Educación Alimentaria y en Salud.

Programa de Escuelas de Tiempo Completo

Coordinación General de Salud y Seguridad Escolar

La importancia de la Alimentación en etapa Escolar

Los programas de alimentación y nutrición escolar son clave para que los niños disfruten de los derechos humanos a la alimentación, la educación y la salud. Mediante intervenciones complementarias como los almuerzos escolares y la educación alimentaria y nutricional, los alumnos pueden mejorar sus dietas, desarrollar prácticas alimentarias más saludables, y extenderlas a sus familias y comunidades

FAO Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

Factores Influyentes de la Alimentación en Escolares

Familia

- Ejercen su rol como agentes modeladores
- Aspectos individuales

Ambiente Escolar

- Influencia notable en su salud alimentaria
- Aplicación de la Normatividad y Regulación

Social

- Psicosocial
- Situación Económica
- Culturas Alimentarias Modificadas

Educación alimentaria y nutricional

- La "escuela integral" para la educación nutricional, que involucra a todos los actores que influyen en las dietas infantiles, incluyendo sus familias, profesores, personal escolar, los pequeños agricultores, el personal del servicio de restauración, los vendedores de alimentos y otros actores.
- Este enfoque integral ayuda a generar actitudes y habilidades positivas y contribuye a allanar el camino para prolongar los hábitos saludables más allá de la escuela y en la vida adulta.

- Los programas escolares de educación alimentaria y nutricional estimulan y empoderan a los niños y sus comunidades para que se adueñen de sus propias dietas y elijan sus alimentos, y se conviertan en agentes del cambio en los sistemas alimentarios locales.

Educación en Salud

- Como proceso educativo e instrumento de salud pública, se sustenta sobre dos derechos fundamentales: *el* ***derecho a la educación*** *y el* ***derecho a la salud.***

- La Educación para la Salud formal, no formal e informal está considerada actualmente como un elemento importante en la formación y como un objetivo común de diversas instituciones responsables de la calidad de vida en un territorio.

- Promover la salud, favoreciendo la formación de la persona y facilitando el desarrollo de una moderna conciencia sanitaria, es una tarea ardua y compleja tanto para la escuela como para las demás instituciones responsables de servicios para la comunidad. Concretamente en la escuela, prevenir significa favorecer un crecimiento armónico de la personalidad del alumno, que se alcanza construyendo condiciones y haciendo vivir experiencias capaces de beneficiar el proceso evolutivo.

Objetivos de la educación para la Salud en la Escuela

- En la mayoría de las obras que tratan de la educación sanitaria escolar se enumeran los objetivos generales que tal educación debe perseguir. Consideramos, en este sentido, que dichos objetivos pueden sintetizarse en tres puntos:

- 1) Propugnar la adquisición de la salud como valor positivo y de la conciencia del derecho a la salud, desarrollando la responsabilidad de la participación, uno de los elementos esenciales en la gestión de la salud.

- 2) Promover la incorporación de conocimientos, actitudes y hábitos positivos para la salud en el período escolar, de gran trascendencia para la configuración de comportamientos.

- 3) Proporcionar un método a los escolares, ciudadanos del futuro, que desarrolle su mentalidad crítica y los capacite para examinar y eliminar los riesgos que amenazan a la salud. De tales objetivos se desprende, en definitiva, que la educación para la salud representa un instrumento fundamental para la maduración de una mentalidad sanitaria moderna y consciente.

Diez Factores Clave para Promover una alimentación correcta y la activación física en las escuelas

- 1. Tener claridad de la problemática relacionada con el sobrepeso, la obesidad y las enfermedades asociadas.
- 2. Construir una noción de alimentación correcta.
- 3. Reconocer la necesidad de modificar los hábitos alimentarios.
- 4. Contribuir a que la escuela sea un entorno saludable.
- 5. Reconocer la importancia del desayuno y del refrigerio escolar en la alimentación correcta.
- 6. Promover el consumo de agua simple potable y generar las condiciones para que esto sea posible.
- 8. Diagnosticar y atender con oportunidad los casos de niños con problemas de sobrepeso y obesidad

Diez Factores Clave para Promover una alimentación correcta y la activación física en las escuelas

- 9. Adquirir conocimientos y desarrollar experiencias para promover la activación física en las escuelas.
- 10. Comprender la importancia de que el colectivo escolar participe en la promoción de una alimentación correcta y de la activación física.

