

Gobierno del Estado de Sonora SEC Secretaría de Educación y Cultura



Subsecretaría de Educación Básica Coordinación General de Programas federales Hermosillo, Sonora 22 de noviembre del 2018 OFICIO PETC No. 411 /18 "NOVIEMBRE MES DE LA VIVIENDA"

Mtra. María Alejandra Bustamante Córdova Directora General de Educación Elemental PRESENTE.

Por medio de la presente le envío un cordial saludo y con el objetivo de dar cumplimiento al tema de brindar acompañamiento, seguimiento y asesoría a las escuelas que son beneficiarias del programa ETC, esta Coordinación de programas Federales, continuará visitando planteles para tal fin, como una muestra representativa del universo total de las escuelas que tienen la responsabilidad de implementar la operación del programa citado.

Por lo anterior expuesto, solicito su valioso apoyo para que por su conducto, le informe al personal del Jardín de niños "Fco Javier Clavijero" clave 26DJN 0395P, dirección Carlos Balderrama entre Calle Esperanza y de los Yaquis; que acompañará al plantel la Lic. Andrea Morales Taddei, en la reunión de Consejo Técnico escolar, que se llevará a cabo el día 30 de noviembre del año en curso.

Sin otro particular me reitero a sus apreciables órdenes.

ATENTAMENTE

Lic. Jorge Eduardo Hidalgo Hurtado

Coordinador General de Programas Federales

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CONTURA COORDINACIÓN GENERAL DE PROTO ASTA A SERVICES



Gobierno del Estado de Sonora SEC Secretaria de Educación y Cultura



Subsecretaría de Educación Básica Coordinación General de Programas federales Hermosillo, Sonora 22 de noviembre del 2018 OFICIO PETC No. 411 /18 "NOVIEMBRE MES DE LA VIVIENDA"

Prof. Rafael Robles VázquezDirector General de Educación Primaria **PRESENTE.**

Por medio de la presente le envío un cordial saludo y con el objetivo de dar cumplimiento al tema de brindar acompañamiento, seguimiento y asesoría a las escuelas que son beneficiarias del programa ETC, esta Coordinación de programas Federales, continuará visitando planteles para tal fin, como una muestra representativa del universo total de las escuelas que tienen la responsabilidad de implementar la operación del programa citado.

Por lo anterior expuesto, solicito su valioso apoyo para que, por su conducto, le informe al personal de los siguientes planteles, el acompañamiento que recibirán en su CT. Que se llevará a cabo el día 30 de noviembre del año en curso.

Clave	Nombre de la escuela	Dirección	Personal de la Coordinación de Programas Federales, que asistirán al acompañamiento.
26DPR1117K	"Ricardo Flores Magón"	Dom. De los cuates s/n col. Bella Vista	Lic. Glenda y. Galaviz V. /Lic. Ilse Lorena Quintanaı
26EPRO117C	"Club de Leones 5"	Calle Manuel González entre Gastón Madrid y Puebla col. Centro.	Maldonado Lic. Martín Adolfo Bolaños Ochoa
26EPRO246X	"Prof. Gustavo Rivera"	Salanona y Periférico Colonial Col. El Ranchito	Mtra. Luz Mercedes Alvarado Sandoval

Sin otro particular me reitero a sus apreciables órdenes.

ATENTAMENTE

Lic. Jorge Eduardo Fiidalgo Hurtado

Coordinador General de Programas Federales

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA COORDINACIÓN GENERAL DE PROGRAMAS FEDERALES

Unidos logramos más

Blvd. Luis Donaldo Colosio Poniente Final S/N, Col. Las Quintas. C.P. 83240.



1er. Congreso de Educación "Aprendizaje entre Escuelas"

Zona Escolar XIX Sector III

Hermosillo, Sonora; 30 de noviembre de 2018.

AGENDA DE TRABAJO

Propósitos:

Que los colectivos docentes:

- Reconozcan las implicaciones que tiene el Aprendizaje entre escuelas como modalidad de trabajo y su utilidad para la solución de problemáticas comunes no resueltas o con dificultad de aprendizaje para los alumnos.
- Se reconozcan como profesionales que mejoran continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.

