisuales en apoyo a la Educación Básica, así como, se cuenta con los recursos materiales, financieros y humanos para la realización de las producciones. |
| A6 C9 | Realización de campañas de difusión en materia de innovación, ciencia y/o tecnología, dirigidas a fortalecer una cultura digital en niñas, niños, adolescentes y docentes de Educación Básica. | Campañas educativas digitales realizadas para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y docentes. | Se refiere a la cantidad de campañas que se realizan, para difundir y fortalecer una cultura digital en niñas, niños, adolescentes y docentes de Educación Básica con temáticas de innovación, ciencia y/o tecnología. | Campaña | Número de campañas digitales realizadas. | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 100.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Material digital de las campañas realizadas en línea y material impreso de apoyo, en resguardo de la Dirección de Recursos Educativos Digitales de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico. | Niñas, niños, adolescentes y docentes de Educación Básica, informados en el uso de TICCAD y temáticas de innovación, ciencia y/o tecnología para su inserción en una sociedad digital. Se cuenta con los recursos materiales, financieros y humanos para la realización de campañas de difusión encaminadas a fortalecer la cultura digital en niñas, niños, adolescentes y docentes de Educación Básica. |
| A7 C9 | Implementación de programas educativos innovadores como recurso para la enseñanza de la robótica y/o programación en escuelas públicas de Educación Básica. | Escuelas públicas de Educación Básica implementando programas de robótica y/o programación. | Se refiere a la cantidad de escuelas públicas de Educación Básica que implementan programas educativos de robótica y/o programación, para desarrollar en niñas, niños y adolescentes habilidades en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) | Escuela | Número de escuelas de Educación Básica con programas de robótica y/o programación implementado. | 0 | 0 | 0 | 230 | 230 | 220 | 104.5% | 204 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Base de datos en resguardo de la Dirección de Fortalecimiento e Innovación de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico. | Niñas, niños, adolescentes y docentes de Educación Básica con acceso a las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento, y Aprendizaje Digital. Se cuenta con los recursos materiales, financieros y humanos para la implementación de proyectos de robótica y/o programación en escuelas de Educación Básica públicas. |
| A8 C9 SE CANCELA ESTA ACTIVIDAD | Adquisición de tabletas electrónicas para alumnos y docentes de Educación Secundaria | Tablets para el alumnado y docentes de Educación Secundaria | Número de tabletas electrónicas para alumnado y docentes de escuelas públicas de educación secundaria para impulsar la educación digital como herramienta formativa. | Pieza | Número de tabletas electrónicas gestionadas para el alumnado y docentes de Educación Secundaria | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Documento de trámite de la solicitud de gestión para la adquisición. Recibo de mercancía de la Dirección de Servicios Regionales. | Entrega oportuna del proveedor de las tabletas electrónicas. |
| A1 C10 | Organizar, coordinar y realizar los Juegos Deportivos Escolares de la Educación Básica | Juegos Deportivos Escolares de la Educación Básica | Es el número de eventos realizados en Educación Básica, para promover participación en competencias deportivas en el ámbito local, nacional e internacional. | Evento | Número de eventos deportivos realizados en la Educación Básica | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100.00% | 3 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Trámites de la realización de los eventos, fotografías, tarjetas informativas, oficios, y convocatorias. | Que se cuenta con las condiciones necesarias para el desarrollo de los eventos deportivos de educación básica. |



**Matriz de Indicadores para Resultados
2024**

| | Resumen narrativo (Objetivos) | Indicadores | | | | Avance | | | | | Meta Anual | Porcentaje de Avance | Línea base (2021) | Sentido | Frecuencia | Tipo de Indicador (Estratégico o Gestión) | Dimensión del indicador (Eficacia, eficiencia, equidad, calidad, etc.) | Medios de verificación (Fuentes) | Supuestos |
|--------------------------------------|---|--|--|------------------|---|--------|----|-----|------|------------------|------------|----------------------|-------------------|------------|------------|---|--|---|--|
| | | Nombre | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | I | II | III | IV | Avance Acumulado | | | | | | | | | |
