



FICHERO DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

- El propósito del Fichero de actividades didácticas... es servir de apoyo, al inicio, desarrollo o cierre de alguna actividad de aprendizaje. No es un producto final, ni un modelo único.
- Para nivel Preescolar por lo pronto son 5 fichas para cada una de las 7 líneas educativas de trabajo.
- Para nivel primaria, las fichas están organizadas en 7 líneas educativas de trabajo compuestas con 20 fichas cada una .
- Para nivel Secundaria aplica el mismo fichero de primaria en las 7 líneas de trabajo.



Líneas de Trabajo Educativas

- Jugar con números y algo más
- Leer y escribir
- Leer y escribir en lengua indígena
- Expresar y crear con arte
- Aprender a convivir
- Aprender con TIC
- Vivir saludablemente



Jugar con los Números y Algo Más

En esta línea se plantean situaciones que despierten el interés de los alumnos y propician su reflexión, para que encuentren diferentes formas de resolver problemas matemáticos, propongan nuevas preguntas, comuniquen sus estrategias, analicen e interpreten procedimientos de resolución, formulen argumentos que validen sus resultados y los de otros, en un ambiente de aprendizaje lúdico, interesante y colaborativo.





Leer y Escribir

El propósito de esta línea es poner en contacto permanente a los alumnos con diversos textos y fomentar que desarrollen estrategias de comprensión lectora para el análisis y el manejo de la información, y al mismo tiempo adquieren una actitud favorable hacia la lectura.





Leer y Escribir en Lengua Indígena

Se pretende que los alumnos lleven a cabo diferentes prácticas de escritura y lectura en su lengua materna, las cuales compartan en diferentes ámbitos, como su vida familiar, escolar y comunitaria, además de que fortalezcan sus capacidades personales y estén orgullosos de su lengua.





Expresar y Crear con Arte y Cultura

Esta línea de trabajo proporciona elementos para establecer vínculos de pertinencia a una cultura y para el disfrute del arte como propuesta formativa en el desarrollo integral de los alumno. Se trata de actividades que permiten a los alumno apreciar, respetar la cultura propia y el lugar donde viven, descubrir y disfrutar el lenguaje artístico y desarrollar su sensibilidad, imaginación y creatividad para expresarse.





Aprender con TIC

Su intención es proponer situaciones de aprendizaje en las que los alumnos desarrollen habilidades de pensamiento utilizando herramientas digitales y multimedia al estudiar los contenidos de los programas de las asignaturas. Estimulan la curiosidad y creatividad de los alumnos.





Aprender a Convivir

Que lo alumnos aprendan el valor de la solidaridad, la amistad, el respeto, el compromiso, la tolerancia y la cooperación entre otros valores. Las actividades abordan algunos principios básicos para una convivencia sana, pacífica y formativa.





Aprender a Vivir Saludablemente

Contribuir al bienestar integral de nuestro cuerpo, a través del auto cuidado, la prevención y la adopción de estilos de vida saludable. Las actividades están orientadas a desarrollar comportamientos saludables que sean felices de entender, aprender y practicar.





Línea de trabajo educativa	Intención didáctica	Por qué trabajar esta línea	Con qué asignaturas se relaciona	Cómo se relaciona con el NME
Leer y escribir				
Leer y escribir en lengua indígena				
Jugar con números y algo más				
Vivir saludablemente				
Aprender a convivir				
Expresar y crear con arte				
Aprender con TIC				

PROPUESTA DE CARGA HORARIA DE ASIGNATURAS Y LÍNEAS DE TRABAJO EDUCATIVO DE PETC Y AUTONOMÍA CURRICULAR (HORARIO EXTENDIDO A LAS 14:30 HRS.)

PRIMER CICLO (DIVIDIDO EN MEDIAS HORAS PARA AJUSTAR LA CARGA HORARIA)

