

Plan de sesión

Nombre del curso:	Uso y aplicación de materiales didácticos de nivel Primaria en el aula	No. de sesión: 1
Nombre (Unidad o tema)	Encuadre	Duración: 15 minutos
Objetivo particular	El participante atenderá las indicaciones que realice el instructor en el encuadre para propiciar un ambiente cordial y participativo en la sesión.	Fecha: 17 de mayo de 2017

Tema/Subtema		Objetivo específico	Actividades de E-A	Técnicas	Recursos	Evaluación	Duración
Encuadre	Presentación		El instructor saluda y se presenta ante el participante.		Presentación PPT, PC		2 minutos
	Integración Grupal		El instructor solicita al participante colocarse en distintos lugares.				3 minutos
	Normas o reglas		El instructor y el participante establecen las reglas.		Hoja blanca		2 minutos
	Expectativas		El instructor solicita al participante sus expectativas y compromiso a la sesión en una hoja o lluvia de ideas.				5 minutos
	Introducción		El instructor menciona una breve introducción del curso de capacitación.	Expositiva	Presentación PPT, PC		1 minuto
	Objetivo y temario		El instructor presenta el objetivo y temario de curso.	Expositiva	Presentación PPT, PC		1 minuto
	Forma de trabajo		El instructor menciona al participante las indicaciones generales del curso, las recomendaciones y las evaluaciones que aplicará durante la sesión.	Expositiva	Presentación PPT, PC		1 minuto

Nombre del instructor	Eduardo Saucedo Guzmán, María Teresa Saavedra
-----------------------	---

Plan de sesión

Nombre del curso	Uso y aplicación de materiales didácticos de nivel Primaria en el aula	No. de sesión:1
Nombre (Unidad o tema)	Guías didácticas y Tangram	Duración: 30 minutos
Objetivo particular	Promover estrategias creativas e innovadoras para la planeación, desarrollo y ejecución de actividades lúdicas de matemáticas y ciencias a través del uso y aplicación de materiales didácticos manipulativos	Fecha: 17 de mayo de 2017

	Tema/Subtema	Objetivo específico	Actividades de E-A	Técnicas	Recursos	Evaluación	Duración
Desarrollo	Guías didácticas de los materiales didácticos	El participante identificará el uso adecuado de las guías didácticas para incorporarlas a su planeación didáctica y sus clases.	El instructor muestra el contenido de las guías didácticas digitales y el uso pertinente de éstas en las dinámicas de clase abordando los contenidos de la S.E.P.	Expositiva	Presentación PPT, PC		5 minutos
	Introducción a Tangram	El participante escuchará la introducción de Tangram	El instructor menciona una breve introducción acerca del kit de Tangram	Expositiva	Tangram Presentación PPT, PC		5 minutos
	Tangram	El participante atenderá la presentación de los elementos del kit de Tangram	El instructor muestra las piezas que componen el kit de Tangram (ficha técnica)	Demostrativa	Presentación PPT, PC		5 minutos
	Ejemplos	El participante observará algunos ejemplos del kit de Tangram	El kit de Tangram como recurso didáctico en el desarrollo de competencias disciplinares y académicas	Demostrativa	Tangram Presentación PPT, PC	Diagnóstica / Formativa	15 minutos
	El Tangram como recurso didáctico en el desarrollo de competencias escolares.	El participante identificará las características del Tangram que lo hacen pertinente para abordar contenidos mediante situaciones cotidianas del estudiante	El instructor presenta a los participantes una solución al problema planteado en la evaluación diagnóstica mediante el uso del material didáctico propuesto.	Interrogativa	Tangram	Formativa	
	Problemas y ejercicios	El participante reconocerá la relación de los ejercicios planteados con los tipo ENLACCE	El instructor presenta a los participantes una serie de problemas que son extraídos de las pruebas PISA que se pueden resolver con el Tangram	Expositiva Interrogativa Demostrativa	Presentación PPT, PC Tangram	Formativa	

Nombre del instructor	Eduardo Saucedo Guzmán, María Teresa Saavedra
-----------------------	---

Plan de sesión

Nombre del curso	Uso y aplicación de materiales didácticos de nivel Primaria en el aula	No. de sesión: 1
Nombre (Unidad o tema)	Regletas, Plano cartesiano, Cuerpos Geométricos, Probabilidad y fracciones	Duración: 125 minutos
Objetivo particular	Promover estrategias creativas e innovadoras para la planeación, desarrollo y ejecución de actividades lúdicas de matemáticas y ciencias a través del uso y aplicación de materiales didácticos manipulativos.	Fecha: 17 de mayo de 2017