Lea la carta que escribió un niño de sexto grado a su profesora.

Hola maestra Pati!!!

Le escribo para compartirle que en los últimos días me he sentido muy triste y como me da pena platicarle todo personalmente, por eso prefiero escribirle.

Sucede que me siento mal porque no puedo jugar como los otros niños en la clase de educación física, tal vez usted no se ha dado cuenta pero he subido de peso y eso me impide correr.

Fíjese que desde que mi mamá empezó a trabajar me quedo solo en casa. Ella me prepara la comida, pero no me dan ganas de calentarla o de comer solo, entonces lo que hago es comer y beber todo lo que me gusta que venden cuando salgo de la escuela. Eso de comer verduras y tomar agua simple no es lo mío pero como sé que es correcto y no lo hago me siento mal.

Hoy cuando revisamos la importancia del desayuno pasé un mal rato, porque yo jamás desayuno antes de venir a la escuela, nooo tengooo hambre tan temprano!!! Mi má me pone lonche y si soy de los que mordisquean el lonche antes del recreo.

Yo creo que mi caso no tiene solución pero si me gustaría jugar como mis cuates.

Gracias por leer mi carta.

Aldo

Qué acciones realizaría para atender el caso de Aldo?

En este sentido, la promoción de la actividad física en las escuelas significa: incentivar la realización de acciones lúdicas que lleven a los alumnos a comprender la importancia de asumir un estilo de vida activo; lograr que la población escolar tenga activación corporal de manera recreativa y placentera; así como favorecer el conocimiento del cuerpo, el cuidado propio y el de los demás

Programa de Escuelas de Tiempo Completo

- Jornadas de entre 6 y 8 horas diarias, para aprovechar mejor el tiempo disponible para el desarrollo académico, deportivo y cultural.
- En aquellas escuelas que lo necesiten, conforme a los índices de pobreza, marginación y condición alimentaria se impulsarán esquemas eficientes para el suministro de alimentos nutritivos del alumnado.

Eje Vida Saludable

- Los profesores desempeñan un papel fundamental en el cambio de hábitos y actitudes para mejorar las condiciones de salud de los alumnos, y establecer una cultura de autocuidado y de estilo de vida saludable. Por ello, es indispensable que los docentes estén convencidos de su capacidad para contribuir a lograr cambios positivos tanto en la salud de los niños, como en la propia.

Fichero PETC

- Vivir saludablemente se conforma de 20 estrategias didácticas, con las que el docente podrá abordar temas del currículo mediante actividades lúdico-recreativas que pretenden acercar a los alumnos a los aprendizajes esperados de manera divertida e interesante

Plato del bien comer
Vida Saludable

Vida Saludable

Lineamientos Generales para el Expendio y Distribución de Alimentos y Bebidas Preparados y procesados para el sistema Educativo Nacional

- El Acuerdo y su Anexo Único son aplicables a todas las escuelas públicas y particulares del Sistema Educativo Nacional en las cuales se expendan y distribuyan alimentos y bebidas preparados y procesados.

- Incluye los criterios nutrimentales para la preparación o expendio de los alimentos y bebidas que conforman el: desayuno, refrigerio y comida escolar (esta última en el caso de las Escuelas de Tiempo Completo).

- Para una efectiva orientación alimentaria, en el Anexo Único del Acuerdo describe las características nutrimentales de alimentos y bebidas que facilitan una alimentación correcta y se recomiendan para su expendio y distribución en las escuelas.

