



Reseña

La Coordinación General de Programas Federales a través del Programa Escuelas de Tiempo Completo, llevó a cabo capacitación para la implementación y uso de "Laboratorios para la Enseñanza de Español, matemáticas e inglés" (E-BLOCKS), dirigida a docentes de educación Preescolar, educación especial y primaria general, durante el mes de noviembre del año en curso y el cual pretende cumplir con los siguientes Objetivos:

- Con E-Blocks Matemáticas, las escuelas se encaminan decisivamente a cumplir la Meta del Milenio de la ONU: fortalecer las debilidades en la enseñanza y el aprendizaje de ciencias, idiomas y matemáticas en una escala global.
- E-Blocks Matemáticas une lo abstracto a lo concreto para alcanzar un aprendizaje coherente e intuitivo al trabajar bajo el principio multi-sensorial y asociar hardware, software, con bloques etiquetados con números, flechas y personajes infantiles.
- E-Blocks Matemáticas es diseñado para niños de edades comprendidas entre los 3 y 8 años. Grupos de hasta seis estudiantes embarcan en una aventura a Egipto donde descubren y comprenden conceptos matemáticos de una forma divertida y significativa.
- > E-Blocks Matemática puede ser utilizados en:
 - Preescolares y jardines de infancia
 - Escuelas Primarias
 - Educación Especial
 - Programas de lenguas extranjeras

> Contenido:

El software de E-Blocks Matemáticas viene en inglés, español y portugués y se puede instalar en plataformas PC y MAC, y ofrece más de 70 ejercicios para presentar y consolidar el aprendizaje.

- > TMS Teacher Management System Sistema de administration Del Professor.
- E-Blocks Matemáticas contiene un sistema de administración del profesor (TMS) en permite que el docente supervise el progreso de los estudiantes y exporte datos a cualquier programa de computación de datos. El TMS almacena información detallada sobre el rendimiento del grupo lo que permite que el profesor identifique las fortalezas y limitaciones de los estudiantes para una enseñanza más eficaz.
- Guía de Actividades:

La Guía de Actividades de E-Blocks Matemáticas incluye consejos que facilitan la utilización del sistema y apoyan el desarrollo de las destrezas de los estudiantes. Además, incluye detalladas instrucciones para ayudar al profesor a explorar el programa e implementarlo efectivamente.





SEC Secretaría de **Educación y Cultura**









"ES MÁS FÁCIL DESINTEGRAR UN ÁTOMO QUE UN PRE-CONCEPTO"





Acuerdos para una mejor convivencia.

Celular en modo de silencio o vibrador (sólo responde en caso muy necesario)



Escucha atento a tus compañeros



Respeta el turno de tu compañero al hablar (pide la palabra alzando la mano)







Juego de integración de equipos

¡Hazlo diferente!



¿Para qué me sirven las TIC en mi práctica docente?





Invitación a la autorreflexión

- A veces siento que los alumnos no están entendiendo lo esencial de lo que estoy tratando de enseñar
- De repente tengo problemas disciplinarios con los alumnos no participan o prestan la atención que quisiera
- Después de dar clases todo un día me siento física y mentalmente agotado/a y rara vez me siento inspirado

¿Por qué?

1=No aplica

2= algo

3=Mucho







El Aula del Ayer VS El Aula de Hoy





La Tecnología en la Enseñanza

Imagínense un mundo sin tecnología en la educación y un mundo sin innovación en su aplicación ...











SEC Secretaría de **Educación y Cultura**



MANERAS HERRAMIENTAS **DE PENSAR** PARA TRABAJAR Creatividad e innovación. Alfabetización informacional. Pensamiento crítico, resolución de Alfabetización en tecnologías de la problemas, toma de decisiones. información y comunicación. Aprender a aprender / metacognición (conocimiento sobre los procesos cognitivos). MANERAS MANERAS DE **DE TRABAJAR** VIVIR EN EL MUNDO Comunicación. Ciudadanía - local y global Colaboración (trabajo en equipo). Vida y carrera Responsabilidad personal y social incluyendo conciencia y competencia culturales.

Habilidades del Siglo XXI









Fuente: Edgar Dale, "Audio-Visual Methods in Teaching", 1969







Juego de trabajo colaborativo

Espagueti

Se les entregará a cada equipo un kit con lo siguiente:





Masking tape



Malvaviscos







Juego de trabajo colaborativo

Indicaciones:

- Se les dará **10 minutos** para construir una estructura que sostenga por sí sola y que tenga en lo más alto el malvavisco.
- Cuando acabe el tiempo asignado el facilitador deberá medir con una cinta métrica cada una de las estructuras que se mantienen en pie por solas.
- El equipo ganador será el que su torre tenga más altura.