| A2 C10 ACTIVIDAD CANCELADA | Formar continuamente a figuras educativas, para el fortalecimiento de su práctica docente, articulada con el Plan de Estudios vigente, desde la aplicación de metodologías y el diseño de la planificación. | Acciones de formación continua para docentes de Educación Básica. | Capacitaciones para el fortalecimiento de la práctica docente dirigida al personal magisterial de educación básica. | Capacitaciones | Número de capacitaciones de formación continua para docentes de educación básica pública realizadas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Listas de asistencia, agendas de trabajo de las acciones de fortalecimiento realizadas a cargo de la Coordinación de Desarrollo Educativo, SEB. | Se cuenta con la participación activa e interés de la figura educativa para la realización de las acciones de fortalecimiento académico. |
| A3 C10 | Contribuir a la mejora del desempeño escolar y el logro de los aprendizajes del alumnado de Educación Primaria | Convocatorias académicas de Educación Primaria | Número de eventos realizados en el año para contribuir en el desempeño escolar y logro de los aprendizajes. | Eventos | Número de eventos realizados en el año | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 100.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Trámites de la realización de los eventos, fotografías, tarjetas informativas, etc. | Que se cuenta con las condiciones necesarias para el desarrollo de los eventos. |
| A4 C10 | Eventos culturales y artísticos llevados a cabo en escuelas de educación básica de programas federales para el ciclo escolar vigente. | Eventos culturales y artísticos en escuelas de programas federales | Eventos culturales y artístico llevados a cabo en escuelas de educación básica de programas federales para el ciclo escolar vigente. | Eventos | Número de eventos | 1 | 4 | 1 | 0 | 5 | 5 | 100.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Lista de participantes en resguardo de la CGPF | Contribuir al desempeño de los alumnos de escuelas que pertenecen a Programas Federales |
| A1 C11 | Contribuir a que las escuelas de educación básica adscritas al Programa Nacional de Inglés, fortalezcan sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés. | Capacitación académica a docentes y AEE incorporados al Programa Nacional de Inglés. | Fortalecimiento académico mediante capacitaciones de manera virtual y/o presencial a docentes y asesores/as externos/as especializados/as (aee) incorporados al programa nacional de inglés. | Docentes | Número de Docentes y AEE capacitados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 400 | 0.00% | 400 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Constancia de participación de los Docentes y AEE en resguardo de la Coordinación del Programa Nacional de Inglés. | Contar con los recursos presupuestados en tiempo y forma, de conformidad con el convenio para la implementación del PRONI y llevar a cabo la impartición de las capacitaciones establecidas en el PAT. |
| A1 C12 | Operar escuelas Públicas de Educación Inicial escolarizada. | Servicio de Educación Inicial escolarizada | Es el número de escuelas que operan con servicio de Educación inicial escolarizada | Escuelas | Número de escuelas de Educación Inicial escolarizada operando | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 5 | 140.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Estadística de la Dirección General de Educación Elemental | Escuelas de educación pública que cuentan con las condiciones adecuadas para brindar el servicio educativo al alumnado |
| A1 C13 | Operar Escuelas Educación Preescolar General | Servicio de Educación Preescolar General | Es el número de escuelas que operan con servicio de Educación Preescolar General | Escuelas | Número de escuelas de Educación Preescolar General | 0 | 0 | 0 | 726 | 726 | 725 | 100.17% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Estadística de la Dirección General de Educación Elemental | Escuelas de educación pública que cuentan con las condiciones adecuadas para brindar el servicio educativo al alumnado |
| A1 C14 | Operar Escuelas Educación Primaria General | Servicio de Educación Primaria General | Es el número de escuelas que operan con servicio de Educación Primaria General | Escuelas | Número de escuelas de Educación Primaria General | 0 | 0 | 0 | 1380 | 1380 | 0 | 100.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Estadística de la Dirección General de Educación Primaria | Escuelas de educación pública que cuentan con las condiciones adecuadas para brindar el servicio educativo al alumnado |
| A1 C15 | Operar Escuelas Educación Secundaria General | Servicio de Educación Secundaria General | Es el número de escuelas que operan con servicio de Educación Secundaria General | Escuelas | Número de escuelas de Educación Secundaria General | 0 | 0 | 0 | 86 | 86 | 85 | 100.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | GESTIÓN | Eficacia | Estadística de la Dirección General de Educación Secundaria | Escuelas de Educación Pública que cuentan con las condiciones adecuadas para brindar el servicio educativo al alumnado |