Lineamientos Generales para el Expendio y Distribución de Alimentos y Bebidas Preparados y procesados para el sistema Educativo Nacional

- Considera todos los principios y recomendaciones para llevar una alimentación correcta con base a los criterios normativos oficiales de la NOM-043-SSA2-2012, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación"

- Señala las condiciones higiénicas de los lugares que se utilicen para la preparación de alimentos y bebidas, que se sujetarán a lo dispuesto por la Norma Oficial Mexicana NOM-251-SSA1-2009, "Prácticas de higiene para el proceso de alimentos, bebidas o suplementos alimenticios"

- Establece las obligaciones que deberán acatar los aspirantes proveedores de alimentos y bebidas para su preparación, expendio y distribución en las escuelas.

Objetivos Específicos del Acuerdo

- ✓ Establecer los criterios técnicos nutrimentales para la preparación y la distribución del desayuno escolar.
- ✓ Establecer los criterios técnicos nutrimentales para el expendio de alimentos y bebidas del refrigerio escolar.
- ✓ Establecer las recomendaciones para la elaboración del refrigerio escolar preparado desde casa.
- ✓ **Establecer los criterios técnicos nutrimentales para la distribución y la preparación de la comida escolar.**

EL REFRIGERIO
PETC → 6 horas

- Es una porción de alimento proporcionalmente más pequeña que las comidas principales.

- En Escuelas con Establecimientos de Consumo Escolar **(ESCOES)**, el Prestador de Servicios otorgara becas a alumnos de escasos recursos y/o en caso de desnutrición hasta al <u>2% de la matrícula del plantel.</u>

Comida

- Proporciona energía necesaria para la jornada vespertina, también llamado segundo desayuno. Se recomienda distribuir 25- 35 % del total calórico del día.

Tabla 1. Aporte de energía de cada tiempo de comida para estudiantes de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media superior y Superior.

Tipos y Niveles	Requerimiento de energía por día (kcal)	Aporte energético por tiempo de comida (kcal +/- 5%)		
		Desayuno	Refrigerio	Comida
Preescolar	1300	325 (309-341)	195 (185-205)	390 (370-409)
Primaria	1579	395 (375-415)	237 (225-249)	474 (450-498)
Secundaria	2183	545 (518-575)	327 (311-343)	656 (623-689)
Media superior y Superior	2312	578 (549- 607)	347 (330-364)	694 (659-729)

a. Fuente: Bourgues H, Casanueva E, Rosaldo J. Recomendaciones de ingestión de nutrimentos para la población mexicana. Bases fisiológicas. Tomo 2. Energía, proteínas, lípidos, hidratos de carbono y fibra. Editorial Medica Panamericana, México, 2008.

Distribución de Equivalentes

Grupos de alimentos	EQ	DESAYUNO 25%	REFRIGERIO 12.5%	**COMIDA 35%**	COLACION 10%	CENA 17.5%
Verduras	4	/	1	**2**	/	1
Frutas	5	1	1	**1**	1	1
Cereales	5	1	1	**2**	/	1
Leguminosas	1	/	/	**1**	/	/
Carnes y quesos	4	1	.5	**1.5**	/	1
Leche descremada	2	1	/	**/**	1	/
Leche entera	0	/	/	**/**	/	/
Aceite	7	2	1	**2**	/	2
Azúcar	3	1	/	**1**	/	1

630 calorías

Menú Regional de Comidas de Escuelas de Tiempo Completo

GET= 1800 calorías

Criterios utilizados para la comida escolar en Escuelas de Tiempo Completo

- Se deben consumir diferentes verduras y frutas preferentemente frescas, locales y de temporada; en lo posible crudas y con cáscara, atendiendo las condiciones de higiene descritas en el Acuerdo, en las normas oficiales mexicanas NOM-251-SSA1-2009 y NOM-043-SSA2-2012 antes mencionadas, y en las demás disposiciones jurídicas aplicables

- La ingesta de grasas debe limitarse, y la mayoría de las grasas saturadas deben reemplazarse por grasas de origen vegetal. Deben evitarse los ácidos grasos trans.

