

Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Programa Presupuestal:	E101E08 Educación Básica para la Transformación
Periodo que se reporta:	Cuarto Trimestre 2024

FIN: Contribuir a la Transformación Educativa y Bienestar Social

Indicador: Porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en Educación Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	86.68%	79.56%

ANÁLISIS CUALITATIVO: NO SE CUMPLIÓ CON LA META PROGRAMADA DEBIDO A UNA VARIACIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL SEGÚN LA CONAPO

Propósito: Brindar Oportunidades a Niños, Niñas y Adolescentes de 0 a 14 años para el acceso y permanencia en las escuelas públicas de Educación Primaria.

Indicador: El índice de eficiencia terminal escolar que muestra la proporción de la matrícula que señala la conclusión de educación primaria						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	99.18%	96.94%

Causa: SE PROGRAMÓ UN ÍNDICE DE TERMINACIÓN ESCOLAR DEL 99.18 % PERO POR UNA VARIACIÓN A LA BAJA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL LA EFICIENCIA TERMINAL FUE DEL 96.94 % SEGÚN LA CONAPO

Efecto: SE CUMPLIO CON LA META PROGRAMADA

Contribución al Fin:

Propósito: Generar las condiciones y herramientas adecuadas para garantizar el acceso, permanencia de la educación secundaria.

Indicador: El índice de eficiencia terminal escolar que muestra la proporción de la matrícula que señala la conclusión de educación secundaria.						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	97.66%	88.84%

Causa: EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES FUNDAMENTALES.

Efecto: LA PERMANENCIA Y LA CONCLUSIÓN DE ESTUDIOS DEL ALUMNADO

Contribución al Fin: GENERAR LAS CONDICIONES Y HERRAMIENTAS ADECUADAS PARA GARANTIZAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

Componente C1: Escuelas públicas de Educación Básica con instalaciones e infraestructura que permite el acceso universal para las niñas, niños y adolescentes

Indicador: Escuelas atendidas de Educación Básica						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	598	67.37%

Causa: En referencia a la proyección del segundo trimestre se atendieron 403 planteles escolares de Educación Básica

Efecto: Superó la meta proyectada en el segundo trimestre del año

Contribución al Propósito: Medir el grado de atención a solicitudes de adquisiciones

Actividad A1 C1: Atención de solicitudes de mantenimiento y conservación en Escuelas de Educación Básica

Indicador: Solicitudes atendidas de necesidades prioritarias en materia de mantenimiento y conservación de la infraestructura física en escuelas de educación básica						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	917	100.96%

Causa: En referencia a la proyección del cuarto trimestre se comprometieron 523 ordenes de mantenimiento escolar

Efecto: La meta proyectada era de 598 ordenes de mantenimiento para el cuarto trimestre

Relación con el componente: Es el número de solicitudes de necesidades prioritarias atendidas de mantenimiento y conservación para el mejoramiento de la infraestructura de escuelas públicas de educación básica

Actividad A2 C1: Atención de necesidades prioritarias en materia de servicios generales

Indicador: Solicitudes atendidas de necesidades prioritarias en materia de servicios generales						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1443	75.61%

Causa: Se cumplió con la estimación de solicitudes atendidas según las necesidades de las áreas requirentes, se atendieron 373 solicitudes

Efecto: La meta para este trimestre era de 375 solicitudes las cuales se cumplieron casi con el total programado modificado en este trimestre

Relación con el componente: Número de solicitudes atendidas de servicios generales de Escuelas de Educación Básica

Actividad A3 C1: Aulas móviles en escuelas de Educación Básica

Indicador: Solicitudes atendidas de arrendamiento de aulas móviles						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	15	93.33%

Causa: Arrendamiento de 14 aulas móviles para cubrir necesidades de escuelas de educación básica en los municipios de Obregón, Pitiquito, SIRM, Puerto Peñasco, Aconchi, Caborca y Agua Prieta

Efecto: Se cumplió con la meta ya que se tenían programadas 15 aulas no acumulables al cuarto trimestre

Relación con el componente: Escuelas de Educación Básica atendidas con habilitación de espacios a través de aulas móviles

Componente C2: Escuelas públicas de educación básica equipadas

Indicador: Escuelas de Educación Básica pública que reciben equipamiento escolar.						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta		No se cuenta con		No se alcanzó la meta	300	

	establecida	información (Meta Anual)	establecida		
Causa:					
Efecto:					
Relación con el componente					

Actividad A1 C2: Adquisición e instalación de aires acondicionados para escuelas de Educación Básica del Estado de Sonora								
Indicador: Adquisición e instalación de aires acondicionados para escuelas de Educación Básica						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1328	102.10%
Causa:	SE SUPERA LA META CON EL 102.10%							
Efecto:	DURANTE EL EJERCICIO FISCAL 2024 SE LLEVO A CABO LA LICITACIÓN PÚBLICA CORRESPONDIENTE PARA LA ADQUISICIÓN DE AIRES ACONDICIONADOS PARA ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DERIVADO A LA OPTIMIZACIÓN DE RECURSO SE PUDIERON ADQUIRIR MAS AIRES DE LOS QUE SE TENIAN PROGRAMADO EN LA META INICIALMENTE, YA QUE EL COSTO FUE MENOR.							
Relación con el componente	MEJORAR LAS CONDICIONES Y LOS ESPACIOS ESCOLARES.							

Actividad A2 C2: Adquisición de piezas de mobiliario para Escuelas de Educación Básica del Estado de Sonora.								
Indicador: Adquisición de mobiliario para Escuelas de Educación Básica						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	4780	192.74%
Causa:	SE SUPERA LA META EN UN 92.74%							
Efecto:	DURANTE EL EJERCICIO FISCAL 2024 SE LLEVO A CABO LA LICITACIÓN PÚBLICA CORRESPONDIENTE PARA LA ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO PARA ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DERIVADO A LA OPTIMIZACIÓN DE RECURSO SE PUDIERON ADQUIRIR MAS PIEZAS DE LAS PROGRAMADO EN LA META INICIALMENTE, YA QUE EL COSTO FUE MENOR, CUMPLIENDOSE EN UN 192.74%, SUPERANDO LA META.							
Relación con el componente	MEJORAR LAS CONDICIONES Y LOS ESPACIOS ESCOLARES.							

Componente C3: Servicios Básicos en Planteles de Educación Básica.								
Indicador: Atención de servicios básicos a Escuelas de Educación Básica						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	3005	99.76%
Causa:								
Efecto:	SE ATENDIERON 2998 ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON SERVICIOS BÁSICOS DE AGUA Y ENERGÍA ELÉCTRICA, POR LO QUE NO SE CUMPLIÓ EL 100% DE LA META, YA QUE SE DIERON DE BAJA ESCUELAS DE NIVEL SECUNTARIA.							
Contribución al Propósito:								

Actividad A1 C3: Celebración de convenio con gobiernos municipales para la prestación de servicio de agua potable en escuelas de Educación Básica								
Indicador: Convenios celebrados con gobiernos municipales para la prestación de servicio de agua potable.						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	35	100.00%
Causa:	En referencia a la proyección del cuarto trimestre del 2024, se han celebrado 35 convenios con organismos municipales prestadores del servicio de agua potable en escuelas de educación básica del estado de Sonora							
Efecto:	En referencia a la proyección del cuarto trimestre del 2024, se han celebrado 35 convenios con organismos municipales prestadores del servicio de agua potable en escuelas de educación básica del estado de Sonora							
Relación con el componente	Número de convenios celebrados con gobiernos municipales para la prestación de servicio de agua potable							