HORAS DIARIAS EN SONORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30 A 8:00	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL
8:00 A 8:30	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL
8:30 A 9:00	LEER Y ESCRIBIR/LEER Y ESCRIBIR EN LENGUA INDÍGENA	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS	LEER Y ESCRIBIR/LEER Y ESCRIBIR EN LENGUA INDÍGENA	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS	LEER Y ESCRIBIR/LEER Y ESCRIBIR EN LENGUA INDÍGENA
9:00 A 9:30	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
9:30 A 10:00	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
10:00 A 10:30	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS	LEER Y ESCRIBIR	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS	LEER Y ESCRIBIR	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS
10:30 A 11:00	ÁMBITO: AMPLIAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA (CLUB ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE MATEM.)	ÁMBITO: AMPLIAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA (CLUB LECTORES Y ESCRITORES)	ÁMBITO: AMPLIAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA (CLUB FERIA DE LAS MATEMÁTICAS)	ÁMBITO: AMPLIAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA (CLUB DE LECTURA Y DISCUSIÓN DE LIBROS INFOR)	ÁMBITO: NUEVOS CONTENIDOS RELEVANTES (CLUB DE ROBÓTICA, PROGRAMACIÓN, EDUC. FINANCIERA)
11:00 A 11:30	R E C E S O				
11:30 a 12:00	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.	ESPAÑOL	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.
12:00 A 12:30	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.	ESPAÑOL	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.
12:30 A 13:00	APRENDER A VIVIR SALUDABLEMENTE	APRENDER A CONVIVIR	EXPRESAR Y CREAR CON ARTE Y CULTURA	APRENDER A VIVIR SALUDABLEMENTE	APRENDIENDO CON TIC'S
13:00 A 13:30	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN FÍSICA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
13:30 A 14:00	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN FÍSICA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
14:00 A 14:30	ÁMBITO: PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL (CLUB CUIDADO D LA SALUD, HUERTOS, HERBOLARIA)	ÁMBITO: POTENCIAR EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (CLUB CONVIVENCIA ESCOLAR)	ÁMBITO: POTENCIAR EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (CLUB DANZA, TEATRO, MUSICA)	ÁMBITO: POTENCIAR EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (CLUB DE DEPORTES)	ÁMBITO: CONOCIMIENTOS REGIONALES (CLUB LENGUAS ORIGINARIAS, PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL)



PROPUESTA DE CARGA HORARIA DE ASIGNATURAS, LÍNEAS DE TRABAJO EDUCATIVO DE PETC (HORARIO EXTENDIDO A LAS 14:30 HRS.)

SEGUNDO Y TERCER CICLO (DIVIDIDO EN MEDIAS HORAS PARA AJUSTAR LA CARGA HORARIA)

HORAS DIARIAS EN SONORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30 A 8:00	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL
8:00 A 8:30	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL
8:30 A 9:00	LEER Y ESCRIBIR/LEER Y ESCRIBIR EN LENGUA INDÍGENA /	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS	LEER Y ESCRIBIR/LEER Y ESCRIBIR EN LENGUA INDÍGENA	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS	LECTURA Y ESCRITURA
9:00 A 9:30	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
9:30 A 10:00	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
10:00 a 10:30	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS	LECTURA Y ESCRITURA	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS	LEER Y ESCRIBIR	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS
10:30 A 11:00	ÁMBITO: AMPLIAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA (CLUB ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE MATEM.)	ÁMBITO: AMPLIAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA (CLUB LECTORES Y ESCRITORES)	ÁMBITO: AMPLIAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA (CLUB FERIA DE LAS MATEMÁTICAS)	ÁMBITO: AMPLIAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA (CLUB DE LECTURA Y DISCUSIÓN DE LIBROS INFORMATIVOS)	ÁMBITO: NUEVOS CONTENIDOS RELEVANTES (CLUB DE ROBÓTICA, PROGRAMACIÓN, EDUC. FINANCIERA)
11:00 A 11:30	R E C E S O				
11:30 A 12:00	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	HISTORIA /ESTUDIO DE LA ENT. DONDE VIVO	CIENCIAS NATURALES
12:00 A 12:30	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	HISTORIA /ESTUDIO DE LA ENT. DONDE VIVO	CIENCIAS NATURALES
12:30 A 13:00	APRENDER A VIVIR SALUDABLEMENTE	APRENDER A CONVIVIR	APRENDER A VIVIR SALUDABLEMENTE	EXPRESAR Y CREAR CON ARTE Y CULTURA	APRENDER CON TIC'S
13:00 A 13:30	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	GEOGRAFÍA/ESTUDIO DE LA ENT. DONDE VIVO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN FÍSICA
13:30 A 14:00	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	GEOGRAFÍA/ESTUDIO DE LA ENT. DONDE VIVO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN FÍSICA
14:00 A 14:30	ÁMBITO: PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL (CLUB CUIDADO DE LA SALUD, HUERTOS, HERBOLARIA)	ÁMBITO: POTENCIAR EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (CLUB CONVIVENCIA ESCOLAR)	ÁMBITO: CONOCIMIENTOS REGIONALES (CLUB LENGUAS ORIGINARIAS, PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL)	ÁMBITO: POTENCIAR EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (CLUB DANZA, TEATRO, MUSICA)	ÁMBITO: POTENCIAR EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (CLUB DE DEPORTES)



PROPUESTA DE CARGA HORARIA DE ASIGNATURAS, LÍNEAS DE TRABAJO EDUCATIVO DE PETC Y AUTONOMÍA CURRICULAR (JORNADA AMPLIADA A LAS 16:00 HRS.)