| A1 C16 | Operar Escuelas Educación Secundaria Técnica | Servicio de Educación Secundaria Técnica | Es el número de escuelas que operan con el servicio de Secundaria Técnica. | Escuelas | Número de escuelas de Educación Secundaria Técnica | 0 | 0 | 0 | 102 | 102 | 101 | 100.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Estadística de la Dirección General de Educación Secundaria | Escuelas de Educación Pública que cuentan con las condiciones adecuadas para brindar el servicio educativo al alumnado |
| A1 C17 | Operar Escuelas Educación Telesecundaria | Servicio de Educación Telesecundaria | Es el número de escuelas de Educación Básica que cuentan con el servicio de Educación Telesecundaria | Escuelas | Número de escuelas de Educación Telesecundaria | 0 | 0 | 0 | 280 | 280 | 282 | 100.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Estadística de la Dirección General de Educación Secundaria | Escuelas de Educación Pública que cuentan con las condiciones adecuadas para brindar el servicio educativo al alumnado |



Matriz de Indicadores para Resultados 2024

| | Resumen narrativo (Objetivos) | Indicadores | | | | Avance | | | | | Meta Anual | Porcentaje de Avance | Línea base (2021) | Sentido | Frecuencia | Tipo de indicador (Estratégico o Gestión) | Dimensión del indicador (eficiencia, eficacia, calidad, etc.) | Medios de verificación (Fuentes) | Supuestos |
|--------|--|---|---|------------------------|---|--------|----|---------|-------|------------------|------------|----------------------|-------------------|------------|------------|---|---|---|--|
| | | Nombre | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | I | II | III | IV | Avance Acumulado | | | | | | | | | |
| A1 C18 | Operar escuelas que cuentan con el servicio de Educación Física | Servicio de Educación Física | Es el número de docentes de Educación Física que brindan el servicio en Escuelas de nivel elemental (preescolar, especial e indígena) y primaria. | Docentes | Número de docentes que brindan el servicio de Educación Física. | 0 | 0 | 0 | 1,040 | 1,040 | 1184 | 88.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Estadística de la Dirección General de Educación Secundaria | Se cuenta con personal docente de educación física para brindar el servicio educativo al alumnado |
| A1 C19 | Operar Escuelas con Servicio de Educación Especial | Servicio de Educación Especial | Es el número de escuelas de Educación Básica que cuentan con el servicio de Educación Especial | Escuelas | Número de escuelas con Servicio de Educación Especial | 0 | 0 | 0 | 69 | 69 | 69 | 100.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Información expedidora las direcciones de área educativas | El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para continuar su formación de educación básica en el tiempo establecido. |
| A1 C20 | Brindar el servicio de atención educativa a la población escolar migrante jornalera de educación básica. | Servicio de Educación Migrante | Operar Escuelas con Servicio de Educación Migrante | Escuelas | Número de escuelas con servicio de Educación Migrante. | 52 | 50 | 52 | 49 | 49 | 52 | 94.23% | 52 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Listado de escuelas participantes | Disponibilidad del recurso asignado para el pago oportuno del personal docente, para beneficiar a los alumnos de los diferentes campos agrícolas de acuerdo a las temporadas jornaleras. |
| A1 C21 | Generación de certificado electrónico de terminación de estudios de nivel educativo preescolar, primaria y secundaria de fin de ciclo escolar. | Generación de certificados digitales | Es el número de certificados electrónicos de terminación de estudios de nivel de Educación Básica. | Certificados Generados | Número de certificados electrónicos generados en el año. | 0 | 0 | 134,543 | 0 | 134,543 | 139,032 | 96.79% | 139,032 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Registro en el sistema de Yoremia | Los directores de las Escuelas capturan en el sistema la información correspondiente a cada alumno. |
| A1 C22 | Operar Escuelas Educación Inicial, Preescolar y Primaria indígena | Servicio de Educación Inicial, Preescolar y Primaria Indígena | Número total de Escuelas que operan con el servicio de Educación Inicial, Preescolar y Primaria Indígena. | Escuelas | Número de escuelas de Educación Inicial, Preescolar y Primaria indígena | 0 | 0 | 0 | 416 | 416 | 416 | 100.00% | 0 | Ascendente | Trimestral | Gestión | Eficacia | Listado de escuelas participantes | Escuelas de educación públicas que cuentan con las condiciones para brindar el servicio Educación preescolar y primaria indígena |