Actividad A2 C3: Prestación de servicio de energía eléctrica en escuelas de Educación Básica								
Indicador: Pagos por el concepto de servicios de energía eléctrica en escuelas de educación básica						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	12	91.66%
Causa:	Se hicieron 3 pagos en el cuarto trimestre, queda pendiente el mes de diciembre que se pagará en el mes de enero							
Efecto:	En referencia a la proyección de 3 pagos del cuarto trimestre se efectuaron estos 3 pagos							
Relación con el componente	Pagos por el concepto de servicios de energía eléctrica en escuelas de educación básica							

Componente C4: Disponibilidad de medios de transporte en las localidades de difícil acceso								
Indicador: Transporte escolar al alumnado						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	23000	114.00%
Causa:	Solicitudes recibidas							
Efecto:	Cumplir con las solicitudes recibidas por el cierre del ciclo escolar.							
Contribución al Propósito:	Brindar servicio de transporte escolar al alumnado para trasladar a eventos							

Actividad A1 C4: Gestión de adquisición de autobuses para escuelas de educación Básica Pública.							
Indicador: Adquisición de autobuses para transporte escolar						META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió		No se cuenta		No se alcanzó	

		con la meta establecida		con información (Meta Anual)		la meta establecida	2	0.00%
Causa:								
Efecto:								
Relación con el componente	DEBIDO A QUE SE IDENTIFICARON TEMAS PRIORITARIOS, EL MONTO DE RECURSO SE PUSO A DISPOSICIÓN POR LO CUAL SE CANCELA LA META PARA LA "ADQUISICIÓN DE AUTOBUSES PARA TRANSPORTE ESCOLAR".							

Componente C5: Brindar uniformes escolares a Niñas, Niños y Adolescentes inscritos a las escuelas públicas de Educación Básica								
Indicador: Número de alumnos que reciben uniforme y calzado escolar en escuelas públicas de educación básica.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	407,239	105.40%
Causa:	META CUMPLIDA EN EL TERCER TRIMESTRE YA QUE USUÁLMENTE SE REALIZABA LA ENTREGA EN EL CUARTO TRIMESTRE, PERO DERIVADO DE LAS MEJORAS AL PROCESO DE DISTRIBUCIÓN PARA CUMPLIR CON EL OBJETIVO DE ENTREGAR DICHOS UNIFORMES ESCOLARES ANTES DE INICIAR EL CICLO ESCOLAR 2024-2025 SE INICIÓ CON LA ENTREGA A 74,778 ALUMNOS EN EL SEGUNDO TRIMESTRE Y SE REALIZA LA ENTREGA A 353,428 ALUMNOS EN EL TERCER TRIMESTRE, LOGRANDO LA ENTREGA A TOTAL DE 428,206 ALUMNOS, MISMOS QUE REBASAN LA META EN UN 5 % DEBIDO AL AUMENTO EN LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.							
Efecto:								
Contribución al Propósito:								

Actividad A1 C5: Entrega de Uniformes y calzado escolar a Alumnos(as) de Educación Básica Pública.								
Indicador: Distribución de uniformes y calzado escolar							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	72	100.0%
Causa:	Distribuir uniformes y calzado escolar en los 72 municipios a través de centros de canje.							
Efecto:	Realizar la entrega de los uniformes escolares.							
Relación con el componente	Beneficiar a los 72 municipios del Estado de Sonora con la entrega de uniformes gratuitos a los niveles de educación básica.							

Componente C6: Apoyar al bajo ingreso económico de las familias y reconocer la excelencia académica de las Niñas, Niños y Adolescentes inscritos a las escuelas públicas de educación básica.								
Indicador: Apoyo para niñas, niños y adolescentes de Escuelas Públicas de Educación Básica.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	57	94.11%
Causa:								
Efecto:	DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE SE PROGRAMÓ ENTREGAR 25 APOYOS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA; PERO DEBIDO A LA REORIENTACIÓN DE LAS PRIORIDADES PRESUPUESTALES NO SE CUMPLIO LA META.							
Relación con el componente	OTORGAR APOYOS A LOS ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA RECONOCER LA EXCELENCIA ACADÉMICA.							

Actividad A1 C6: Acciones de seguimiento al proceso entrega de útiles escolares al alumnado de escuelas primarias.								
Indicador: Útiles escolares para alumnos de educación primaria.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	185,000	27.64%
Causa:	ESTA META ESTÁ PROGRAMADA DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE							
Efecto:	PARA EL CUARTO TRIMESTRE SE PROGRAMÓ LA ENTREGA DE 185,500 PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES A ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PERO POR LA REORIENTACIÓN DE LAS PRIORIDADES PRESUPUESTARIA SOLO SE PUDO ADQUIRIR LA CANTIDAD DE 51,282 PAQUETES.							
Relación con el componente								

Actividad A2 C6: Alumnos (as) de escuelas públicas de Educación Básica, beneficiados con anteojos graduados del programa ver bien para aprender mejor.								
Indicador: Entrega de anteojos graduados para alumnos de Educación Básica.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	8500	0%
Causa:								
Efecto:								
Relación con el componente	DERIVADO A LA REDEFINICIÓN DE PRIORIDADES DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL EJERCICIO FISCAL 2024, SE CANCELA ESTA META							

Actividad A3 C6: Campañas optométricas para la detección y entrega de anteojos para niños de educación básica.								
Indicador: Número de campañas optométricas en escuelas de educación básica.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	2	0.0%
Causa:								
Efecto:								
Relación con el componente	DERIVADO A LA REDEFINICIÓN DE PRIORIDADES DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL EJERCICIO FISCAL 2024, SE CANCELA ESTA META							

Componente C7: Formar y actualizar de manera constante a los docentes.								
Indicador: Número de ofertas formativas a la estructura educativa de educación básica pública de actualización y profesionalización académica						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	17	100.00%
Causa:	Formar y actualizar de manera constante a los docentes.							
Efecto:	SE LLEVÓ A CABO CAPACITACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN INDÍGENA PARA LA SENSIBILIZACIÓN LINGÜÍSTICA Y TRADUCCIÓN DE LOS LIBROS DE TEXTO EN LENGUA YOREME-MAYO							
Relación con el componente:	Con la implementación de Acciones de Formación, se fortalecen las competencias y conocimientos con los que cuentan las maestras y los maestros en el estado, permitiendo con ello la mejora continua de las prácticas docentes, impactando por ende, al desarrollo integral y a la excelencia de los aprendizajes, de Niñas y Niños adscritos a las escuelas públicas de Educación Básica.							

Actividad A1 C7: Realizar acciones de jornadas virtuales y/o presenciales, de capacitación, asesoría, reuniones y acompañamiento para fortalecer la función docente, directiva y de supervisión y verificar la aplicación de proyectos técnicos sobre inclusión y reconocimiento a la diversidad								
Indicador: Jornadas virtuales y/ o presenciales de capacitación, asesoría, reuniones y acompañamiento para fortalecer la función docente, directiva y de supervisión						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	13	100.00%
Causa:	Se programo las capacitaciones a la estructura educativa sobre inclusión y reconocimiento a la diversidad.							
Efecto:	1. CAPACITACIÓN GUIA DE AUTISMO EN NOGALES, SONORA. 2. CAPACITACIÓN GUIA DE AUTISMO EN OBREGON, SONORA. 3. CAPACITACIÓN TRANSTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA SECTOR 06 J.N. MIGUEL ALEMAN VALDEZ							
Relación con el componente:	Fortalecimiento a la estructura educativa en inclusión y equidad de las personas con discapacidad y niñas, niños y adolescentes.							

