



#### Reseña

La Coordinación General de Programas Federales a través del Programa Escuelas de Tiempo Completo, llevó a cabo capacitación para la implementación y uso de "Laboratorios para la Enseñanza de Español, matemáticas e inglés" (E-BLOCKS), dirigida a docentes de educación Preescolar, educación especial y primaria general, durante el mes de noviembre del año en curso y el cual pretende cumplir con los siguientes Objetivos:

- Con E-Blocks Matemáticas, las escuelas se encaminan decisivamente a cumplir la Meta del Milenio de la ONU: fortalecer las debilidades en la enseñanza y el aprendizaje de ciencias, idiomas y matemáticas en una escala global.
- ➤ E-Blocks Matemáticas une lo abstracto a lo concreto para alcanzar un aprendizaje coherente e intuitivo al trabajar bajo el principio multi-sensorial y asociar hardware, software, con bloques etiquetados con números, flechas y personajes infantiles.
- ➤ E-Blocks Matemáticas es diseñado para niños de edades comprendidas entre los 3 y 8 años. Grupos de hasta seis estudiantes embarcan en una aventura a Egipto donde descubren y comprenden conceptos matemáticos de una forma divertida y significativa.
- E-Blocks Matemática puede ser utilizados en:
  - Preescolares y jardines de infancia
  - Escuelas Primarias
  - Educación Especial
  - Programas de lenguas extranjeras

#### Contenido:

El software de E-Blocks Matemáticas viene en inglés, español y portugués y se puede instalar en plataformas PC y MAC, y ofrece más de 70 ejercicios para presentar y consolidar el aprendizaje.

- > TMS Teacher Management System Sistema de administration Del Professor.
- ➤ E-Blocks Matemáticas contiene un sistema de administración del profesor (TMS) en permite que el docente supervise el progreso de los estudiantes y exporte datos a cualquier programa de computación de datos. El TMS almacena información detallada sobre el rendimiento del grupo lo que permite que el profesor identifique las fortalezas y limitaciones de los estudiantes para una enseñanza más eficaz.

#### Guía de Actividades:

La Guía de Actividades de E-Blocks Matemáticas incluye consejos que facilitan la utilización del sistema y apoyan el desarrollo de las destrezas de los estudiantes. Además, incluye detalladas instrucciones para ayudar al profesor a explorar el programa e implementarlo efectivamente.





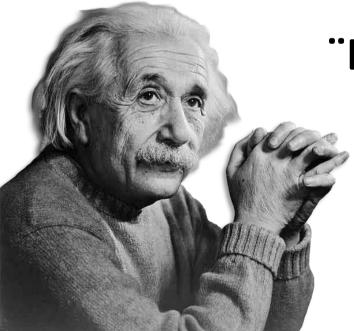
SEC Secretaría de Educación y Cultura











## "ES MÁS FÁCIL DESINTEGRAR UN ÁTOMO QUE UN PRE-CONCEPTO"





#### Acuerdos para una mejor convivencia.



Celular en modo de silencio o vibrador (sólo responde en caso muy necesario)



Escucha atento a tus compañeros



Respeta el turno de tu compañero al hablar (pide la palabra alzando la mano)







Juego de integración de equipos

## ¡Hazlo diferente!



¿Para qué me sirven las TIC en mi práctica docente?



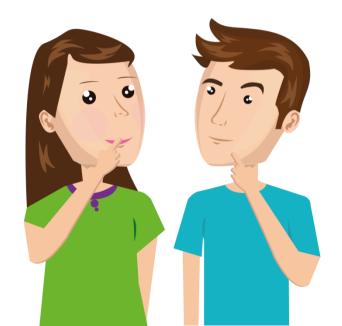


#### Invitación a la autorreflexión

- A veces siento que los alumnos no están entendiendo lo esencial de lo que estoy tratando de enseñar
- De repente tengo problemas disciplinarios con los alumnos no participan o prestan la atención que quisiera
- Después de dar clases todo un día me siento física y mentalmente agotado/a y rara vez me siento inspirado

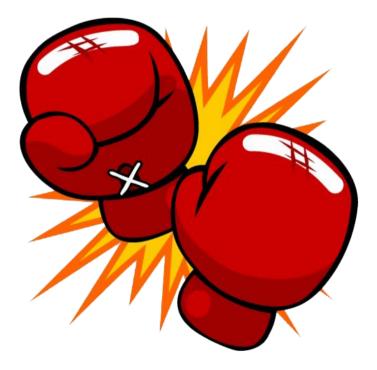
#### ¿Por qué?

