

## Plan de sesión

|                        |   |                           |
|------------------------|---|---------------------------|
| Nombre del curso:      | Uso y aplicación de materiales didácticos de nivel Preescolar en el aula  | No. de sesión: 1          |
| Nombre (Unidad o tema) | Encuadre  | Duración: 15 minutos      |
| Objetivo particular    | El participante atenderá las indicaciones que realice el instructor en el encuadre para propiciar un ambiente cordial y participativo en la sesión. | Fecha: 17 de mayo de 2017 |

| Tema/Subtema    |                    | Objetivo específico | Actividades de E-A  | Técnicas   | Recursos             | Evaluación | Duración  |
|-----------------|--------------------|---------------------|---|------------|----------------------|------------|-----------|
| <b>Encuadre</b> | Presentación       |                     | El instructor saluda y se presenta ante el participante.  |            | Presentación PPT, PC |            | 2 minutos |
|                 | Integración Grupal |                     | El instructor solicita al participante colocarse en distintos lugares.  |            |                      |            | 3 minutos |
|                 | Normas o reglas    |                     | El instructor y el participante establecen las reglas.  |            | Hoja blanca          |            | 2 minutos |
|                 | Expectativas       |                     | El instructor solicita al participante sus expectativas y compromiso a la sesión en una hoja o lluvia de ideas.                                     |            |                      |            | 5 minutos |
|                 | Introducción       |                     | El instructor menciona una breve introducción del curso de capacitación.  | Expositiva | Presentación PPT, PC |            | 1 minuto  |
|                 | Objetivo y temario |                     | El instructor presenta el objetivo y temario de curso.  | Expositiva | Presentación PPT, PC |            | 1 minuto  |
|                 | Forma de trabajo   |                     | El instructor menciona al participante las indicaciones generales del curso, las recomendaciones y las evaluaciones que aplicará durante la sesión. | Expositiva | Presentación PPT, PC |            | 1 minuto  |

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| Nombre del instructor | Patricia Hernández |
|-----------------------|--------------------|

## Plan de sesión

|                        |   |                           |
|------------------------|---|---------------------------|
| Nombre del curso       | Uso y aplicación de materiales didácticos de nivel Preescolar en el aula  | No. de sesión:1           |
| Nombre (Unidad o tema) | Guías didácticas y Tangram  | Duración: 40 minutos      |
| Objetivo particular    | Promover estrategias creativas e innovadoras para la planeación, desarrollo y ejecución de actividades lúdicas de matemáticas y ciencias a través del uso y aplicación de materiales didácticos manipulativos | Fecha: 17 de mayo de 2017 |

|                   | Tema/Subtema  | Objetivo específico   | Actividades de E-A  | Técnicas                                    | Recursos                        | Evaluación                 | Duración   |
|-------------------|---|---|---|---|---------------------------------|----------------------------|------------|
| <b>Desarrollo</b> | Guías didácticas de los materiales didácticos                                 | El participante identificará el uso adecuado de las guías didácticas para incorporarlas a su planeación didáctica y sus clases.                             | El instructor muestra el contenido de las guías didácticas digitales y el uso pertinente de éstas en las dinámicas de clase abordando los contenidos de la S.E.P. | Expositiva                                  | Presentación PPT, PC            |                            | 10 minutos |
|                   | Introducción a Tangram  | El participante escuchará la introducción de Tangram  | El instructor menciona una breve introducción acerca del kit de Tangram   | Expositiva                                  | Tangram<br>Presentación PPT, PC |                            | 5 minutos  |
|                   | Tangram   | El participante atenderá la presentación de los elementos del kit de Tangram  | El instructor muestra las piezas que componen el kit de Tangram (ficha técnica)   | Demostrativa                                | Presentación PPT, PC            |                            | 5 minutos  |
|                   | Ejemplos  | El participante observará algunos ejemplos del kit de Tangram   | El kit de Tangram como recurso didáctico en el desarrollo de competencias disciplinares y académicas  | Demostrativa                                | Tangram<br>Presentación PPT, PC | Diagnóstica /<br>Formativa | 20 minutos |
|                   | El Tangram como recurso didáctico en el desarrollo de competencias escolares. | El participante identificará las características del Tangram que lo hacen pertinente para abordar contenidos mediante situaciones cotidianas del estudiante | El instructor presenta a los participantes una solución al problema planteado en la evaluación diagnóstica mediante el uso del material didáctico propuesto.      | Interrogativa                               | Tangram                         | Formativa                  |            |
|                   | Problemas y ejercicios  | El participante reconocerá la relación de los ejercicios planteados con los tipo ENLACCE  | El instructor presenta a los participantes una serie de problemas que son extraídos de las pruebas PISA que se pueden resolver con el Tangram                     | Expositiva<br>Interrogativa<br>Demostrativa | Presentación PPT, PC<br>Tangram | Formativa                  |            |

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| Nombre del instructor | Patricia Hernández |
|-----------------------|--------------------|