Actividad A2 C7: Visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.								
Indicador: Número de visitas de acompañamiento para los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	9	100.00%
Causa:	Formar y actualizar de manera constante a los docentes							
Efecto:	Prácticas pedagógicas pertinentes para fortalecer el aprendizaje del alumnado							
Contribución al Propósito:	Se realizaron 2 visitas de acompañamiento programadas en el actual trimestre, con el objetivo de fortalecer la labor docente.							

Actividad A3 C7: Capacitación virtual y/o presencial al magisterio de educación secundaria								
Indicador: Capacitación y actualización al magisterio de educación secundaria.						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	2	50.00%
Causa:	LA SEGUNDA JORNADA DE CAPACITACIÓN NO SE LLEVÓ A CABO POR REASIGNACIÓN DE RECURSOS PRESUPUESTALES.							
Efecto:	PARA ATENDER NECESIDADES PRIORITARIAS CON EL OBJETIVO DE BRINDAR UNA OFERTA EDUCATIVA QUE PROMUEVA LA CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE EN MODALIDAD PRESENCIAL Y ACORDE A LOS CONTENIDOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y BAJO LOS CRITERIOS DE PERTINENCIA Y TERRITORIALIZACIÓN, SE LLEVÓ A CABO DEL 11 AL 21 DE NOVIEMBRE LA PRIMER JORNADA DE CAPACITACIÓN CON UN TALLER							
Contribución al Propósito:	CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN AL MAGISTERIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA							

Componente 8: Escuelas de Educación Básica beneficiadas con materiales educativos.								
Indicador: Beneficiar a escuelas públicas de Educación Básica con materiales educativos						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	3005	0%
Causa:	SE CUMPLE CON LA META AL 100 %							
Efecto:	SE BENEFICIARON A 3005 ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON MATERIALES EDUCATIVOS AL CUARTO TRIMESTRE DE 2024, SEGÚN MATRIZ DE DISTRIBUCIÓN.							
Contribución al Propósito:	CONTRIBUIR A LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE							

Actividad: A1 C8: Realizar la distribución de libros de texto y material didáctico a través de los almacenes regionales								
Indicador: Distribución de libros de texto y material didáctico						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	3,500,000	105.71%
Causa:								
Efecto:	LA META SE CUMPLE Y SE EXCEDE EN UN 12% YA QUE ESTE TRIMESTRE SE RECIBIERON Y DISTRIBUYERON EL RESTO DE LOS MATERIALES ADICIONALES QUE REMITIÓ LA CONALITEG SIN ESTAR CONSIDERADOS EN LA META ORIGINAL Y SE RECIBIERON CON ANTICIPACIÓN LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS DE PRONI 2024-2025, LOS CUALES FUERON DISTRIBUIDOS EN SU TOTALIDAD Y NO SE CONTEMPLABA DISTRIBUIRLOS EN ESTE TRIMESTRE. POR LAS RAZONES ANTERIORES, LA META ANUAL SE EXCEDE EN UN 5.96%							
Contribución al Propósito:	ENTREGA DE MATERIAL DIDÁCTICO QUE CONTRIBUYE AL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.							

Actividad: A2 C8: Gestionar la adquisición de material didáctico deportivo para personal docente de Educación Física de escuelas públicas de Educación Básica								
Indicador: Adquisición de material didáctico deportivo para personal docente de Educación Física de escuelas públicas de Educación Básica						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1242	11.91%
Causa:	SE ADQUIRIERON 1,390 PAQUETES DE MATERIAL DIDÁCTICO DEPORTIVO PARA EL TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN ESPECIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y							
Efecto:	LOS PAQUETES SON DISTRIBUIDOS DE LA SIGUIENTE FORMA: 47 PAQUETES PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL, 187 PAQUETES PARA DOCENTES DE PREESCOLAR, 781 PAQUETES DOCENTES DE EDUCACIÓN							

Contribución al Propósito:	FORTALECER LA REALIZACIÓN E IMPARTICIÓN DE CLASES DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE ESCUELAS PÚBLICAS, CONLLEVANDO AL REFORZAMIENTO EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y ESTRATEGICO DEL ALUMNADO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN ESPECIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA Y SECUNDARIAS.							
Actividad: A3 C8: Solicitud de gestión para la adquisición de libros para bibliotecas de las escuelas públicas de educación secundaria								
Indicador: Adquisición de compendios de libros para bibliotecas de escuelas públicas de educación secundaria								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL 497	% DE AVANCE 0.00%
Causa:	POR REASIGNACIÓN DE RECURSOS PRESUPUESTALES PARA ATENDER NECESIDADES PRIORITARIAS.							
Efecto:	POR MEDIO DE OFICIO DGES NO. 1175/2024 DIRIGIDO A LA DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS, SE SOLICITA LA CANCELACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPENDIOS.							
Contribución al Propósito:	PROMOVER EL HÁBITO DE LA LECTURA MEDIANTE PROGRAMAS DE IMPRESIÓN, DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE OBRAS LITERARIAS.							
Actividad: A4 C8: Proporcionar material de limpieza para higienizar Escuelas de Educación Básica.								
Indicador: Material de limpieza para higienizar Escuelas de Educación Básica								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL 1500	% DE AVANCE 157.13%
Causa:	SE SUPERA LA META PROGRAMADA PARA EL CUARTO TRIMESTRE							
Efecto:	SE BENEFICIA A UN MAYOR NÚMERO DE CENTROS DE TRABAJO EN VIRTUD DE LA FOCALIZACIÓN DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE POR LAS CONDICIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS CUENTAN CON EL RIESGO Y SUSEPTIBILIDAD DE CONTRAER ALGUN TIPO DE INFECCIÓN.							
Contribución al Propósito:								
Actividad: A5 C8: Proporcionar paquetes de material de oficina para las supervisiones de los Centros de Trabajo para complementar el desempeño de sus actividades								
Indicador: Material de oficina para las supervisiones de los Centros de Trabajo de Educación Básica.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL 478	% DE AVANCE 100.00%
Causa:	META NO PROGRAMADA EN ESTE TRIMESTRE							
Efecto:	ESTA META SE PROGRAMÓ PARA EL TERCER TRIMESTRE, CUMPLIÉNDOSE AL 100%							
Contribución al Propósito:								
Actividad: A6 C8: Solicitud de gestión para la adquisición de uniformes para personal docente de educación básica que realizan la actividad de educación física								
Indicador: Adquisición de uniformes para el personal docente de educación física								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL 1148	% DE AVANCE 97.13%
Causa:	SE ADQUIRIERON 1,115 PAQUETES DE CONJUNTO DE UNIFORME DEPORTIVO PARA IGUAL NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE EDUCACIÓN BÁSICA.							
Efecto:	SE BENEFICIA AL 100% DE LA ESTRUCTURA DE DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA, ESPECIAL Y TELESECUNDARIA DEL ESTADO CON LA ENTREGA DE: PLAYERA TIPO POLO, PLAYERA TIPO JERSEY CUELLO REDONDO, CHAMARRA MANGA LARGA, PANTALÓN LARGO TIPO PANTS UNISEX CORTE ENTUBADO Y SHORT CON JARETA Y BOLSILLOS UNISEX.							
Contribución al Propósito:	FORTALECER LA REALIZACIÓN E IMPARTICIÓN DE CLASES DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL ALUMNADO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN ESPECIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA Y SECUNDARIAS.							
Actividad: A7 C8: Materiales educativos para Escuelas de Educación Básica pertenecientes a Programas Federales								
Indicador: Diseño e impresión de materiales educativos de los diferentes programas de la coordinación General de Programas Federales								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL 2600	% DE AVANCE 100.00%
Causa:	META NO PROGRAMADA EN ESTE TRIMESTRE							
Efecto:								
Contribución al Propósito:								
Actividad: A8 C8: Provisión de acervos literarios para escuelas públicas de Educación Básica.								
Indicador: Adquisición de acervos para Escuelas Públicas de Educación Básica								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL 87,480	% DE AVANCE 253.23%
Causa:								
Efecto:	SE REALIZÓ LA ADQUISICIÓN DE LIBROS POR MEDIO DE CONVENIO DE COLABORACIÓN CON EL FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, PARA EL FORTALECIMIENTO DEL FOMENTO A LA LECTURA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DEBIDO A QUE PRECIO FUE MENOR AL QUE SE HABÍA CONSIDERADO EN LA PROYECCIÓN INICIAL SE PUDO ADQUIRIR UN MAYOR NÚMERO DE LIBROS, POR LO ANTERIOR SE LOGRA SUPERAR LA META PROGRAMADA DE 87,480 LIBROS POR UN TOTAL DE 221,523.							
Contribución al Propósito:	FORTALECIMIENTO DEL FOMENTO A LA LECTURA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.							
Componente 9: Niñas, Niños, Adolescentes y estructura educativa de Educación Básica con acceso limitado a las Tecnología de la Información, Comunicación, Conocimiento, y Aprendizaje Digital.								
Indicador: Garantizar la conectividad a internet en Escuelas de Educación Básica Pública.								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL 1,463	% DE AVANCE 104.20%
Causa:	CONTAR CON UNA INFRAESTRUCTURA DE TELECOMUNICACIONES QUE GARANTICE LA APROPIADA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE ACCESO A INTERNET A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA EN EL ESTADO DE SONORA.							