1=No aplica 2= algo 3=Mucho









# El Aula del Ayer VS El Aula de Hoy





#### La Tecnología en la Enseñanza

Imaginense un mundo sin tecnología en la educación y un mundo sin innovación en su aplicación ...











## Habilidades del Siglo XXI



#### SEC Secretaría de Educación y Cultura



#### MANERAS DE PENSAR

- Creatividad e innovación.
- Pensamiento crítico, resolución de problemas, toma de decisiones.
- Aprender a aprender / metacognición (conocimiento sobre los procesos cognitivos).

## HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR

- Alfabetización informacional.
- Alfabetización en tecnologías de la información y comunicación.

### Habilidades del Siglo XXI



- Comunicación.
- Colaboración (trabajo en equipo).

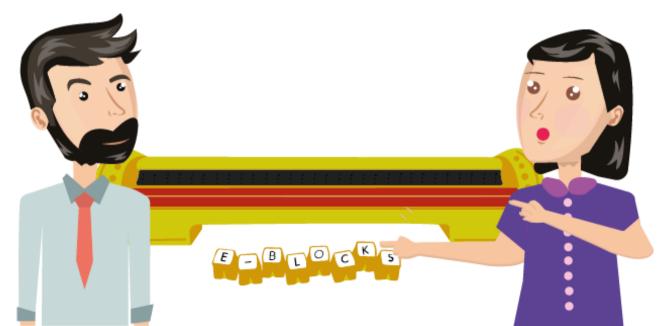
### MANERAS DE VIVIR EN EL MUNDO

- proposal Ciudadanía local y global
- Vida y carrera
- Responsabilidad personal y social incluyendo conciencia y competencia culturales.





## ¿Cómo aprendemos?





Fuente: Edgar Dale, "Audio-Visual Methods in Teaching", 1969

La importancia del acercamiento multimedio, interactivo y multisensorial a la enseñanza











#### Juego de trabajo colaborativo

Se les entregará a cada equipo un kit con lo siguiente:





Masking tape



Espagueti







#### Juego de trabajo colaborativo

Indicaciones:

- Se les dará **10 minutos** para construir una estructura que sostenga por sí sola y que tenga en lo más alto el malvavisco.
- Cuando acabe el tiempo asignado el facilitador deberá medir con una cinta métrica cada una de las estructuras que se mantienen en pie por solas.
- El equipo ganador será el que su torre tenga más altura.







#### Juego de trabajo colaborativo

#### Reflexión

- ¿Cómo me sentí al momento de hacer el reto?
- ¿Qué aprendí al hacer el reto?
- ¿Cuál fue mi rol?
- ¿El equipo trabajó de forma colaborativa?