Juego de trabajo colaborativo

Reflexión

- ¿Cómo me sentí al momento de hacer el reto?
- ¿Qué aprendí al hacer el reto?
- ¿Cuál fue mi rol?
- ¿El equipo trabajó de forma colaborativa?















i Instala fácilmente!



















¡Conoce los bloques!







Bloques de español Amarillo.











Bloques de Matemáticas **PÚRPURA.**











Bloques de Inglés Red (rojo)







Bloques de Inglés Yellow English













Ensamble perfecto





¡ Aprende jugando!





1.

2.

3.





Identifica el software que deseas ocupar por el color de los bloques que deseas ocupar y da clic para comenzar.







Registrando grupo



1. Clic en el botón de registro



2. Elegir imagen de equipo con un clic.

Colocar nombre, con los bloques o con el teclado, pendiendo el software.



3. utilizan los bloques o escritorio para escribir sus nombres y clic en la "Manito" localizada a la derecha de la caja de texto.



SEC Secretaría de Educación y Cultura

Configuración de normal a fonético.



(Bloques de Español) Shift + F11/carpeta positivo

	Configurador E-Blocks Español
Crear	Escoge una configuración ikasi
Seleccionar	
Cambiar	
Borrar	Cambiar Cancelar



Podrás escoger una de las tres opciones de sonido de la letra: Normal: sonido default Fonético: sonido fonético Propio: graba sonidos







L

Modo aventura. (Bloques de Matemáticas) Shift + F11/carpeta positivo

	Selecciona una configuración:		
Nueva	IKASI	<u>*</u>	
	Principal		
Seleccionar			
Editar			
Borrar		T	



En el modo aventura, cada vez que los niños terminen una unidad, obtendrán una pieza del jeep descompuesto. El objetivo es ensamblar el jeep que se destruyó al inicio de la aventura. Para habilitar o deshabilitar el modo aventura, selecciona la opción que deseas y confirma tu elección haciendo clic en "OK"



Barra de navegación Bloques matemáticos







Barra de navegación Bloques español





En el signo menos, que aparece a la derecha, en la parte superior, se puede minimizar o a agrandar la pantalla.



El icono "Flecha" reinicia la actividad.



Si hace clic sobre la nota musical que está en la parte de arriba hacia la izquierda, puede habilitar o deshabilitar la música, de acuerdo con su preferencia.



El icono "Audífonos" permite oír las instrucciones otra vez.



El icono "Boca" permite a los alumnos escuchar la última palabra, sonido o número presentado.



El icono "exclamación" permite al acceso a un grupo de sugerencias.





Secretaría de **Educación y Cultura**



NUEVO MODELO EDUCATIVO



















El Nuevo Modelo Educativo Principios Básicos

- Vivimos en un mundo cambiante
- Necesitamos asegurar que los estudiantes puedan enfrentar los retos del Siglo XXI
- Es fundamental que los estudiantes aprendan a:
 - Pensar
 - Seguir aprendiendo a largo de la vida
 - Entender y no memorizar datos
 - Comprender lo más importante de manera contundente
 - Ser felices, tener autoestima y trabajar en equipo
 - Dirigir o involucrarse en su propio aprendizaje





Generación de Aprendizajes Profundos







¿Cómo puedo integrar las actividades E-Block a mi planeación?





Líneas de aprendizaje para el Programa Escuelas de Tiempo Completo



Mostrar fichero de actividades, Su estructura y explicar los siguientes acuerdos.

Utilización de Ficheros de actividades





COMPROMISOS

Llevar a cabo en la planeación didáctica evidencias del uso del fichero didáctico y su vinculación con E-Block en las 7 Líneas de trabajo educativas.

Adjuntar evidencias de experiencias pedagógicas exitosas en la plataforma SAPEEIB, en el apartado correspondiente.











i PREGUNTA TUS DUDAS!





Pensamiento Final El avispón

Tiene una superficie de alas de 0.7cm² y un peso de 1.2g. Según las leyes de la aerodinámica es imposible volar bajo esas condiciones.

Pero el avispón no sabe esto ...

у...

¡simplemente vuela!