Efecto:	EN RELACION A ESTE INDICADOR, SE PROGRAMÓ GARANTIZAR LA CONECTIVIDAD DE INTERNET EN 1,463 ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA, EN EL CUARTO TRIMESTRE SE INFORMA SE BRINDÓ EL SERVICIO A 1,525 ESCUELAS, LA VARIACIÓN DE 62 SERVICIOS CORRESPONDE A QUE SE LLEVÓ A CABO LA LICITACIÓN PÚBLICA MIXTA A PLAZO RECORTADO NO. LPA-926013007-009-2024, LA LICITACIÓN PÚBLICA DE CARÁCTER NACIONAL ELECTRÓNICA NO. LPA-926096917-004-2024, PARA LA CONTRATACIÓN CONSOLIDADA DEL SERVICIO DE INTERNET Y TELEFONÍA PARA DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA (11 SERVICIOS) Y DERIVADO DE LA LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL MIXTA NO. LPA-926004987-006-2024 RELATIVA AL SERVICIO DE INTERNET SATELITAL PARA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA (120 SERVICIOS), CON ELLO SE CUMPLIÓ CON LO PROGRAMADO Y 4.2% ARRIBA DE LO PROGRAMADO.
Contribución al Propósito:	E101 EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL.

Actividad: A1 C9 Contratación y gestión del servicio de internet en Escuelas de Educación Básica Pública en el Estado de Sonora.							
Indicador: Contratos de servicios y/o convenios de Internet gestionados y/o celebrados.						META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida 	No se cuenta con información (Meta Anual) 	No se alcanzó la meta establecida	7	142.90%	
Causa:	CONTRATACIÓN Y GESTIÓN DEL SERVICIO DE INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA EN EL ESTADO DE SONORA.						
Efecto:	EN RELACION A ESTE INDICADOR, SE PROGRAMARON 7 CONTRATOS DE SERVICIOS Y/O CONVENIOS DE INTERNET GESTIONADOS Y/O CELEBRADOS, EN ESTE TRIMESTRE SE INFORMA QUE SE CELEBRARON 10 CONTRATOS, LA VARIACIÓN DE 3 CONTRATACIONES ADICIONALES CORRESPONDE A QUE SE LLEVÓ A CABO LA LICITACIÓN PÚBLICA MIXTA A PLAZO RECORTADO NO. LPA-926013007-009-2024, LA LICITACIÓN PÚBLICA DE CARÁCTER NACIONAL ELECTRÓNICA NO. LPA-926096917-004-2024, PARA LA CONTRATACIÓN CONSOLIDADA DEL SERVICIO DE INTERNET Y TELEFONÍA PARA DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA (11 SERVICIOS) Y DERIVADO DE LA LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL MIXTA NO. LPA-926004987-006-2024 RELATIVA AL SERVICIO DE INTERNET SATELITAL PARA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA (120 SERVICIOS), CON ELLO SE CUMPLIÓ CON LO PROGRAMADO Y 42.9% ARRIBA DE LO PROGRAMADO.						
Contribución al Propósito:	E101 EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL.						

Actividad: A2 C9 Atención con servicios de soporte técnico al equipo tecnológico instalado en escuelas públicas de Educación Básica.							
Indicador: Servicios de mantenimiento preventivo y/o correctivo proporcionados al equipo tecnológico instalado en escuelas públicas de Educación Básica.						META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida 	No se cuenta con información (Meta Anual) 	No se alcanzó la meta establecida	1250	107.7%	
Causa:	Durante el 4to. trimestre del 2024, se realizaron 424 de 400 servicios de soporte técnico a equipos de cómputo instalados en escuelas públicas de educación básica programados, esto se debió a la alta demanda del servicio.						
Efecto:	Meta trimestral alcanzada al 106%, cuya variación a favor del 6% se debe a la alta demanda del servicio. Con ello, se logra un incremento al 107.7% en el acumulado de la proyección para 2024.						
Contribución al Propósito:	Contribuir, con la atención de servicios de soporte técnico a equipo tecnológico, en brindar oportunidades a niños, niñas y adolescentes de 0 a 14 años para el acceso y permanencia en las escuelas públicas de Educación Básica y con ello, lograr el objetivo 1 del PED 2021-2027: Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.						

Actividad: A3 C9 Supervisión, instalación y/o verificación del servicio de internet en planteles públicos de Educación Básica							
Indicador: Servicios de supervisión, instalación y/o verificación de internet realizados a planteles públicos de Educación Básica.						META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida 	No se cuenta con información (Meta Anual) 	No se alcanzó la meta establecida	850	143.00%	
Causa:	Durante el 4to. trimestre 2024, se realizaron 324 de 200 servicios de conectividad en escuelas públicas de educación básica programados. Lo anterior debido a la alta demanda del servicio al inicio de ciclo escolar 2024-2025.						
Efecto:	Meta trimestral alcanzada al 162%, cuya variación a favor del 62% se debe a la alta demanda del servicio al inicio de ciclo escolar 2024-2025. Con ello, se logra un incremento al 143% en el acumulado de la meta anual.						
Contribución al Propósito:	Contribuir, con la supervisión, instalación y/o verificación del servicio de internet en planteles, en brindar oportunidades a niños, niñas y adolescentes de 0 a 14 años para el acceso y permanencia en las escuelas públicas de Educación Básica y con ello, lograr el objetivo 1 del PED 2021-2027: Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.						