Criterios utilizados para la comida escolar en Escuelas de Tiempo Completo

- Se deben consumir cereales de grano entero y sus derivados integrales.

- Se deben consumir leguminosas como lentejas, habas, garbanzos y otras disponibles en la región, en combinación de los cereales integrales.

Criterios utilizados para la comida escolar en Escuelas de Tiempo Completo

- Debe servirse preferentemente pescados y carnes con bajo contenido de grasas.

- Debe limitarse el consumo de azúcar y sal, así como aderezos a base de grasa. Toda la sal que se utilice debe ser yodada.
- Se debe promover el consumo de agua simple potable.

Criterios utilizados para la comida escolar en Escuelas de Tiempo Completo

- Se podrán proporcionar bebidas a base de fruta natural sin azúcar añadido de forma esporádica, y no se permitirá el consumo de cualquier otra bebida.

- Se debe dar preferencia, en la preparación de alimentos, a técnicas culinarias como asado, hervido, cocimiento a vapor o al horno para reducir la cantidad de grasa agregada.

¿Sabes cuanta azúcar consumes?
Contenido presente en productos ampliamente consumidos
8
6
10
8
12
Rayita
Oferta 2x$250
ALFI
Mankeke
Gansito
leche
Pinguinos
leche
1 Cucharada equivale a 3 grs. aprox.

¿Sabes cuanto azúcar consumes?
Contenido presente en bevidas comerciales
12
8
5
17
5
17
Agua
Cero
1 Cucharada equivale a 3 grs. aprox.
Coca-Cola
SOPROLE
AdeS
Watts
CAPO
Naranja

Los menús deberán tener las siguientes características para comida escolar:

a) Incluir agua simple potable o bien agua de fruta natural sin azúcar máximo dos veces por semana. En caso de integrar agua de fruta natural, ésta deberá cumplir con las siguientes características:
b) Ser preparada con fruta fresca, disponible en la región y de temporada.
c) No añadir azúcar.
d) Respetar la frecuencia permitida a máximo dos veces por semana

b) Incluir un platillo fuerte que tenga verduras, cereal integral y una leguminosa o alimento de origen animal.

- Dar prioridad a los platillos que no requieran grasa en su preparación o que la requiera en muy pequeñas cantidades, como los guisados en salsa, asados, horneados, tostados, cocidos al vapor, evitando los platillos fritos, capeados o empanizados. En caso de requerirse, usar siempre aceites vegetales.

.

- Incluir como máximo dos cereales diferentes por menú (tortilla, avena, arroz, papa con cáscara, tortilla de harina integral, pasta integral, galletas integrales, etc.).
- Preferir la tortilla de maíz por su alto aporte de calcio y fibra.
- En caso de incluir arroz, éste deberá acompañarse de verduras, para compensar su poco aporte de fibra dietética. Cuando la papa no sea un ingrediente principal, agregarlo en una pequeña cantidad.

c) Incluir una porción de fruta fresca sin adición de azúcares, grasa o sal.

¿MENÚ PARA NIÑOS?

Al momento de planear un menú debemos pensar en:

- Las necesidades en base al tipo de servicio de alimentos **(Comida en el Programa de Escuelas de Tiempo completo)**
- Edad, recursos económicos, costumbres, etc.
- El **tiempo** destinado a ofrecer la comida.
- Costo (Alimentos de la estación, perecederos, no perecederos, agua purificada)
- Variedad (alimentos, textura, cocción, temperatura, color, presentación, etc.)

¿Cómo?

- Teniendo en cuenta su contenido nutricional
- Evitando en la medida de lo posible: grasas, sodio, azúcar y edulcorantes
- Utilizar productos frescos para evitar conservadores y altos contenidos de sodio (sal)
- Ofreciendo variedad durante la semana

Recursos Didácticos

- Manual federal para la preparación de alimentos para comidas de Escuelas de Tiempo completo “Recomendaciones para una alimentación Saludable”
- Catálogo de Comidas Regionales de Escuelas de Tiempo Completo
- Tabla de equivalencias

MÉXICO
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

SALUD EN TU ESCUELA

¿Qué es?