PRIMER CICLO (DIVIDIDO EN MEDIAS HORAS PARA AJUSTAR LA CARGA HORARIA)

HORAS DIARIAS EN SONORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30 A 8:00	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL
8:00 A 8:30	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL
8:30 A 9:00	LEER Y ESCRIBIR/LEER Y ESCRIBIR EN LENGUA INDÍGENA	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS	LEER Y ESCRIBIR/LEER Y ESCRIBIR EN LENGUA INDÍGENA	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS	LEER Y ESCRIBIR
9:00 A 9:30	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
9:30 A 10:00	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
10:00 A 10:30	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS	LECTURA Y ESCRITURA	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS	LEER Y ESCRIBIR	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS
10:30 A 11:00	ÁMBITO: AMPLIAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA (CLUB ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE MATEM.)	ÁMBITO: AMPLIAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA (CLUB LECTORES Y ESCRITORES)	ÁMBITO: AMPLIAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA (CLUB FERIA DE LAS MATEMÁTICAS)	ÁMBITO: AMPLIAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA (CLUB DE LECTURA Y DISCUSIÓN DE LIBROS INFORMATIVOS)	ÁMBITO: NUEVOS CONTENIDOS RELEVANTES (CLUB DE ROBÓTICA, PROGRAMACIÓN, EDUC. FINANCIERA)
11:00 A 11:30	R E C E S O				
11:30 A 12:00	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.	MATEMÁTICAS	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.
12:00 A 12:30	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.	MATEMÁTICAS	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.
12:30 A 13:00	APRENDER A VIVIR SALUDABLEMENTE	APRENDER A CONVIVIR	EXPRESAR Y CREAR CON ARTE Y CULTURA	APRENDER A VIVIR SALUDABLEMENTE	APRENDIENDO CON TIC'S
13:00 A 13:30	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN FÍSICA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
13:30 A 14:00	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN FÍSICA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
14:00 A 14:30	ÁMBITO: PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL (CLUB CUIDADO D LA SALUD, HUERTOS, HERBOLARIA)	ÁMBITO: POTENCIAR EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (CLUB CONVIVENCIA ESCOLAR)	ÁMBITO: POTENCIAR EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (CLUB DANZA, TEATRO, MUSICA)	ÁMBITO: POTENCIAR EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (CLUB DE DEPORTES)	ÁMBITO: CONOCIMIENTOS REGIONALES (CLUB LENGUAS ORIGINARIAS, PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL)
14:30 A 15:00	A L I M E N T A C I O N				
15:00 A 15:30	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN FÍSICA
15:30 A 16:00	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN FÍSICA



SEGUNDO Y TERCER CICLO (DIVIDIDO EN MEDIAS HORAS PARA AJUSTAR LA CARGA HORARIA)

HORAS DIARIAS EN SONORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	OBSERVACIONES				
7:30 a 8:00	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL
8:00 a 8:30	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL
8:30 a 9:00	LEER Y ESCRIBIR/LEER Y ESCRIBIR EN LENGUA INDÍGENA /	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS	LEER Y ESCRIBIR/LEER Y ESCRIBIR EN LENGUA INDÍGENA	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS	LECTURA Y ESCRITURA
9:00 a 9:30	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
9:30 a 10:00	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
10:00 a 10:30	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS	LECTURA Y ESCRITURA	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS	LEER Y ESCRIBIR	JUGAR CON NÚMEROS Y ALGO MÁS
10:30 a 11:00	ÁMBITO: AMPLIAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA (CLUB ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE MATEM.)	ÁMBITO: AMPLIAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA (CLUB LECTORES Y ESCRITORES)	ÁMBITO: AMPLIAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA (CLUB FERIA DE LAS MATEMÁTICAS)	ÁMBITO: AMPLIAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA (CLUB DE LECTURA Y DISCUSIÓN DE LIBROS INFORMATIVOS)	ÁMBITO: NUEVOS CONTENIDOS RELEVANTES (CLUB DE ROBÓTICA, PROGRAMACIÓN, EDUC. FINANCIERA)
11:00 a 11:30	R E C E S O				
11:30 a 12:00	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	HISTORIA /ESTUDIO DE LA ENT. DONDE VIVO	CIENCIAS NATURALES
12:00 a 12:30	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	HISTORIA /ESTUDIO DE LA ENT. DONDE VIVO	CIENCIAS NATURALES
12:30 a 13:00	APRENDER A VIVIR SALUDABLEMENTE	APRENDER A CONVIVIR	APRENDER A VIVIR SALUDABLEMENTE	EXPRESAR Y CREAR CON ARTE Y CULTURA	APRENDER CON TIC'S
13:00 a 13:30	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	GEOGRAFÍA/ESTUDIO DE LA ENT. DONDE VIVO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN FÍSICA
13:30 a 14:00	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	GEOGRAFÍA/ESTUDIO DE LA ENT. DONDE VIVO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN FÍSICA
14:00 a 14:30	ÁMBITO: PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL (CLUB CUIDADO DE LA SALUD, HUERTOS, HERBOLARIA)	ÁMBITO: POTENCIAR EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (CLUB CONVIVENCIA ESCOLAR)	ÁMBITO: CONOCIMIENTOS REGIONALES (CLUB LENGUAS ORIGINARIAS, PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL)	ÁMBITO: POTENCIAR EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (CLUB DANZA, TEATRO, MUSICA)	ÁMBITO: POTENCIAR EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (CLUB DE DEPORTES)
14:30 A 15:00	A L I M E N T A C I O N				
15:00 A 15:30	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA
15:30 A 1600	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA



PROPUESTAS

1. Se propone la carga horaria por asignaturas, líneas de trabajo educativo del Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC) y autonomía curricular.
 - La primer carga horaria está dirigida a al primer ciclo (1º. Y 2º. Grados) para las escuelas con jornada ampliada hasta las 14:30 horas.
 - La segunda carga horaria está dirigido al segundo ciclo (3º. Y 4º. Grados) y tercer ciclo (5º y 6º. Grados) para las escuelas con jornada ampliada hasta las 14:30 horas.
 - La tercer carga horaria está dirigida a al primer ciclo (1º. Y 2º. Grados) para las escuelas con jornada de tiempo completo hasta las 16:00 horas.
 - La cuarta carga horaria está dirigido al segundo ciclo (3º. Y 4º. Grados) y tercer ciclo (5º y 6º. Grados) para las escuelas con jornada de tiempo completo hasta las 16:00 horas.



2. Durante la semana escolar se tratan todas las asignaturas de acuerdo a los ciclos y grados. En el caso de la asignatura Estudio de la Entidad donde vivo (tercer grado) se incluyen con las asignaturas de Geografía e historia (cuarto a sexto grado) que se seleccionarán de acuerdo al grado que cada docente atiende.

- ✓ En el caso de las escuelas de Educación indígena, el mínimo de sesiones semanales para leer y escribir en lengua indígena serán dos y para leer y escribir en Español como segunda lengua, serán dos también.

.



3.- Se incluye la carga horaria de la Autonomía Curricular en al menos dos sesiones de media hora cada una todos los días en los cinco ámbitos (Ampliar la formación académica, Potenciar el desarrollo personal y social, Nuevos contenidos relevantes, Conocimientos regionales y Proyectos de impacto social), así como los clubes en cada uno de éstos ámbitos, que son meros ejemplos y que cada centro de trabajo, de manera colegiada y en acuerdo con el director los diseñan de acuerdo a los intereses, habilidades y necesidades de sus alumnos.

4.- Los maestros, de manera colegiada y en acuerdo con el director, analizarán la viabilidad de los horarios y realizarán los cambios pertinentes de ya que éstos serán flexibles acuerdo a las necesidades de su centro de trabajo y de sus alumnos. Procurarán que haya espacio para el trabajo colaborativo entre docentes.



5. Durante la semana escolar se tratan todas las líneas de trabajo educativo. Se desarrollan diariamente tres líneas distintas en sesiones de 30 minutos, considerando un mínimo por semana de:

- Cuatro sesiones para Leer y escribir.
- Cuatro sesiones para Jugar con números y algo más.
- Dos sesiones para Crear con arte y cultura.
- Una sesión para Aprender a convivir.
- Una sesión para Aprender a vivir saludablemente.
- Una sesión para Aprender con TIC'S



TIEMPOS PARA EL EJERCICIO DE AUTONOMÍA CURRICULAR: PERIODOS LECTIVOS POR SEMANA

Preescolar			Primaria		Secundaria	
Jornada escolar diaria	Jornada Regular 3 horas	Jornada de tiempo completo 8 horas	Jornada regular 4.5 horas	Jornada de tiempo Completo 8 horas	Jornada regular 7 horas	Jornada de tiempo completo 9 horas
Jornada escolar semanal	15	40	22.5	40	35	45
Períodos lectivos para Autonomía Curricular a la semana*	2 (13.3%)	27 (67.5%)	2.5 (11.1%)	20 (50%)	4 (11.4%)	14 (31.1)



- Cada periodo lectivo puede variar entre 50 y 60 minutos en todos los grados de primaria y secundaria.
- En ningún caso el periodo será menor a 50 minutos.
- Cuando el tiempo lectivo corresponda a medio periodo, este tendrá duración de 30 minutos.