Actividad: A4 C9 Implementación de ofertas de capacitación presenciales y/o virtuales, dirigidas a fortalecer el uso educativo de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) en docentes de Educación Básica.							
Indicador: Capacitaciones en el uso de las TICCAD implementadas a docentes de Educación Básica.						META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida 	No se cuenta con información (Meta Anual) 	No se alcanzó la meta establecida	15	100.00%	
Causa:	Durante el 4to trimestre 2024, se implementaron cinco ofertas de capacitación en el uso de las TICCAD, las cuales consistieron en: "Educatrónica con Scratch" registrando a 107 acreditados, curso "Educatrónica con Arduino Ide" registrando a 81 acreditados, curso "Descubre el potencial de la IA para docentes" registrando 372 acreditados, curso "Fundamentos básicos de la IA para docentes" registrando 330 acreditados, taller "Introducción a las TICCAD para docentes de educación básica" registrando 218 acreditados.						
Efecto:	Meta trimestral alcanzada al 100%, lo que representa un avance del 33.3% con respecto a la meta anual. Con ello, se logra un incremento al 100% en el acumulado de la proyección para 2024.						
Contribución al Propósito:	Contribuir, con la implementación de ofertas de capacitación presenciales y/o virtuales, dirigidas a fortalecer el uso educativo de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) en docentes, en brindar oportunidades a niños, niñas y adolescentes de 0 a 14 años para el acceso y permanencia en las escuelas públicas de Educación Básica y con ello, lograr el objetivo 1 del PED 2021-2027: Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.						

Actividad: A5 C9 Producción de series o programas encaminados al fortalecimiento de los procesos de aprendizajes de niños, niñas y adolescentes, así como, de apoyo a las actividades del docente y comunidad educativa.							
Indicador: Producciones de contenidos audiovisuales realizados en apoyo a la Educación Básica.						META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida 	No se cuenta con información (Meta Anual) 	No se alcanzó la meta establecida	4	100%	
Causa:	Durante el 4to. trimestre 2024, para el cumplimiento de esta meta, en los meses de octubre, noviembre y diciembre, se realizó el material videográfico de "Entrega de tabletas para alumnos y docentes en educación secundaria", producción de Televisión Educativa.						
Efecto:	Meta trimestral alcanzada al 100%, lo que representa un avance trimestral del 25% con respecto a la meta anual. Con ello, se logra un incremento al 100% en el acumulado de la proyección para 2024.						
Contribución al Propósito:	Contribuir, con la producción de series o programas encaminados al fortalecimiento de los procesos de aprendizajes, así como de apoyo a las actividades del docente y comunidad educativa, en brindar oportunidades a niños, niñas y adolescentes de 0 a 14 años para el acceso y permanencia en las escuelas públicas de Educación Básica y con ello, lograr el objetivo 1 del PED 2021-2027: Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.						

Actividad: A6 C9 Realización de campañas de difusión en materia de innovación, ciencia y/o tecnología, dirigidas a fortalecer una cultura digital en niñas, niños, adolescentes y docentes de Educación Básica.							
Indicador: Campañas educativas digitales realizadas para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y docentes.						META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida 	No se cuenta con información (Meta Anual) 	No se alcanzó la meta establecida	2	100%	

Causa:	Durante el 4to. trimestre 2024, se trabajó en la culminación del desarrollo de recursos digitales para la campaña de "Seguridad en las escuelas", tras su reprogramación, por falta de herramientas tecnológicas para su realización en el 3er. trimestre del año. Cabe señalar, que éstos, son dirigidos a estudiantes de educación básica, por medio de los cuales, se proporciona información práctica y herramientas con el fin de promover el bienestar y la seguridad dentro de las instalaciones educativas. Estos recursos constan de materiales educativos interactivos -videos- los cuales fueron difundidos a través del sitio web de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico.
Efecto:	Meta culminada en el 4to. trimestre del año. Con ello se alcanza el 100% de la meta anual proyectada para 2024.
Contribución al Propósito:	Contribuir, con la realización de campañas de difusión en materia de innovación, ciencia y/o tecnología, en brindar oportunidades a niños, niñas y adolescentes de 0 a 14 años para el acceso y permanencia en las escuelas públicas de Educación Básica y con ello, lograr el objetivo 1 del PED 2021-2027: Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.

Actividad: A7 C9 Implementación de programas educativos innovadores como recurso para la enseñanza de la robótica y/o la programación en escuelas públicas de Educación Básica.								
Indicador: Escuelas públicas de Educación Básica implementando programas de robótica y/o programación.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	220	104.5%
Causa:	Durante el 4to. trimestre 2024, se implementó en 230 de 220 escuelas de educación básica -proyectadas- programas educativos de robótica y/o programación, con la finalidad de desarrollar en niños, niñas y adolescentes habilidades en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), lo anterior, debido a que se registró un mayor interés por parte de las escuelas en la implementación del programa Educatrónica.							
Efecto:	Meta trimestral alcanzada al 104.5%, lo que representa al mismo tiempo el logro de la meta anual, con una variación del 4.55% por arriba de lo proyectado para 2024.							
Contribución al Propósito:	Contribuir, con la implementación de programas educativos innovadores como recurso para la enseñanza de la robótica y/o la programación, en brindar oportunidades a niños, niñas y adolescentes de 0 a 14 años para el acceso y permanencia en las escuelas públicas de Educación Básica y con ello, lograr el objetivo 1 del PED 2021-2027: Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.							

Actividad: A8 C9 Adquisición de tabletas electrónicas para alumnos y docentes de Educación Secundaria								
Indicador: Tablets para el alumnado y docentes de Educación Secundaria							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información		No se alcanzó la meta establecida	48259	0%
Causa:								
Efecto:								
Contribución al Propósito:	SE CANCELA ESTA META							

Componente 10: Fortalecer los valores y el desarrollo de destrezas físicas, capacidad creativa, expresión artística, deportiva y socioemocional y cultura de paz en Niñas, Niños y Adolescentes de escuelas de Educación Básica.								
Indicador: Eventos culturales, deportivos, expresión artística y valores de Educación Básica.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	17	111.76%
Causa:	ESTA META NO ESTA PROGRAMADA EN EL CUARTO TRIMESTRE							
Efecto:	SE CUMPLE EN UN 111.76% YA QUE SE REALIZARON 19 EVENTOS EN LOS TRIMESTRES ANTERIORES DE LOS 17 QUE SE TENIAN PROGRAMADOS EN TOTAL							
Contribución al Propósito:								

Actividad: A1 C10: Organizar, coordinar y realizar los Juegos Deportivos Escolares de la Educación Básica								
Indicador: Juegos Deportivos Escolares de la Educación Básica							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	3	100%
Causa:	META NO PROGRAMADA EN ESTE TRIMESTRE							
Efecto:	ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100% EN EL PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE DE 2024							
Contribución al Propósito:								

Actividad: A2 C10 Formar continuamente a figuras educativas, para el fortalecimiento de su práctica docente, articulada con el Plan de Estudios vigente; desde la aplicación de metodologías y el diseño de la planificación.								
Indicador: Acciones de Formación Continua docente, para el dominio y apropiación del Plan de Estudios Vigente.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1	0%
Causa:								
Efecto:	MEDIANTE OFICIO N° 323/2024 SE SOLICITÓ LA CANCELACIÓN DE LA META "ACCIONES DE FORMACIÓN CONTINUA DOCENTE PARA EL DOMINIO Y APROPIACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE", POR MOTIVO DE DISMINUCIÓN DE RECURSO.							
Contribución al Propósito:								