Es una **estrategia conjunta** entre la **Secretaría de Educación Pública** y la **Secretaría de Salud** para **promover la salud desde la escuela.**

¿Qué busca?

Fortalecer la prevención y el cuidado de la salud, así como la promoción de estilos de vida saludables en niñas, niños y jóvenes.

Fortalecer la formación continua y desarrollo de material curricular en el marco del **Nuevo Modelo Educativo.**

¿Cómo?

Intervenciones directas en las **escuelas,** así como la **referencia a los servicios médicos.**

Inclusión de **contenidos de salud** en el marco del **Nuevo Modelo Educativo**

MÉXICO
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

SALUD EN TU ESCUELA

Pilares de la estrategia

1 Educar para la Salud

Fortalecimiento de Educación Física + Desarrollo Personal + Salud Física y Mental + Educación Socioemocional

2 Autonomía Curricular

Cada escuela podrá definir cómo usar parte de su jornada escolar incluyendo temas de: **Cuidado de la Salud y Hábitos Saludables**

3 Profesionales y estudiantes de la Salud en tu Escuela

Detección de conductas de riesgo y otras enfermedades

Control de peso y talla

Capacitación a médicos de primer nivel

Referencia a centros de salud para atención especializada

4 Orientación a Maestros y Padres de Familia

Talleres y pláticas a **maestros** y **padres de familia** + **Capacitación por parte de FEMEXFUT** a profesores de educación física + **Ferias de la Salud** para **profesores**

5 Escuelas Saludables

Supervisión e **instalación** de **bebederos** + **Supervisión** de **menús escolares** + **Supervisión** y **fomento** a venta de **alimentos saludables** en las cooperativas

MÉXICO
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

SALUD EN TU ESCUELA

Prueba piloto
Ciclo escolar 2017-2018

Escuelas en el Estado de Sonora

Primaria:

20 escuelas en tratamiento

20 escuelas en control

Secundaria:

15 escuelas en tratamiento

15 escuelas en control

Jurisdicciones sanitarias de Secretaría de **Salud Hermosillo** y **Navojoa.**

Muestra total en el Estado de Sonora

	Alumnos
Primaria	4,566
Secundaria	12,394

15 municipios

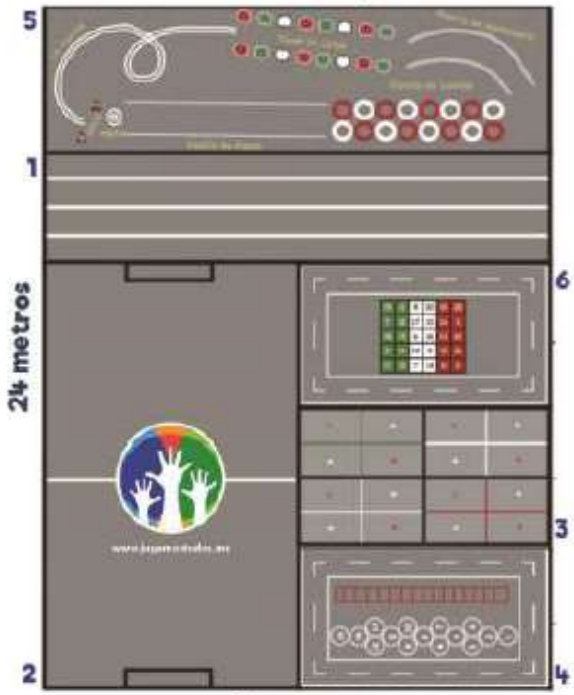
Aconchi, Álamos, Banámichi, Baviácora, Benito Juárez, Carbó, Cumpas, Etchojoa, Hermosillo, Huatabampo, Navojoa, Sahuaripa, San Miguel de Horcasitas, Suaqui Grande y Ures.