¿CON QUÉ DEBE CONTAR UN CLUB?

Propuesta de contenidos para
los clubes

Conjunto de recursos y métodos
pedagógicos:

- Programa.
- Materiales para el maestro.
- Tiempos para desarrollar trabajo.
- Materiales para el alumno.
- Capacitación para el maestro.

Características

- Responde a un tema y ámbito.
- Privilegien procesos lúdicos.
- Motiven a los alumnos.
- Propicien ambientes de aprendizaje.
- Responde de manera directa a intereses y necesidades de los alumnos.
- Oferentes públicos y privados



EJEMPLOS DE CLUBES POR ÁMBITO

Ámbitos



Ampliar la formación académica



Potenciar el desarrollo personal y social



Nuevos contenidos relevantes



Conocimientos regionales



Proyectos de impacto social



Clubes



Diversidad de Clubes



EJEMPLOS DE CLUBES

Ámbitos



Ampliar la formación académica



Estrategias de aprendizaje, Técnicas de estudio, Conversación en inglés Lectura y discusión de libros informativos, Sociedad de Debates sobre dilemas éticos.

Potenciar el desarrollo personal y social



Estilos de vida saludables, Danza contemporánea, Teatro escolar, Convivencia escolar, Deportes en equipo, Orquestas escolares.

Nuevos contenidos relevantes



Educación financiera, Robótica, Programación, Iniciativa y emprendimiento, Retos del mundo actual.

Temas para atender los clubes





Conocimientos regionales



Patrimonio cultural y natural,
Lenguas originarias, Microhistoria,
Educación ambiental
contextualizada, Tradiciones
culinarias.

Proyectos de impacto social



Cuidado de la salud, huertos y
elaboración de composta,
Herbolaria, Cuidados básicos de
los animales domésticos.



CLUB " PENSADORES DEL SIGLO XX1"

ÁMBITO: Ampliar la formación académica

CLUB DE: Lectura y discusión de libros informativos.

Eje: Lectura y Escritura

Correspondencia Curricular

INTENCIÓN DIDÁCTICA.

PRÓPOSITO: Sensibilizar a los niños niñas y adolescentes sobre la importancia de leer, analizar y seleccionar material informativo y así como producir textos como vía de comunicación...

Variantes de la Actividad

De que manera lo puedo hacer en otro ciclo?

a) Con los de primer ciclo elegir de manera grupal los libros.

-Acompañar el nombre del autor con una imagen

ACTIVIDADES:

1 Seleccionar Libros uno para cada alumno y de acuerdo con el grado y de los temas que se tratarán en la semana.

2.-muestre a los alumnos (as) e invite a seleccionar y a revisarlos

3.- Que contesten los alumnos preguntas como: deben leerlo todo? Revisarlo? Qué partes son las que revisan? Escuchar e ir anotando en el Pizarrón

4.- A partir de sus opiniones resaltar partes del libro. Y se les invita a investigar en ellos sobre un tema previamente seleccionado

.propósitos de lectura, y escritura
Conocimientos previos,

MATERIALES:
Libros del acervo de la Biblioteca escolar o de Aula

Instrumento de Evaluación:
Rúbrica....



b) Con alumnos de tercer ciclo, puede presentar al grupo las reseñas de dos o tres libros, hacer selección en base a los temas sugeridos para la semana...

Tiempo : 50 minutos

por el docente para que sea transversal con los temas de la semana.

5.- Se organiza en equipo de 4, 5 integrantes y que encuentren la información solicitada.

6.-al concluir el tiempo cada equipo presenta al grupo los resultados obtenidos de la investigación y selección de información.

7.-se elabora un listado en hoja bond de aquellos libros ya seleccionados con su título y autores para separarlos del resto y para continuar trabajando los temas de la semana.

Se hacen preguntas para reflexionar y meditar si se logró el propósito y analizar el resultado final, retroalimentar con lluvia de ideas y se deja un espacio para que el alumno medite y haga un escrito breve de la experiencia vivida.



SEC
Secretaría
de Educación y Cultura

SONORA
UNIDOS LOGRAMOS MÁS