Actividad: A3 C10: Contribuir a la mejora del desempeño escolar y el logro de los aprendizajes del alumnado de Educación Primaria								
Indicador: Convocatorias académicas de Educación Primaria							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	3	100%
Causa:	META NO PROGRAMADA EN ESTE TRIMESTRE							
Efecto:	ESTA META SE CUMPLIÓ AL 100% SE PROGRAMARON LAS CONVOCATORIAS DURANTE EL SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE							
Contribución al Propósito:								

Actividad A4 C10: Eventos culturales y artístico llevados a cabo en escuelas de educación básica de programas federales para el ciclo escolar vigente.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Indicador: Eventos culturales y artísticos en escuelas de programas federales							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	5	100%
Causa:	META NO PROGRAMADA ESTE TRIMESTRE							
Efecto:								
Contribución al Propósito:								

Componente 11: Escuelas públicas de educación básica cuentan con las condiciones técnicas para impartir la enseñanza generalizada del idioma inglés								
Indicador: Escuelas que reciben fortalecimiento académico para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	420	100%
Causa:	SE CUMPLIÓ LA META ESTABLECIDA							
Efecto:	LOGRANDO BENEFICIAR A 420 ESCUELAS CON CERTIFICACIONES INTERNACIONALES A ALUMNOS, DOCENTES Y LA ADQUISICIÓN DE CUADERNILLOS DIDÁCTICOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS							
Contribución al Propósito:								

Actividad A1 C11: Fortalecimiento académico mediante capacitaciones de manera virtual y/o presencial a docentes y asesores/as externos/as especializados/as (aee) incorporados al programa nacional de inglés.								
Indicador: Capacitación académica a docentes y AEE incorporados al Programa Nacional de Inglés.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	400	0%
Causa:	NO SE CUMPLIÓ LA META ESTABLECIDA DEBIDO AL RECORTE PRESUPUESTAL AL PROGRAMA NACIONAL							
Efecto:	NO SE LLEVARON A CABO LAS CAPACITACIONES PROGRAMADAS POR RECORTE PRESUPUESTAL							
Contribución al Propósito:								

Componente 12: Brindar el servicio Educativo en el nivel de Educación Inicial.								
Indicador: Atender al alumnado en los servicios de Educación Inicial de 0 a 5 años.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	0.08%	0.11%
Causa:	Brindar el servicio Educativo en el nivel de Educación Inicial.							
Efecto:	Atender al alumnado en los servicios de Educación Inicial de 0 a 5 años.							
Contribución al Propósito:	1. ATENDER AL ALUMNADO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL FEDERAL DE 0 A 5 AÑOS - 337 ALUMNOS (AS), LA ATENCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNADO ES POR LA BAJA INSCRIPCIÓN REGISTRADA.							

Actividad A1 C12: Operar escuelas Públicas de Educación Inicial escolarizada.								
Indicador: Servicio de Educación Inicial escolarizada							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	5	140%
Causa:	Operar escuelas Públicas de Educación Inicial escolarizada.							
Efecto:	Servicio de Educación Inicial escolarizada							
Contribución al Propósito:	1. ESCUELAS QUE OPERAN CON SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL ESCOLARIZADA - 7 ESCUELAS							

Componente C13: Brindar el servicio Educativo en el nivel de Preescolar General								
Indicador: Atender al alumnado en el servicio de Educación Preescolar general							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	46.50%	23.50%
Causa:	Brindar el servicio Educativo en el nivel de Preescolar General							
Efecto:	Atender al alumnado en el servicio de Educación Preescolar general							
Relación con el componente:	1. ATENDER AL ALUMNADO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR - 454,614 ALUMNOS (AS). LA ATENCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNADO ES POR LA BAJA INSCRIPCIÓN REGISTRADA.							

Actividad A1 C13: Operar Escuelas Educación Preescolar General								
Indicador: Servicio de Educación Preescolar General							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	725	100%
Causa:	Operar Escuelas Educación Preescolar General							
Efecto:	Indicador: Servicio de Educación Preescolar General							
Contribución al Propósito:	1. ESCUELAS QUE OPERAN CON SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR - 590 ESCUELAS							

Componente C14: Brindar el servicio Educativo en el nivel de Primaria General								
Indicador: Porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en Educación Primaria general							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	93.11%	88.8%

	establecida	información (Meta Anual)	establecida		
Causa:	Esta meta está programada al cuarto trimestre				
Efecto:	NO SE CUMPLIÓ CON LA META PROGRAMADA DE ATENDER A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD.				
Relación con el componente:					

Actividad: A1 C14: Operar Escuelas Educación Primaria General								
Indicador: Servicio de Educación Primaria General								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL	% DE AVANCE
							1380	100%
Causa:								
Efecto:								
Contribución al Propósito:	SE CUMPLIO CON LA META PROGRAMADA DE OPERAR 1380 ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL							

Componente C15: Brindar el servicio Educativo en el nivel de Secundaria General								
Indicador: Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Secundaria general								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL	% DE AVANCE
							51.08%	49.3%
Causa:	SE BRINDO EL SERVICIO CORRESPONDIENTE AL 49.26% DE LA POBLACIÓN DE 12 A 14 AÑOS EN EL ESTADO A MITAD DE AÑO SEGÚN ESTIMACIÓN DE CONAPO.							
Efecto:	CON BASE EN LA INFORMACIÓN PREELEMENTAL DE ESTADÍSTICA BÁSICA DE INICIO DE CURSOS DEL CICLO 2024-2025, SE ATENDIERON A 41,420 (26.16%) ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA							
Relación con el componente:	SERVICIO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE SECUNDARIA							

Actividad: A1 C15: Operar Escuelas Educación Secundaria General								
Indicador: Servicio de Educación Secundaria General								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL	% DE AVANCE
							85	100%
Causa:	SE FUNDÓ LA ESCUELA SECUNDARIA DE NUEVA CREACIÓN GENERAL NO. 2 DE AGUA PRIETA, SONORA, LA CUAL CUENTA CON TRES GRUPOS DE PRIMER GRADO.							
Efecto:	LA ESCUELA DE NUEVA CREACIÓN IMPACTARÁ A 90 ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO. POR LO ANTERIOR SE CUENTA CON 50 ESCUELAS QUE OPERAN CON SERVICIO DE							
Contribución al Propósito:	OPERACIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES							

Componente C16: Brindar el servicio Educativo en el nivel de Secundaria Técnica								
Indicador: Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Secundaria Técnica								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL	% DE AVANCE
							34.34%	31.6%
Causa:	SE BRINDO EL SERVICIO CORRESPONDIENTE AL 31.55% DE LA POBLACIÓN DE 12 A 14 AÑOS EN EL ESTADO A MITAD DE AÑO SEGÚN ESTIMACIÓN DE CONAPO.							
Efecto:	CON BASE EN LA INFORMACIÓN PREELEMENTAL DE ESTADÍSTICA BÁSICA DE INICIO DE CURSOS DEL CICLO 2024-2025, SE ATENDIERON 11,099 ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA							
Relación con el componente:	SERVICIO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE SECUNDARIA							

Actividad: A1 C16: Operar Escuelas Educación Secundaria Técnica								
Indicador: Servicio de Educación Secundaria Técnica								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL	% DE AVANCE
							101	100%
Causa:	CONVERSIÓN DE ESCUELA MIGRANTE A ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA ESTATAL							
Efecto:	SE INCREMENTÓ DE 22 A 23 ESCUELAS EL SERVICIO EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA, ASIMISMO, SE CONTINÚA CON UN TOTAL DE 79 ESCUELAS QUE OPERAN CON EL SERVICIO DE							
Contribución al Propósito:	OPERACIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS							