SALUD EN TU ESCUELA

JUGAMOS TODOS
Estamos Juntos

Una metodología divertida e incluyente...

Patio Ideal / Adaptable



16 galones de pintura

Brigadas MIDO escolares y personal SSA

SALUD EN TU ESCUELA	JURISDICCIÓN SANITARIA I HERMOSILLO	JURISDICCIÓN SANITARIA V NAVOJOA
AVANCE	77%	
ESCUELAS	17	14
ALUMNOS	2455	1185
INTERVENCIÓN (SESIONES EDUCATIVAS	80	48

corte:
18/05/2018

Jurisdicción Sanitaria I Hermosillo

Cronograma salud en tu escuela

Turno	Nombre de la Escuela	Grupo	1ro	5to	6to	TOTAL	NO. DE DÍAS	No. BRIGADA	C.S.	FECHA PROPUESTA
MAT	FAUSTINO FERNANDEZ AGUILAR	TX	87	61	60	208	2	2	ZAPATA	FINALIZÓ
VESP	FRANCISCO NAVARRO ESTRADA NUM. 2	TX	23	24	28	75	1	1	ZAPATA	FINALIZÓ
MAT	RODOLFO CAMPODONICO	TX	34	65	32	131	1	2	ZAPATA	FINALIZÓ
MAT	SOR JUANA INES DE LA CRUZ	TX	39	30	32	101	1	2	ZAPATA	LUNES 23/04/2018
MAT	GUSTAVO ADOLFO URUCHURTU	TX	83	102	105	290	2	2	ZAPATA	MIÉRCOLES 18/04/2018
MAT	NOE PALOMARES NAVARRO	TX	60	33	62	155	1	2	PROGRESO NORTE	JUEVES 26/04/2018
MAT	PEDRO VAZQUEZ RUBIANO	TX	87	99	96	282	2	2	PROGRESO NORTE	MIÉRCOLES 02/05/2018
VESP	PEDRO FRUCTUOSO PADILLA MENDEZ	CX	129	129	143	401	3	2	PROGRESO NORTE	JUEVES 03/05/2018, VIERNES 04/05/2018 Y LUNES 07/05/2018
MAT	CLUB DE LEONES 4	CX	55	64	62	181	1	3	DOMINGO OLIVARES	MARTES 08/05/2018
MAT	ELISA W DE BERAUD	CX	24	26	21	71	1	1	DOMINGO OLIVARES	MIÉRCOLES 09/05/2018
MAT	BENITO JUAREZ	TX	19	23	20	62	1	1	JURISDICCIÓN	MIÉRCOLES 09/05/2018
VESP	PLUTARCA CRUZ HUERIGO	TX	23	17	19	59	1	1	JURISDICCIÓN	VIERNES 11/05/2018
MAT	PRESIDENTE DE LA PAZ	TX	22	23	21	66	1	1	JURISDICCIÓN	VIERNES 11/05/2018
VESP	RAFAEL RAMIREZ	TX	22	23	25	70	1	1	SAHUARO	LUNES 14/05/2018
VESP	FERNANDO MONTES DE OCA	CX	27	30	29	86	1	1	SAHUARO	LUNES 14/05/2018
VESP	ALVARO OBREGON	CX	83	59	52	194	1	3	SAHUARO	MIÉRCOLES 16/05/2018
MAT	ESCUELA PRIMARIA FORD NUM. 3	TX	31	25	29	85	1	1	BAHIA DE KINO	VIERNES 18/MAYO/2018
VESP	LAZARO CARDENAS NUM. 2	CX	28	29	59	116		2	BAHIA DE KINO	VIERNES 18/MAYO/2018
MAT	GENERAL ABELARDO L RODRIGUEZ	TX	50	64	69	183	1	3	HG URES	MARTES 22/05/2018
MAT	JOSE ANTONIO VILLA	CX	24	23	26	73		1	HG URES	MIÉRCOLES 23/MAYO/2018
VESP	FRANCISCO I. MADERO	CX	18	22	21	61	1	1	HG URES	MIÉRCOLES 23/MAYO/2018
VESP	MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA	CX	32	26	22	80		1	HG URES	MIÉRCOLES 23/MAYO/2018
MAT	EMILIANO ZAPATA	CX	24	18	20	62	1	1	POBLADO I	JUEVES 24/05/2018
MAT	TOMAS MARTINEZ CRUZ	TX	61	58	38	157		2	POBLADO I	JUEVES 24/05/2018
MAT	GENERAL ABELARDO L RODRIGUEZ	CX	16	22	26	64	1	1	JURISDICCIÓN	MARTES 29/05/2018