Tema/Subtema		Objetivo específico	Actividades de E-A	Técnicas	Recursos	Evaluación	Duración
Desarrollo	Regletas	El participante identificará las competencias matemáticas que se pueden desarrollar por medio de su manipulación	El instructor muestra las características y propiedades específicas del material y solicitará al participante realizar diversas actividades lúdicas para abordar diversos contenidos matemáticos.	Expositiva Demostrativa Interrogativa	Presentación PPT, PC Regletas	Formativa	15 minutos
	Plano cartesiano	El participante identificará las competencias matemáticas que se pueden desarrollar por medio de su manipulación	El instructor muestra las características y propiedades específicas del material y solicitará al participante realizar diversas actividades lúdicas para abordar diversos contenidos matemáticos.	Expositiva Demostrativa Interrogativa	Presentación PPT, PC Plano cartesiano	Formativa	20 minutos
	Cuerpos geométricos	El participante reconocerá la utilidad del material y su aplicación mediante dinámicas orientadas por problemas en contexto	El instructor muestra las características y propiedades específicas del material y solicitará al participante realizar diversas dinámicas para abordar contenidos de aspecto aritmético, algebraico y geométrico.	Expositiva Demostrativa Interrogativa	Presentación PPT, PC Probabilidad y fracciones	Formativa	30 minutos
	Receso						30 minutos
	Probabilidad y fracciones	El participante identificará las competencias matemáticas que se pueden desarrollar por medio de la manipulación del material	El instructor presentará las características y propiedades específicas del material y solicitará al participante realizar diversas construcciones geométricas con base en planteamientos de contexto aplicando contenidos teóricos básicos.	Expositiva Interrogativa Demostrativa	Presentación PPT, PC Cuerpos geométricos	Formativa	30 minutos

Nombre del instructor	Eduardo Saucedo Guzmán, María Teresa Saavedra
-----------------------	---

Plan de sesión

Nombre del curso	Uso y aplicación de materiales didácticos de nivel Primaria en el aula	No. de sesión: 1
Nombre (Unidad o tema)	Ángulos y áreas y Caja Pitagórica	Duración: 85 minutos
Objetivo particular	Promover estrategias creativas e innovadoras para la planeación, desarrollo y ejecución de actividades lúdicas de matemáticas y ciencias a través del uso y aplicación de materiales didácticos manipulativos.	Fecha: 17 de mayo de 2017

Tema/Subtema		Objetivo específico	Actividades de E-A	Técnicas	Recursos	Evaluación	Duración
Desarrollo	Ángulos y áreas	El participante identificará las competencias matemáticas que se pueden desarrollar por medio de su manipulación.	El instructor presentará las características y propiedades específicas del material y solicitará al participante realizar diversas construcciones geométricas con base en planteamientos de contexto aplicando contenidos teóricos básicos.	Expositiva Interrogativa Demostrativa	Presentación PPT, PC Ángulos y áreas	Formativa	20 minutos
	Caja Pitagórica Introducción	El participante escuchará la introducción de la Caja Pitagórica	El instructor muestra las características y propiedades específicas del material y solicita al participante realizar diversas actividades kinestésicas para abordar diversos contenidos matemáticos.	Expositiva Interrogativa Demostrativa	Presentación PPT, PC Caja Pitagórica	Formativa	15 minutos
	Materiales	El participante atenderá la presentación de los elementos del kit de la Caja Pitagórica	El instructor menciona una breve introducción acerca del kit de Caja Pitagórica	Demostrativa	Presentación PPT, PC Caja Pitagórica	Diagnóstica / Formativa	50 minutos
	Ejemplos:	El participante observará algunos ejemplos del kit de la Caja Pitagórica	El instructor muestra las piezas que componen el kit de la Caja Pitagórica (ficha técnica). El kit de la Caja Pitagórica como recurso didáctico en la representación y resolución de problemas.	Método de los 4 pasos	Presentación PPT, PC Caja Pitagórica	Diagnóstica	
	Cuadriláteros	El participante comprenderá las características de los elementos del kit de Caja Pitagórica	El instructor planteará problemáticas a los participantes que los involucre a resolverlas mediante el uso de los elementos de la Caja Pitagórica	Expositiva Interrogativa	Presentación PPT, PC Caja Pitagórica	Diagnóstica / Formativa	
	Tableros pitagóricos	El participante aplicará técnicas de conteo con base en los planteamientos	El instructor planteará problemas de conteo para resolver con los tableros pitagóricos y las fichas.	Expositiva Interrogativa	Presentación PPT, PC Caja Pitagórica	Diagnóstica / Formativa	
	Problemas	El participante reconocerá la relación de los ejercicios planteados con los tipo ENLACE	El instructor presenta a los participantes una serie de problemas que son extraídos de las pruebas PISA que se pueden resolver con el kit de la Caja Pitagórica	Expositiva Interrogativa	Presentación PPT, PC Caja Pitagórica	De aprendizaje	

Nombre del instructor	Eduardo Saucedo Guzmán, María Teresa Saavedra
-----------------------	---

Plan de sesión

Nombre del curso:	Uso y aplicación de materiales didácticos de nivel Primaria en el aula	No. de sesión: 1
Nombre (Unidad o tema)	Cierre	Duración: 5 minutos
Objetivo particular	El participante comunicará la pertinencia del uso material manipulativo para el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación de contenidos de los planes y programas de la S.E.P.	Fecha: 17 de mayo de 2017

Tema/Subtema		Objetivo específico	Actividades de E-A	Técnicas	Recursos	Evaluación	Duración
Cierre	Resumen	El instructor atenderá las dudas y comentarios acerca de la capacitación.	El instructor realiza un resumen general de los capítulos abordados en el curso	Expositiva			2 minutos
	Revisión de expectativas		El instructor junto con el grupo revisa el cumplimiento de expectativas.				2 minutos
	Comentarios y dudas		El participante expondrá su opinión acerca de las actividades realizadas durante la sesión				1 minuto
	Clausura		El instructor se despide junto con sus colaboradores				

Nombre del instructor	Eduardo Saucedo Guzmán, María Teresa Saavedra
-----------------------	---