Componente C17: Brindar el servicio Educativo en el nivel de Telesecundaria								
Indicador: Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Telesecundaria								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL	% DE AVANCE
							10.17%	9.60%
Causa:	SE BRINDO EL SERVICIO CORRESPONDIENTE AL 9.60% DE LA POBLACIÓN DE 12 A 14 AÑOS EN EL ESTADO A MITAD DE AÑO SEGÚN ESTIMACIÓN DE CONAPO.							
Efecto:	CON BASE EN LA INFORMACIÓN PREELEMENTAL DE ESTADÍSTICA BÁSICA DE INICIO DE CURSOS DEL CICLO 2024-2025, SE ATENDIERON A 15,196 ALUMNOS DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA.							
Relación con el componente:	SERVICIO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE TELESECUNDARIA							

Actividad: A1 C17: Operar Escuelas Educación Telesecundaria								
Indicador: Servicio de Educación Telesecundaria								
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL	% DE AVANCE
							282	100%
Causa:	DECREMENTO DE ALUMNOS							
Efecto:	EL DÍA 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2024, SE DIÓ EL CIERRE DE 2 CENTROS ESCOLARES, SIENDO ESTOS LA TELESECUNDARIA CON CLAVE 26ETV0283Z DE GUICUCHI, ÁLAMOS Y LA TELESECUNDARIA CON CLAVE 26ETV0152H DE TOJIBAMPO, ÁLAMOS. POR LO ANTERIOR, 280 PLANTELES ESCOLARES CUENTAN CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA.							

Contribución al Propósito:	OPERACIÓN DE ESCUELAS TELESECUNDARIAS							
Componente C18: Brindar el servicio de Educación Física								
Indicador: Servicio de Educación Física							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1473	100.0%
Causa:	NUEVA APERTURA DE UN CENTRO EDUCATIVO POR INCREMENTO DE GRUPOS EN EL SISTEMA ESTATAL E INCREMENTO DE ESCUELAS ATENDIDAS EN SISTEMA FEDERAL A EXPANSIÓN DEL SERVICIO A COMUNIDADES INDÍGENAS Y PLANTELES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE NO CONTABAN CON EL SERVICIO.							
Efecto:	SE BRINDÓ EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL SISTEMA ESTATAL AL ALUMNADO DE 485 PLANTELES ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PREESCOLAR Y ESPECIAL.. ASIMISMO, SON 1,056 PLANTELES ESCOLARES FEDERALES QUE CUENTAN CON SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA A LA FECHA, SIENDO UN TOTAL DE 1541 ESCUELAS ATENDIDAS.							
Relación con el componente:	SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA.							
Actividad: A1 C18: Operar escuelas que cuentan con el servicio de Educación Física								
Indicador: Servicio de Educación Física							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1184	88%
Causa:	INCREMENTO DE GRUPOS EN CENTROS ESCOLARES ESTATALES DE NIVEL PRIMARIA, PREESCOLAR Y ESPECIAL.							
Efecto:	SE CUENTA CON 579 DOCENTES QUE BRINDAN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA ESTATAL EN EDUCACIÓN BÁSICA. POR OTRO LADO, SE CUENTA CON 461 DOCENTES QUE BRINDAN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN PLANTELES FEDERALES DE NIVEL ELEMENTAL, PREESCOLAR, ESPECIAL, INDÍGENA Y PRIMARIA. SIENDO UN TOTAL DE 1040 CENTROS ESCOLARES.							
Contribución al Propósito:	OPERACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN ESCUELAS DE EDUCACION BÁSICA.							
Componente C19: Brindar el servicio de Educación Especial								
Indicador: Atender alumnado en el servicio de Educación Especial							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	14.68%	18.60%
Causa:	Brindar el servicio de Educación Especial							
Efecto:	Indicador: Atender alumnado en el servicio de Educación Especial							
Relación con el componente:	1. ALUMNADO CON DISCAPACIDAD ATENDIDOS EN CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE FEDERAL - 4622 (AS) ALUMNOS (AS). SE LOGRÓ ATENDER AL NÚMERO DE ALUMNADO DURANTE EL AÑO ESCOLAR EN CURSO.							
Actividad: A1 C19: Operar Escuelas con Servicio de Educación Especial								
Indicador: Servicio de Educación Especial							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	69	100%
Causa:	Operar Escuelas con Servicio de Educación Especial							
Efecto:	Servicio de Educación Especial							
Contribución al Propósito:	ESCUELAS QUE OPERAN CON SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL - 69 ESCUELAS							
Componente C20: Brindar el servicio de Educación Migrante								
Indicador: Alumnos de educación básica beneficiados con el servicio de educación migrante							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	1603	89.02%
Causa:	DEBIDO AL CAMBIO DE UNA ESCUELA MIGRANTE UNA ESCUELA DE SISTEMA REGULAR LA NUEVA CREACIÓN SECUNDARIA NIÑOS MIGRANTES 26DZ50007D (ANTORCHA CAMPESINA).							
Efecto:	PASARON DE 1,603 A 1,427 ALUMNOS ATENDIDOS							
Relación con el componente:								
Actividad: A1 C20: Operar Escuelas con Servicio de Educación Migrante								
Indicador: Servicio de Educación Migrante							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	52	94.23%
Causa:	DEBIDO AL CAMBIO DE UNA ESCUELA MIGRANTE UNA ESCUELA DE SISTEMA REGULAR LA NUEVA CREACIÓN SECUNDARIA NIÑOS MIGRANTES 26DZ50007D (ANTORCHA CAMPESINA).							
Efecto:	49 ESCUELAS MIGRANTES DEBIDO AL CIERRE Y CAMBIO A ESCUELA REGULAR							
Contribución al Propósito:								
Componente C21: Garantizar en los Alumnos egresados de instituciones de Educación Básica la acreditación y/o certificación en apego a la normatividad federal vigente.								
Indicador: Servicios de certificación, revalidación, cotejo, entre otros a generar en el año.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	2,750	153.45%
Causa:	DEBIDO A LA ALTA DEMANDA DE NUESTROS SERVICIOS POR PARTE DE LOS USUARIOS EN VENTANILLA							
Efecto:	SE REGISTRARON 758 SERVICIOS							

Contribución al Propósito:	SE CUMPLE LA META Y SE SUPERA POR UN 16.62%
-----------------------------------	---

Actividad: A1 C21: Generación de certificado electrónico de terminación de estudios de nivel educativo preescolar, primaria y secundaria de fin de ciclo escolar.								
Indicador: Generación de certificados digitales							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	139,000	96.79%
Causa:	META NO PROGRAMADA PARA ESTE TRIMESTRE							
Efecto:	NO APLICA							
Contribución al Propósito:	NO APLICA							

Componente C22: Brindar el servicio Educativo de Educación Básica en lengua materna.								
Indicador: Alumnado de educación básica beneficiado con el servicio de inicial, preescolar y primaria indígena							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	2.07%	2,29%
Causa:	Brindar el servicio Educativo de Educación Básica en lengua materna.							
Efecto:	Alumnado de educación básica beneficiado con el servicio de inicial, preescolar y primaria indígena							
Contribución al Propósito:	1. ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADO CON EL SERVICIO DE INICIAL, PREESCOLAR Y PRIMARIA INDÍGENA - 13,894 ALUMNOS (AS). SE LOGRÓ ATENDER A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNADO DURANTE EL AÑO ESCOLAR EN CURSO.							