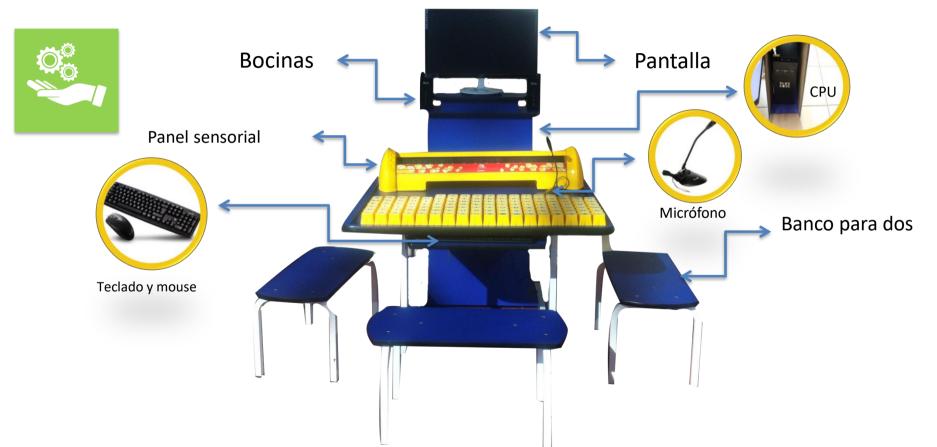




## ilnstala fácilmente!





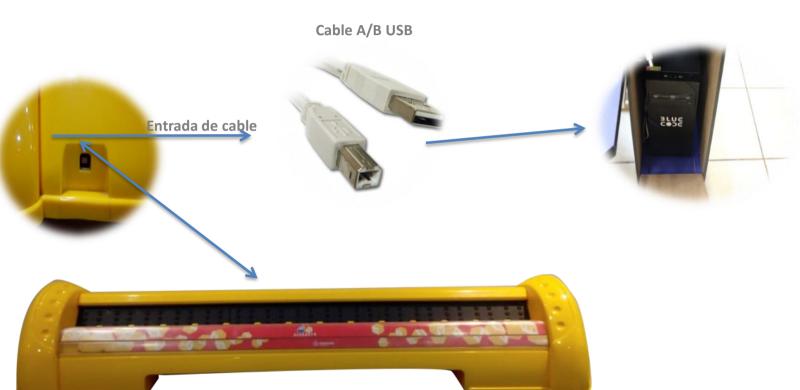




#### SEC Secretaría de Educación y Cultura













# i Conoce los bloques!





| oques educacionales |            |           |        |        |  |
|---------------------|------------|-----------|--------|--------|--|
|                     | (Silva)    | ds        |        |        |  |
| AMARELO Bras        | YELOW      | Figlish   | AZUL   | Brasil |  |
| MAKELO Port         | ugal AMANU | • Español | PURPLE | Math   |  |

Bloques de español Amarillo.











Bloques de Matemáticas **PÚRPURA.** 











Bloques de Inglés Red (rojo)









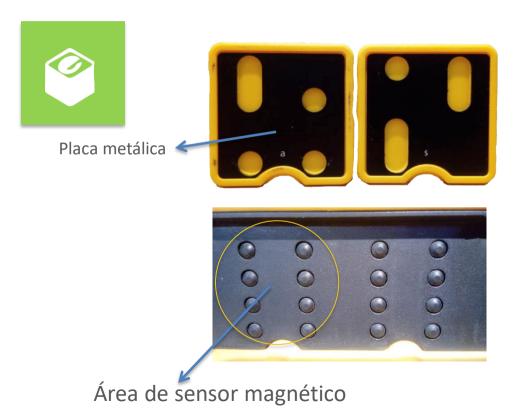


Bloques de Inglés Yellow English











Ensamble perfecto





## i Aprende jugando!







- 1. Ve a inicio.
- Encuentra la carpeta de positivo
- 3. Elige el icono del Software que necesites. (Español, Matemáticas, inglés) arrástralo al escritorio y ejecuta.



Identifica el software que deseas ocupar por el color de los bloques que deseas ocupar y da clic para comenzar.











#### Registrando grupo



1. Clic en el botón de registro



2. Elegir imagen de equipo con un clic.

Colocar nombre, con los bloques o con el teclado, pendiendo el software.

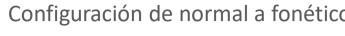


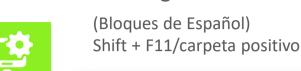
3. utilizan los bloques o escritorio para escribir sus nombres y clic en la "Manito" localizada a la derecha de la caja de texto.