## Plan de sesión

|                        |  |                           |
|------------------------|--|---------------------------|
| Nombre del curso       | Uso y aplicación de materiales didácticos de nivel Preescolar en el aula   | No. de sesión: 1          |
| Nombre (Unidad o tema) | Regletas, ábacos verticales, Geoplanote y Geoformas  | Duración: 135 minutos     |
| Objetivo particular    | Promover estrategias creativas e innovadoras para la planeación, desarrollo y ejecución de actividades lúdicas de matemáticas y ciencias a través del uso y aplicación de materiales didácticos manipulativos. | Fecha: 17 de mayo de 2017 |

| Tema/Subtema      |                   | Objetivo específico   | Actividades de E-A  | Técnicas                                    | Recursos                                  | Evaluación | Duración   |
|-------------------|-------------------|---|---|---|---|------------|------------|
| <b>Desarrollo</b> | Regletas          | El participante identificará las competencias matemáticas que se pueden desarrollar por medio de su manipulación              | El instructor muestra las características y propiedades específicas del material y solicitará al participante realizar diversas actividades lúdicas para abordar diversos contenidos matemáticos.   | Expositiva<br>Demostrativa<br>Interrogativa | Presentación PPT, PC<br>Regletas          | Formativa  | 20 minutos |
|                   | Ábacos verticales | El participante identificará las competencias matemáticas que se pueden desarrollar por medio de su manipulación              | El instructor muestra las características y propiedades específicas del material y solicitará al participante realizar diversas actividades lúdicas para abordar diversos contenidos matemáticos.   | Expositiva<br>Demostrativa<br>Interrogativa | Presentación PPT, PC<br>Ábacos verticales | Formativa  | 20 minutos |
|                   | Geoplanote        | El participante reconocerá la utilidad del material y su aplicación mediante dinámicas orientadas por problemas en contexto   | El instructor muestra las características y propiedades específicas del material y solicitará al participante realizar diversas dinámicas para abordar contenidos de aspecto aritmético, algebraico y geométrico.                           | Expositiva<br>Demostrativa<br>Interrogativa | Presentación PPT, PC<br>Geoplanote        | Formativa  | 25 minutos |
|                   | Geoformas         | El participante identificará las competencias matemáticas que se pueden desarrollar por medio de la manipulación del material | El instructor presentará las características y propiedades específicas del material y solicitará al participante realizar diversas construcciones geométricas con base en planteamientos de contexto aplicando contenidos teóricos básicos. | Expositiva<br>Interrogativa<br>Demostrativa | Presentación PPT, PC<br>Geoformas         | Formativa  | 40 minutos |
|                   | Receso            |   |   |   |   |            |            |

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| Nombre del instructor | Patricia Hernández |
|-----------------------|--------------------|

## Plan de sesión

|                        |  |                           |
|------------------------|--|---------------------------|
| Nombre del curso       | Uso y aplicación de materiales didácticos de nivel Preescolar en el aula   | No. de sesión: 1          |
| Nombre (Unidad o tema) | Bloques lógicos, Triángulo de Sierpinski y Torres de Hanói   | Duración: 45 minutos      |
| Objetivo particular    | Promover estrategias creativas e innovadoras para la planeación, desarrollo y ejecución de actividades lúdicas de matemáticas y ciencias a través del uso y aplicación de materiales didácticos manipulativos. | Fecha: 17 de mayo de 2017 |

| Tema/Subtema      |                         | Objetivo específico   | Actividades de E-A   | Técnicas                                    | Recursos  | Evaluación | Duración   |
|-------------------|-------------------------|---|--|---|---|------------|------------|
| <b>Desarrollo</b> | Bloques lógicos         | El participante identificará las competencias matemáticas que se pueden desarrollar por medio de su manipulación. | El instructor muestra las características y propiedades específicas del material y solicita al participante realizar diversas actividades kinestésicas para abordar diversos contenidos matemáticos. | Expositiva<br>Interrogativa<br>Demostrativa | Presentación PPT, PC<br>Bloques lógicos         | Formativa  | 15 minutos |
|                   | Triángulo de Sierpinski | El participante identificará las competencias matemáticas que se pueden desarrollar por medio de su manipulación. | El instructor muestra las características y propiedades específicas del material y solicita al participante realizar diversas actividades kinestésicas para abordar diversos contenidos matemáticos. | Expositiva<br>Interrogativa<br>Demostrativa | Presentación PPT, PC<br>Triángulo de Sierpinski | Formativa  | 15 minutos |
|                   | Torres de Hanói         | El participante identificará las competencias matemáticas que se pueden desarrollar por medio de su manipulación. | El instructor muestra las características y propiedades específicas del material y solicita al participante realizar diversas actividades kinestésicas para abordar diversos contenidos matemáticos. | Expositiva<br>Interrogativa<br>Demostrativa | Presentación PPT, PC<br>Torres de Hanói         | Formativa  | 15 minutos |

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| Nombre del instructor | Patricia Hernández |
|-----------------------|--------------------|

## Plan de sesión

|                        |   |                           |
|------------------------|---|---------------------------|
| Nombre del curso:      | Uso y aplicación de materiales didácticos de nivel Preescolar en el aula  | No. de sesión: 1          |
| Nombre (Unidad o tema) | Cierre  | Duración: 5 minutos       |
| Objetivo particular    | El participante comunicará la pertinencia del uso material manipulativo para el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación de contenidos de los planes y programas de la S.E.P. | Fecha: 17 de mayo de 2017 |

| Tema/Subtema  |                          | Objetivo específico   | Actividades de E-A   | Técnicas   | Recursos | Evaluación | Duración  |
|---------------|--------------------------|---|--|------------|----------|------------|-----------|
| <b>Cierre</b> | Resumen                  | El instructor atenderá las dudas y comentarios acerca de la capacitación. | El instructor realiza un resumen general de los capítulos abordados en el curso            | Expositiva |          |            | 2 minutos |
|               | Revisión de expectativas |   | El instructor junto con el grupo revisa el cumplimiento de expectativas.                   |            |          |            | 2 minutos |
|               | Comentarios y dudas      |   | El participante expondrá su opinión acerca de las actividades realizadas durante la sesión |            |          |            | 1 minuto  |
|               | Clausura                 |   | El instructor se despide junto con sus colaboradores                                       |            |          |            |           |

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| Nombre del instructor | Patricia Hernández |
|-----------------------|--------------------|