Actividad: A1 C22: Operar Escuelas Educación Inicial, Preescolar y Primaria indígena								
Indicador: Servicio de Educación Inicial, Preescolar y Primaria indígena							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	416	100%
Causa:	Operar Escuelas Educación Inicial, Preescolar y Primaria indígena							
Efecto:	Servicio de Educación Inicial, Preescolar y Primaria indígena							
Contribución al Propósito:	". ESCUELAS QUE OPERAN CON SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL - 416 ESCUELAS "							

Componente C23: Favorecer a la educación inicial con acciones de apoyo en especie y/o financieros, brindando fortalecimiento académico a los agentes educativos, y, además, contribuir a la mejora de la infraestructura, condiciones y mantenimiento en beneficio de los centros de atención y desarrollo infantil.								
Indicador: Cobertura del programa expansión de la educación inicial (PEEI)							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	5.00	100%
Causa:	Se programan acciones de apoyo en especie y/o financieros, brindando fortalecimiento académico a los agentes educativos, y, además, contribuir a la mejora de la infraestructura, condiciones y mantenimiento en beneficio de							
Efecto:	Se realizan acciones de apoyo en especie y/o financieros, brindando fortalecimiento académico a los agentes educativos, y, además, contribuir a la mejora de la infraestructura, condiciones y mantenimiento, favoreciendo a los							
Contribución al Propósito:	Se logra cobertura del Programa de Expansión de la Educación Inicial favoreciendo a los Centros de Atención y desarrollo infantil, con acciones de apoyo en especie y/o financieros, brindando fortalecimiento académico a los agentes educativos, y, además, contribuir a la mejora de la infraestructura, condiciones y mantenimiento.							

Actividad: A1 C23: Fortalecer a los centros de atención infantil (CAI) federalizados con acciones de apoyo para el mejoramiento de las condiciones de protección civil, seguros de responsabilidad civil y mantenimiento correctivo y preventivo en el marco del programa de expansión de la educación inicial.								
Indicador: Fortalecimiento de los CAI federalizados							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	4	100%
Causa:	Se programan acciones de apoyo para el mejoramiento de las condiciones de protección civil, seguros de responsabilidad civil y mantenimiento correctivo y preventivo, para fortalecer a los centros de atención infantil (CAI)							
Efecto:	Se realizan acciones de apoyo para el mejoramiento de las condiciones de protección civil, seguros de responsabilidad civil y mantenimiento correctivo y preventivo, para fortalecer a los centros de atención infantil (CAI)							
Contribución al Propósito:	Los Centros de Atención Infantil (CAI) federalizados, se fortalecen al recibir los apoyos para el mejoramiento de las condiciones de protección civil, seguros de responsabilidad civil y mantenimiento correctivo y preventivo.							

Actividad: A2 C23: Apoyar a los agentes educativos que brinda servicio de visita a hogares en las comunidades indígenas de las etnias mayo, yaqui, guarijío, pima, pápago, seri y migrantes. Con apoyo económico y unidad didáctica (mochila).								
Indicador: Estrategia de visita a hogares en educación inicial indígena.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	13	100%
Causa:	Se programa 3 apoyos económicos (octubre, noviembre y diciembre) para los agentes educativos que brindan el servicio de visita a hogares de Educación Inicial Indígena.							
Efecto:	Se realiza pago de apoyo económico (octubre, noviembre y diciembre) a los agentes educativos que brindan el servicio de visita a hogares de Educación Inicial Indígena.							
Contribución al Propósito:	Los agentes educativos que brindan el servicio de visita a hogares de niñas y niños de educación inicial indígena, reciben el apoyo económico correspondiente a los meses de octubre, noviembre y diciembre.							

Actividad: A3 C23: Capacitar a los agentes educativos de los servicios de educación inicial de la modalidad escolarizada y no escolarizada, así como servicios públicos y privados.								
Indicador: Capacitación de agentes educativos federalizados y comunitarios.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	3	100.00%
Causa:	Se programan 2 capacitaciones para agentes educativos de los centros de atención y desarrollo infantil.							
Efecto:	Se realizan capacitaciones virtuales y presenciales dirigidas a Agentes Educativos, a través de las conferencias virtuales: "La Evaluación Formativa en Educación Inicial" y "La Planeación Integral en el							
Contribución al Propósito:	Los agentes educativos reciben capacitación a través de las conferencias virtuales: "La Evaluación Formativa en Educación Inicial" y "La Planeación Integral en el marco de la Nueva Escuela Mexicana"; así como, el taller presencial: "El Papel de la Observación y el Registro Narrativo en la Evaluación Formativa".							

Actividad: A4 C23: Apoyar al CENDI en proceso de regularización con apoyo económico a personal voluntario y con los servicios básicos e insumos necesarios para la alimentación.								
Indicador: CENDI en proceso de regularización con inmueble federalizado y apoyo voluntario							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	20	100%
Causa:	Se programa apoyo económico a personal voluntario y con los servicios básicos e insumos necesarios para la alimentación del CENDI en proceso de regularización "Ernesto Che Guevara Num. 2"							
Efecto:	Se realiza el apoyo económico a personal voluntario y la adquisición de insumos necesarios para la alimentación del CENDI en proceso de regularización "Ernesto Che Guevara Num. 2"							
Contribución al Propósito:	El personal voluntario recibe el apoyo económico correspondiente a los meses de octubre, noviembre y diciembre; así como, los insumos de alimentación de los meses de octubre, noviembre y diciembre para las niñas y niños atendidos en el CENDI en proceso de regularización "Ernesto Che Guevara Núm. 2".							

Actividad: A5 C23: Contribuir a la sensibilización social de los beneficios de la educación en los primeros años de vida de niñas y niños, mediante la difusión e implementación de la política nacional de educación inicial (PNEI)								
Indicador: Difusión de los objetivos y principios rectores de la educación inicial.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	3	100.00%
Causa:	Se programan Reuniones y/o visitas de seguimiento presenciales y/o virtuales para el análisis de los objetivos y principios rectores de la educación inicial.							
Efecto:	Se realiza reuniones de seguimiento de la Estrategia Visita a Hogares: "Otras miradas sobre el acompañamiento pedagógico, en el marco de la Política Nacional de Educación Inicial"							
Contribución al Propósito:	Los Agentes Educativos que brindan el servicio de visita a hogares de niñas y niños de educación inicial indígena, participan en la reuniones de seguimiento de la Estrategia Visita a Hogares: "Otras miradas sobre el acompañamiento pedagógico, en el marco de la Política Nacional de Educación Inicial".							

Componente C24: Implementar acciones que van encaminadas al fortalecimiento de los servicios de educación especial, académicos y equipamientos.								
Indicador: Escuelas y/o servicios que reciben acciones de fortalecimiento académico y equipamiento.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	340.00	100%
Causa:	SE CUMPLIÓ LA META ESTABLECIDA LLEVANDO A CABO LOS DIFERENTES PROCESOS DE ADQUISICIONES Y LICITACIONES							
Efecto:	SE BENEFICIARON A LOS 340 SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.							
Contribución al Propósito:								

Actividad: A1 C24: Implementar acciones que van encaminadas al fortalecimiento de aspectos académicos para agentes educativos de educación especial.								
Indicador: Fortalecimiento académico a agentes educativos de educación especial.							META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	10	100%
Causa:	SE CUMPLIÓ LA META ESTABLECIDA LLEVANDO A CABO 10 ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN							
Efecto:	SE CAPACITARON A AGENTES EDUCATIVOS Y PERSONAL PARTICIPANTE EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL, ASÍ COMO AL ALUMNADO QUE PRESENTA UNA CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y APTITUDES SOBRESALIENTES,							
Contribución al Propósito:								