					,		
7:30 a 8:15 hrs.	 Registro de participantes 	articipantes					
8:15 a 8:20 hrs		Palabras de Bienvenida y propósito del 1er. Congreso de Educación	to del 1er. Congreso	de Educación			
8:20 a 9:20 hrs		lima Escolar "La S	ocio emocionalida	ntes"	Mtro. Hugo Efrén Molina Enríquez	olina Enríquez	
9:20 a 10:10 hrs		ducación Imagina	tiva Mtra. Daniela		מ		
10:10 a 10:30 hrs.		ica					
10:30 a 10:50 hrs.	rs.			RECESO			
	Ponencia 1	Ponencia 2	Ponencia 3	Ponencia 4	Ponencia 5	Ponencia 6	Ponencia 7
	"Empoderando al	"Comunidades	"Ambientes de	"Adultocentrismo	"Evaluación"	"Estrategias de	"Súper héroes al
10:50	Docente"	de aprendizaje y	Aprendizaje"	y el impacto en la	Mtro. Felipe	intervención con	rescate del agua"
	Mtra. Rosa María	de prácticas"	Mtra. Clarisa	educación" Mtro.	Antonio Cruz	enfoque	Mtra. Beatriz
11:40 hrs.	González Carreón"	Mtra. Paola	Mariela Ceballos	René Humberto	Bujanda	inclusivo" Mtro.	Ivonne Cota
		Palafox Yanes	Duarte	Contreras Noriega		Raúl Isaac Acedes Valle	Rivera
11:40 a 11:50 hrs	S.			RECESO			
	Taller 1	Taller 2	Taller 3	Taller 4	Taller 5	Taller 6	Taller 7
	"Cultura Escolar"	"Cerrando el	"El poder del	"Perfil Docente	"Inclusión	"Estrategias de	"Construcción de
	Mtra. Rosa María	círculo literario"	liderazgo	para la mejora de	digital" Mtra.	intervención con	herramientas de
11:50	González Carreón	Mtro. Fco. Javier	docente" Mtra.	la enseñanza y	María Irene	enfoque	evaluación"
מ		Santoyo Ramírez	Guadalupe Irene	aprendizaje"	Mancinas Juárez	inclusivo" Mtro.	Mtra. Adriana
13:30 hrs.			Domínguez	Mtra. Beatriz		Raúl Isaac	Sandoval
			Martínez y Mtra.	Ivonne Cota		Acedes Valle	Fernández
			Mayra Gabriela	Rivera			
			Vallejo Rocha				

ATENTAMENTE

MTRA. NORMA ANGELICA GARCIA PERALTA SUPERVISORA ZONA ESCOLAR XIX



Dirección: Carretera Internacional Hermosillo-Nogales km. 10.5, 83000 Hermosillo, Son. Sede: CRESON-Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora,

ESC. GRAL. PLUTARCO ELIAS CALLES SEGUNDA SESION ORDINARIA CICLO ESCOLAR 2018-2019

26/OCTUBRE/2018

A partir de lo que escuchen, descubran la forma en que afrontaron y están dando solución a las dificultades de aprendizaje con las actividades que pusieron en práctica.

GRADO GRUPO:			
LAS ESTRATEGIAS O SECUENCIAS DE	de	parcialmente	en
ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DESARROLLADAS	acuerdo	de acuerdo	desacuerdo
➤ poseen una intención clara y atienden las			*
necesidades educativas de los alumnos.			
➤ se ajustan a los distintos estilos y ritmos de	AL I		
aprendizaje de los alumnos.			
➤ recuperan los conocimientos previos necesarios.			
➤ propician la participación, la reflexión, la			
argumentación y el establecimiento de acuerdos.			
➤ permiten, que a partir de los productos			
elaborados y las participaciones, evaluar los			
aprendizajes alcanzados por los alumnos.			
V OO DERVINGOO DYD (COVOO VYTY VI A DOC	4-	navaialy	on
LOS RECURSOS DIDÁCTICOS UTILIZADOS	de acuerdo	parcialmente de acuerdo	en desacuerdo
	acuerdo	ue acueruo	uesacueruo
➤ se integran de forma adecuada a las actividades			
desarrolladas.	,		
➤ propician el interés de los alumnos y enriquecen			
las actividades de enseñanza y aprendizaje.			
➤ son diversos y resultan atractivos para los			
alumnos.		<u></u>	
THE ANALYSISTED AND A DOCUMENT OF THE STATE	de	nargialments	on
EL AMBIENTE GENERADO, LOS ESPACIOS	de acuerdo	parcialmente de acuerdo	en desacuerdo
Y EL TIEMPO UTILIZADOS	acuerdo	ue acueruo	uesacueruo
➤ permiten la participación y la convivencia			
pacífica.			
son agradables y cuentan con elementos			
visuales que favorecen el aprendizaje.			
➤ influyen favorablemente en la actitud de los			
alumnos y el docente.			

ESC. GRAL. PLUTARCO ELIAS CALLES SEGUNDA SESION ORDINARIA CICLO ESCOLAR 2018-2019

26/OCTUBRE/2018

Recuerden que, para el próximo encuentro entre escuelas, es necesario tener presente:
1 ¿Qué es el Aprendizaje entre escuelas?
2 ¿Qué propósitos específicos orientan esta modalidad de trabajo?
3 ¿Quiénes se reúnen?
4 ¿Qué necesitamos hacer para esta sesión?

Si lo consideran necesario, consulten la ficha Aprendizaje entre escuelas. Orientaciones para la organización en el Consejo Técnico de Zona, del ciclo escolar 2016-2017.