#### **SEC** Secretaría de **Educación y Cultura**

#### Configuración de normal a fonético.









escuelas

de tiempo completo

Podrás escoger una de las tres opciones de sonido de la letra:

Normal: sonido default Fonético: sonido fonético Propio: graba sonidos



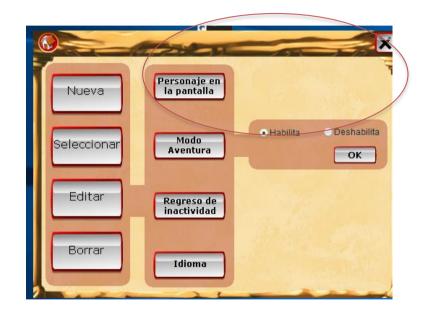






Modo aventura. (Bloques de Matemáticas) Shift + F11/carpeta positivo





En el modo aventura, cada vez que los niños terminen una unidad, obtendrán una pieza del jeep descompuesto. El objetivo es ensamblar el jeep que se destruyó al inicio de la aventura. Para habilitar o deshabilitar el modo aventura, selecciona la opción que deseas y confirma tu elección haciendo clic en "OK"





#### Barra de navegación Bloques matemáticos



- El icono "Manito" sirve para regresar a la pantalla del Menú Principal.
- El icono "Signo de interrogación" sirve para abrir las instrucciones de ayuda en cada actividad.
- El icono "Audífonos" permite a los alumnos escuchar la última palabra, sonido o número presentado.
- El icono "Flecha" reinicia la actividad.
- El icono "Engranaje" muestra la cantidad de actividades realizadas en la unidad.
- El icono "Bloques" muestra los tipos de bloques que se usan en la actividad.



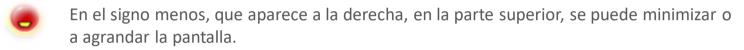




#### Barra de navegación Bloques español









- El icono "Flecha" reinicia la actividad.
  - Si hace clic sobre la nota musical que está en la parte de arriba hacia la izquierda, puede habilitar o deshabilitar la música, de acuerdo con su preferencia.
- El icono "Audífonos" permite oír las instrucciones otra vez.
- El icono "Boca" permite a los alumnos escuchar la última palabra, sonido o número presentado.
  - El icono "exclamación" permite al acceso a un grupo de sugerencias.





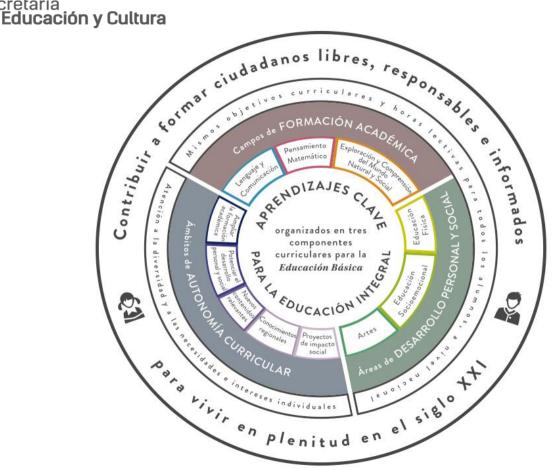






#### SEC Secretaría de Educación y Cultura















## El Nuevo Modelo Educativo Principios Básicos

- Vivimos en un mundo cambiante
- Necesitamos asegurar que los estudiantes puedan enfrentar los retos del Siglo XXI
- Es fundamental que los estudiantes aprendan a:
  - Pensar
  - Seguir aprendiendo a largo de la vida
  - Entender y no memorizar datos
  - Comprender lo más importante de manera contundente
  - Ser felices, tener autoestima y trabajar en equipo
  - Dirigir o involucrarse en su propio aprendizaje







#### Generación de Aprendizajes Profundos









¿Cómo puedo integrar las actividades E-Block a mi planeación?







#### Líneas de aprendizaje para el Programa Escuelas de Tiempo Completo





Mostrar fichero de actividades, Su estructura y explicar los siguientes acuerdos.

Utilización de Ficheros de actividades





#### **COMPROMISOS**

Llevar a cabo en la planeación didáctica evidencias del uso del fichero didáctico y su vinculación con E-Block en las 7 Líneas de trabajo educativas.

Adjuntar evidencias de experiencias pedagógicas exitosas en la plataforma SAPEEIB, en el apartado correspondiente.











## iPREGUNTA TUS DUDAS!







#### **Pensamiento Final**

#### El avispón

Tiene una superficie de alas de 0.7cm<sup>2</sup> y un peso de 1.2g. Según las leyes de la aerodinámica es imposible volar bajo esas condiciones.

Pero el avispón no sabe esto ...

*y* ...

¡simplemente vuela!