Cronograma

salud en tu escuela

Jurisdicción Sanitaria V
Navojoa

No.-	Clave	turno	Nombre de la Escuela	Sector	Zona	Municipio	Localidad	grupo	TOTAL alum	Fecha de medicion
1	26DPR0382B	1	NINOS HEROES	1	73	ETCHOJOA	NAVOLATO	tratamiento	73	**FINALIZO**
2	26DPR0097G	1	ADOLFO LOPEZ MATEOS	1	23	ETCHOJOA	ETCHOJOA	tratamiento	172	**FINALIZO**
3	26DPR0398C	1	VENUSTIANO CARRANZA	2	81	NAVOJOA	SANTA MARIA DEL BUARAJE	tratamiento	68	**5/28/2018**
4	26DPR0157E	1	AQUILES SERDAN	2	20	NAVOJOA	TESIA	tratamiento	49	**4/18/2018**
5	26DPR0142C	1	NARCISO MENDOZA	2	21	NAVOJOA	EL SIVIRAL (JIGICA)	tratamiento	68	**5/16/2018**
6	26DPR0281D	1	JOSE MA MORELOS	2	20	NAVOJOA	NAVOJOA	tratamiento	152	**4/23/2018**

No.-	Clave	turno	Nombre Escuela	Sector	Zona	Municipio	Localidad	Grupo	TOTAL alum	Fecha de medicion
1	26DPR0868D	1	NINOS HEROES	1	25	ETCHOJOA	SAN PEDRO NUEVO	Control con med	95	**5/7/2018**
2	26DPR0210J	2	NINOS HEROES	1	55	BENITO JUAREZ	VILLA JUAREZ	Control con med	83	**4/24/2018**
3	26DPR0082E	1	MA. TAPIA VDA DE OBREGON	1	26	HUATABAMPO	HUATABAMPO	Control con med	88	**4/25/2018**
4	26DPR0135T	1	DANIEL DELGADILLO	2	38	NAVOJOA	CHINOTAHUECA	Control con med	48	**5/8/2018**
5	26DPR0077T	2	GENERAL LAZARO CARDENAS	2	21	ETCHOJOA	BACAME NUEVO	Control con med	55	**5/2/2018**
6	26DPR0023P	1	BENITO JUAREZ	2	54	NAVOJOA	NAVOJOA	Control con med	99	**5/3/2018**
7	26DPB0028J	1	GENERAL LAZARO CARDENAS	5	110	NAVOJOA	MEZQUITAL DE BUIYACUSI	Control con med	67	**5/9/2018**
8	26EPR0302Z	1	LIC. HORACIO SOBARZO	I	XIV	ETCHOJOA	SAN PEDRO VIEJO	Control con med	43	**FINALIZO**
9	26EPR0139O	1	MICAELA A DE BORQUEZ	I	XIV	HUATABAMPO	HUATABAMPO	Control con med	93	**5/14/2018**
									671	

SALUD EN TU ESCUELA

- Enlace Operativo:

Lic. Ana Rocio Grijalva Robles

Coordinación General de Salud y Seguridad Escolar

Teléfono Oficina (662) 289 7600 extensión 2015

Correo electrónico: grijalvar.ana@sonora.edu.mx