



**SEC**  
Secretaría  
de Educación y Cultura

# **Lineamientos para la organización y el funcionamiento de las ETC**

## ***Ciclo escolar 2017-2018***



SEC  
Secretaría  
de Educación y Cultura

**SONORA**  
UNIDOS LOGRAMOS MÁS

# Cápsula de Lineamientos para la organización y el funcionamiento de las ETC





## PROPÓSITO

***“Dar a conocer los lineamientos para la organización y el funcionamiento de las escuelas de Tiempo Completo, con el fin de identificar su importancia y la correcta implementación de los mismos”***



EQUIPO  
ELEMENTAL



EQUIPO  
PRIMARIA



EQUIPO  
SECUNDARIA



- **Explore el documento asignado y elaboren un esquema o mapa conceptual que les permita explicar de manera creativa en qué consiste cada uno, cambios que sufrieron, etc.**

(50 min.)



No olviden:

- ✓ *Evitar copiar textualmente los párrafos de los documentos.*
- ✓ *Presentar la información de manera ágil, considerando su utilidad.*



# ¿Qué encontramos en cada apartado?

**Presentación**

**Programa Escuelas de Tiempo Completo**

**Marco normativo**

**Disposiciones Generales**

**Disposiciones Específicas**

- A. Características de las Escuelas de Tiempo Completo**
- B. Organización y uso del tiempo**
- C. Definición pedagógica**
- D. Servicio de Alimentación**
- E. Fortalecimiento de los procesos de gestión escolar**
- F. Responsabilidades de los integrantes de la comunidad educativa:**

**Director escolar**

**Subdirector**

**Docentes**

**Alumnas y alumnos**

**Familias (Madres, Padres o Tutores)**

**Consejo Técnico Escolar**

**Supervisión escolar**

**Consejo Escolar de Participación Social**

- G. Administración, transparencia y rendición de cuentas de los recursos**

**Disposición única**



¿A quiénes se encuentran dirigidos los Lineamientos?

¿Cómo se favorecería la operación y el seguimiento al Programa si cada figura educativa conociera sus obligaciones al participar en ETC?

¿Qué les corresponde como comunidad escolar para que cada escuela conozca y acate estas disposiciones?



## Cierre

¿Qué aprendieron o reflexionaron en esta sesión de trabajo para fortalecer su función?

¿Con qué compromisos regresan a su centro de trabajo?